

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
1 ページ 2-1-1	第1節：健やかに成長する子育て環境の <u>整備</u>	第1節：健やかに成長する子育て環境の <u>推進</u>	文言の修正
4 ページ 2-2-1	第2節： <u>生涯にわたる学習による人づくり</u>	第2節： <u>教育・学習による未来の市民づくり</u>	文言の修正
4 ページ 2-2-1	<p>【平戸市のいま】</p> <p>○今後生涯学習を推進し、さらに平戸を担う人材を<u>確保</u>していくためには、常に新たなリーダーとなりうる人材の育成が必要不可欠です。これからリーダー世代の方に、さらなる学習の場を提供し、育成していく必要があります。</p>	<p>【平戸市のいま】</p> <p>○今後生涯学習を推進し_____ていくためには、常に新たなリーダーとなりうる人材の育成が必要不可欠です。これからリーダー世代の方に、さらなる学習の場を提供し、育成していく必要があります。</p>	文言の追加
5 ページ 2-2-1	<p>施策1 いつでも、どこでも学べる環境をつくる</p> <p>市民の学びたい、学び続けたい想いに対して、「いつでも、学べる環境づくり」、「いつでも学びたい内容を知ることができる環境づくり」を<u>推進</u>します。</p>	<p>施策1 いつでも、どこでも学べる環境をつくる</p> <p>市民の学びたい、学び続けたい想いに対して、「いつでも、学べる環境づくり」、「いつでも学びたい内容を知ることができる環境づくり」を<u>図</u>ります。</p>	文言の修正
5 ページ 2-2-1	<p>施策2 私たちの平戸を担う人材をつくる</p> <p>〈主な取り組み〉</p> <p>①<u>社会教育団体や地域のリーダー育成</u></p> <p>②<u>公民館講座や出前講座における講師の育成・拡充</u></p> <p>③<u>各団体・個人ボランティアとの生涯学習イベント連携</u></p> <p>④<u>生涯学習支援員や職員による相談体制の充実</u></p>	<p>施策2 私たちの平戸を担う人材をつくる</p> <p>〈主な取り組み〉</p> <p>①<u>リーダーの育成</u></p> <p>②_____講師の育成・拡充</p> <p>③_____ボランティアとの_____連携</p> <p>④_____相談体制の充実</p>	文言の追加及び修正

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
5 ページ 2-2-1	<p>施策3 共につくり、共に分かち合う環境をつくる</p> <p><主な取り組み></p> <p>①<u>市民啓発につながる</u>広報の充実</p> <p>②市ホームページの<u>拡充</u></p> <p>⑥<u>生涯学習パスポート等による</u>評価制度の認知度の向上</p>	<p>施策3 共につくり、共に分かち合う環境をつくる</p> <p><主な取り組み></p> <p>①_____広報の充実</p> <p>②市ホームページの<u>充実</u></p> <p>⑥_____評価制度の認知度の向上</p>	<p>文言の追加及び修正</p>
6 ページ 2-2-1	<p>施策4 いつまでも続けられる体制づくり</p> <p><主な取り組み></p> <p>①市職員との連携・サポート体制の<u>充実</u></p>	<p>施策4 いつまでも続けられる体制づくり</p> <p><主な取り組み></p> <p>①市職員との連携・サポート体制_____</p>	<p>文言の追加</p>
6 ページ 2-2-1	<p>施策6 青少年の健全育成</p> <p><u>学校以外において、他者との共同体験を行う機会が少なくなっているなか、地域での多様な人間との交流を通じ、他者への理解や社会の一員としての認識を高めていきます。</u></p>	<p>施策6 青少年の健全育成</p> <p><u>家庭・学校では、与えることが困難な経験を、地域を基盤として異年齢の集団による活動を通して、子ども達の発達に応じた体験を充実します。</u></p>	<p>文言の修正</p>
7 ページ 2-2-1	<p>【やるばい指標（成果指標）】</p> <p>_____</p> <p>一人あたりの<u>図書館貸出資料数</u></p> <p>ファシリテーター利用者数 [単位] <u>人</u></p>	<p>【やるばい指標（成果指標）】</p> <p><u>貸出資料数</u></p> <p>一人あたりの_____資料数</p> <p>ファシリテーター利用者数 [単位] <u>点</u></p>	<p>文言の削除、追加及び修正</p>

