

# 学校のひろば vol.5 南部中学校

このページでは、市内中学校の生徒たちが日ごろの学習の中で見つけた、自分が住む地域の宝や魅力を紹介し、生徒が自分たちで文章を考えまとめました。

## 「たくさんの宝物と出会える南部地区」



歓迎遠足での佐志岳登山



阿値賀島クルージング



津吉地区のひな飾り

### ☆南部の魅力、再発見☆

#### ○南部のシンボル「佐志岳」

歓迎遠足では毎年、校区内の山に登ります。昨年度は佐志岳に登りました。佐志岳は南部にそびえ立つシンボリックな存在で、頂上からは絶景が楽しめます。今年度は志々伎山に登る予定です。

#### ○雄大な自然を巡るクルージング

1年生の総合的な学習の時間に、クルージングに行きました。そして尾上島灯台や阿値賀島を間近で見ました。阿値賀島は、高さ100mに達する柱状節理の断崖に囲まれており、その迫りに圧倒されました。

#### ○ひな飾りで地域を元気に

地域貢献活動として、1・2年生は津吉地区まちづくり運営協議会の皆さんと、津吉町内の各所にひな祭りの飾りつけを行いました。また3年生は、志々伎地区まちづくり運営協議会の皆さんと、船越の海岸ゴミ拾いを行いました。これからも地域を元気にする活動に取り組んでいきたいです。

## ✎ 私たちが考え作成しました!



南部中学校生徒会役員の皆さん

### 私たちの先生を紹介

ふくだ しょうや  
福田 翔也 先生

▼担当科目 保健体育

▼部活動 野球部



平戸に来て3年目になります!毎日、平戸のきれいな海を見ながら通勤できて幸せです。生徒の成長していく姿を間近で見られるのが教師の魅力です。これからは南部中のために頑張ります!!

## ジビエを新たなご当地グルメに

問 観光課観光振興班 ☎22-9140



平戸市内の飲食店4店舗において、平戸イノシシを使用した「平戸ジビエ南蛮カレー」がメニューに登場し、4月13日には平戸市未来創造館にてお披露目会が行われました。

これは、県内4地域(平戸、西海、新上五島、宇久島)の事業者による「食べてみんな!長崎県の新・ご当地グルメ」の取り組みの1つとして、レシピ開発されたものです。

大航海時代、海外貿易の窓口である平戸に香辛料が伝来したという史実と、イギリス商館長日記の「平戸藩主からイノシシ肉が贈られた」という旨の記述から生まれた、「カレー×平戸イノシシ」というコンセプトのもと、各店舗ごとのオリジナルメニューが提供されます。

#### ■提供店舗

- ▶ 囲炉裏料理エビス亭 ▶ 創作和食dining椿
- ▶ Café & Bal Vive la vie! ▶ 平戸瀬戸市場

P 2	目次・地産地消で地域を元気に・人口の動き・交通事故件数・火災救急件数
P 3	学校のひろば
P 4~7	令和4年度当初予算
P 8~9	嘱託員名簿
P 10~11	移住・定住関連補助金
P 12~13	市税などの納期限・スマホ決済
P 14	いきいきお出かけ支援事業
P 15	農業委員会からのお知らせ
P 16	そうだ図書館へ行こう
P 17	まちづくり協議会紹介・「古写真」から見る平戸の記憶遺産
P 18	高齢者通いの場
P 19	生活環境班コラム・国際交流員の日記
P 20~21	子育て・健康応援コーナー
P 22~26	見逃せない情報がココに(お知らせ)
P 27	暮らしに役立つ情報がここにも(お知らせ)
P 28~29	まちのできごと
P 30	うぶ声&おくやみ・TownTopic
P 31	ハッピーバースデー
P 32	カレンダー

### 人口の動き

( )は、前月との比較  
令和4年4月1日現在

■総人口 29,509人(-123人)	■平戸地区 17,014人(-82人)
■男性 13,986人(-53人)	北部地区 10,089人(-57人)
■女性 15,523人(-70人)	中部地区 3,315人(-18人)
■世帯数 13,749戸(-2戸)	南部地区 3,610人(-7人)
問 市民課戸籍住民班 ☎22-9123	■生月地区 4,881人(-19人)
	■田平地区 6,646人(-21人)
	■大島地区 968人(-1人)

### 交通事故件数

令和4年3月末現在

■件数 7件(14件)
■死者 0人(0人)
■負傷者 11人(14人)

※( )内は昨年同期

問 総務課危機管理班 ☎22-9101

### 火災救急件数

令和4年3月末現在

■火災 15件(8件)
■救急 426件(393件)

※( )内は昨年同期

問 消防本部予防課 ☎22-3167

※このページは令和3年度「平戸市子ども議会 Ver.2」で、「広報ひらど」を通して地域の魅力を伝えたいという子ども議員の提案で始まりました。