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
8 ページ 2-2-2	<p>【平戸市のいま】 ○人権問題は、地域や学校、職場など身近な問題であるという意識を醸成できていないため、<u>人権についての偏見や敬遠する態度とともに、人権問題は依然として残されています。</u></p>	<p>【平戸市のいま】 ○人権問題は、地域や学校、職場など身近な問題であるという意識を醸成できていないため、____ _____人権問題は依然として残されています。</p>	文言の追加
8 ページ 2-2-2	<p>【平戸市の未来】 日常生活において、常に人権意識を持った行動により、<u>偏見や差別のないまち</u>になっています。</p>	<p>【平戸市の未来】 日常生活において、常に人権意識を持った行動により、____差別のないまちになっています。</p>	文言の追加
8 ページ 2-2-2	<p>施策1 人権教育を推進する 〈主な取り組み〉 ①人権教育の啓発と<u>学ぶ場の拡大</u></p>	<p>施策1 人権教育を推進する 〈主な取り組み〉 ①人権教育の啓発_____</p>	文言の追加
9 ページ 2-2-2	<p>施策2 学校における人権教育を推進する 〈主な取り組み〉 ②教職員指導スキル向上のための人権教育講座 <u>や校内研修の開催</u></p>	<p>施策2 学校における人権教育を推進する 〈主な取り組み〉 ②教職員指導スキル向上のための人権教育講座 _____の開催</p>	文言の追加
9 ページ 2-2-2	<p>【やるばい指標（成果指標）】 人権<u>教育</u>講座参加者数</p>	<p>【やるばい指標（成果指標）】 人権____講座参加者数</p>	文言の追加

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
12 ページ 2-2-4	【平戸市の未来】 平和な社会が構築され、誰もが日常生活を安心して営める社会が送られています。	【平戸市の未来】 平和な社会が構築され、 <u>これまでと変わらない日常生活</u> が送られています。	文言の修正
12 ページ 2-2-4	施策1 恒久平和の実現を推進する 〈主な取り組み〉 ① <u>戦争の歴史認識の共有と平和思想の啓発</u>	施策1 恒久平和の実現を推進する 〈主な取り組み〉 ① <u>戦争の歴史と現状への認識の共有</u>	文言の修正
14 ページ 2-2-5	【平戸市のいま】 ○本市の子どもたちには、命を大切にする心や思いやりの心、社会性、規範意識など醸成されていますが、これから必要とされる学ぼうとする意欲や学んだことを活用する力については、まだ十分とはいええない状況です。	【平戸市のいま】 ○本市の子どもたち__は、命を大切にする心や思いやりの心、社会性、規範意識など醸成されていますが、これから必要とされる学ぼうとする意欲や学んだことを活用する力については、まだ十分とはいええない状況です。	文言の追加
14 ページ 2-2-5	施策1 幼児教育を推進する 〈主な取り組み〉 ① <u>幼稚園等評価の実施と公表</u>	施策1 幼児教育を推進する 〈主な取り組み〉 ① <u>学校評価の_____公表</u>	文言の修正
15 ページ 2-2-5	施策2 豊かな心を育む教育を推進する むくもりのある社会を実現するためには、命を大切にする心や思いやりの心、社会性や規範意識など豊かな情操や道徳心を身に付けることが求められます。学校教育では自他の生命や人権を大切にし、心豊かに生きる子どもを <u>育てます。</u>	施策2 豊かな心を育む教育を推進する むくもりのある社会を実現するためには、命を大切にする心や思いやりの心、社会性や規範意識など豊かな情操や道徳心を身に付けることが求められます。学校教育では自他の生命や人権を大切にし、心豊かに生きる子どもを <u>育成します。</u>	文言の修正

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
15 ページ 2-2-5	施策2 豊かな心を育む教育を推進する <主な取り組み> ①「 <u>特別の教科・道徳</u> 」を要とした徳育の推進 ④学校における人権・平和教育の <u>推進</u>	施策2 豊かな心を育む教育を推進する <主な取り組み> ①「 <u>特別な教科・道徳</u> 」の充実 ④学校における人権・平和教育の <u>充実</u>	文言の修正
15 ページ 2-2-5	施策3 未来を切り拓く確かな学力の定着を図る <主な取り組み> ① <u>学力の実態把握の充実</u> ② <u>学力向上プランの策定と実践</u> ③ <u>授業改善の推進</u> ④ <u>授業における ICT 機器活用の推進</u> ⑤ <u>英語の力を伸ばす取り組みの推進</u>	施策2 未来を切り拓く確かな学力の定着を図る <主な取り組み> ① <u>学力向上プランの策定と実践</u> ② <u>授業における ICT 教育活用の推進</u> ③ <u>英語の力を伸ばす取り組みの推進</u> ④ <u>学力の実態把握の実施</u> ⑤ <u>授業改善の推進</u>	順序変更及び文言修正
15 ページ 2-2-5	施策4 心身ともに健やかな子どもを育成する <主な取り組み> ① <u>保健指導等による健康の保持増進</u> ② <u>授業における健康教育の推進</u>	施策4 心身ともに健やかな子どもを育成する <主な取り組み> ① <u>学校における健康教育の充実</u> ② <u>保健体育授業の充実</u>	文言の修正

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 基本プロジェクト 新旧対照表

ページ	修正後	修正前	備考
18 ページ 2-2-6	<p>【平戸市のいま】 ○少子高齢化・核家族化により、競技スポーツを取り巻く環境は年々厳しい状況<u>です</u>。その中で気軽にスポーツを楽しむため軽スポーツの普及を行い生涯にわたってスポーツを行う機会を創出することが重要となっています。</p> <p>○近年、<u>本市では</u>国体やねりんピックなど全国レベルの大会を行っており、本市から全国レベルの選手を育成することも重要となっています。</p>	<p>【平戸市のいま】 ○少子高齢化・核家族化により、競技スポーツを取り巻く環境は年々厳しい状況<u>である</u>。その中で気軽にスポーツを楽しむため軽スポーツの普及を行い生涯にわたってスポーツを行う機会を創出することが重要となっています。</p> <p>○近年、_____国体やねりんピックなど全国レベルの大会を行っており、本市から全国レベルの選手を育成することも重要となっています。</p>	文言の追加及び修正
18 ページ 2-2-6	<p>施策1 市民ひとり1スポーツを推進する 〈主な取り組み〉 ②健康まつりをはじめとするスポーツイベント等の開催 ③低年齢層を対象にした巡回スポーツ<u>教室</u>の推進</p>	<p>施策1 市民ひとり1スポーツを推進する 〈主な取り組み〉 ②<u>運動会</u> _____等の開催 ③低年齢層を対象にした巡回スポーツ____の推進</p>	文言の追加
18 ページ 2-2-6	<p>施策2 スポーツの競技力を向上する 〈主な取り組み〉 ②社会体育施設の<u>拡充</u>・整備</p>	<p>施策2 スポーツの競技力を向上する 〈主な取り組み〉 ②社会体育施設の<u>維持</u>・整備</p>	文言の修正
20 ページ 3-1-1	<p>【平戸市のいま】 ○脳血管疾患や心疾患の発症リスクであるメタボリックシンドロームの該当者や予備軍の割合が県内順位でも上位にあり、若い頃からの健康意識の高揚を図ることが必要となっています。</p>	<p>【平戸市のいま】 ○脳血管疾患や心疾患の発症リスクであるメタボ_____該当者や予備軍の割合が県内順位でも上位にあり、若い頃からの健康意識の高揚を図ることが必要となっています。</p>	文言の修正

ページ	修正後	修正前	備考
20 ページ 3-1-1	施策1 健康づくり体制を充実する <主な取り組み> ① <u>健(検)診</u> の推進・充実 ② <u>健(検)診受診</u> の啓発活動の充実 ③ <u>健康管理システムデータ</u> の活用 ④ <u>健康教育・健康相談</u> の充実 ⑤ <u>食育</u> の推進 ⑥ <u>関係機関との連携強化</u>	施策1 健康づくり体制を充実する <主な取り組み> ① <u>総合健診</u> の推進・充実 <hr/> ② <u>健康管理システムデータ</u> の活用 ③ <u>健康教育・健康相談</u> の充実 ④ <u>食育</u> の推進 ⑤ <u>関係機関との連携強化</u>	文言の追加及び修正
21 ページ 3-1-1	施策2 子どもの健全な成長発達を支援する 妊娠・出産期から学童期、さらに18歳未満の子どもの成長発達にきめ細やかに対応し、気になる点の早期発見・早期支援に努め、育児に対する不安や悩みの解消を図れるよう体制を整備・充実します。 <u>また、虫歯予防の認識を深める啓発活動や予防行動の充実を図ります。</u>	施策2 子どもの健全な成長発達を支援する 妊娠・出産期から学童期、さらに18歳未満の子どもの成長発達にきめ細やかに対応し、気になる点の早期発見・早期支援に努め、育児に対する不安や悩みの解消を図れるよう体制を整備・充実します。_____ <hr/>	文言の追加
21 ページ 3-1-1	施策2 子どもの健全な成長発達を支援する <主な取り組み> ①_____ <u>乳幼児健診、相談</u> の充実 ② <u>発達支援事業</u> の充実 ③ <u>妊産婦の相談支援体制の整備及び支援事業</u> の充実 ④ <u>妊娠・出産期の経済的支援</u> の実施 ⑤ <u>予防接種事業</u> の実施 ⑥ <u>歯科保健事業</u> の充実	施策2 子どもの健全な成長発達を支援する <主な取り組み> ① <u>妊産婦・乳幼児健診、相談</u> の充実 ② <u>発達支援事業</u> の充実 <hr/> ③ <u>妊娠・出産期の経済的支援</u> の実施 ④ <u>予防接種事業</u> の実施 ⑤ <u>歯科保健事業</u> の充実	文言の追加及び修正

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
21 ページ 3-1-1	<p>【やるばい指標（成果指標）】 <u>多子世帯数の割合</u> % <u>4.6</u> <u>4.6 以上</u> <u>4.6 以上</u></p>	<p>【やるばい指標（成果指標）】 _____</p>	やるばい指標の追加
22 ページ 3-2-1	<p>施策 1 医療提供体制の充実を図る 地域医療を担う医療人材の確保と育成に取り組むとともに、関係医療機関との連携強化を図ります。また、初期から二次<u>_____</u>救急医療体制の充実や<u>三次救急医療との連携、機能</u>に応じた役割分担、連携強化に努めます。</p>	<p>施策 1 医療提供体制の充実を図る 地域医療を担う医療人材の確保と育成に取り組むとともに、関係医療機関との連携強化を図ります。また、初期から二次・<u>三次</u>救急医療体制の充実や<u>_____</u>機能に応じた役割分担、連携強化に努めます。</p>	文言の追加及び修正
22 ページ 3-2-1	<p>施策 1 医療提供体制の充実を図る <主な取り組み> ①<u>良質な医療</u>の提供</p>	<p>施策 1 医療提供体制の充実を図る <主な取り組み> ①<u>質の高い医療サービス</u>の提供</p>	文言の修正
24 ページ 3-3-1	<p>【平戸市のいま】 ○平戸市の高齢化率は、全国に比べて高くなっていますが、<u>介護保険認定率は平成 28 年度__は減少に転じました。</u>しかし、<u>サービス受給者は増加</u>しています。<u>_____</u>認知症高齢者や<u>_____</u>高齢者のみの世帯の増加がみられ、高齢者施策を推進することが急務となっています。</p>	<p>【平戸市のいま】 ○平戸市の高齢化率は、全国に比べて高くなっており、<u>_____</u>介護保険認定率は平成 28 年度には減少に転じていますが、<u>_____</u>サービス受給者は増加しています。<u>加えて、認知症高齢者の増加、高齢者_____</u>世帯の増加がみられ、高齢者施策を推進することが急務となっています。</p>	文言の追加及び修正

ページ	修正後	修正前	備考
24 ページ 3-3-1	<p>施策1 地域包括ケアシステムを構築する 地域住民、行政、医療機関、介護事業所等が相互に連携し、要介護状態となっても住み慣れた地域で自分らしい暮らしを続けることができるよう、医療・介護・住まい・生活支援・介護予防を一体的に提供される地域包括ケアシステムを構築します。 また、市民一人ひとりが認知症に対する理解を深め、認知症になっても住み慣れた地域で生活できるよう行政、専門職、地域住民等が連携した取り組みを行います。</p>	<p>施策1 地域包括ケアシステムを構築する 地域住民、行政、医療機関、介護事業所が_____連携し、要介護状態となっても住み慣れた地域で自分らしい暮らしを続けることができるよう、医療・介護・住まい・生活支援・介護予防を一体的に提供される地域包括ケアシステムを構築します。 また、市民一人ひとりが認知症に対する知識を深め、認知症になっても住み慣れた地域で生活できるよう行政、専門職、地域住民__が連携した取り組みを行います。</p>	<p>文言の追加及び修正</p>
24 ページ 3-3-1	<p>施策1 地域包括ケアシステムを構築する <主な取り組み> ⑥<u>企業、学校等における啓発活動の充実</u></p>	<p>施策1 地域包括ケアシステムを構築する <主な取り組み> _____</p>	<p>主な取り組みの追加</p>
25 ページ 3-3-1	<p>施策2 高齢者の生きがい対策と社会参加を促進する 高齢者が地域で「<u>生きがい</u>」をもって生活できる環境づくりに向けて、各種団体が行う__支援や交流の場の確保を行います。</p>	<p>施策2 高齢者の生きがい対策と社会参加を促進する 高齢者が地域で<u>いきいきと</u>_____生活できる環境づくりに向けて、各種団体<u>に対する</u>支援や交流の場の確保を行います。</p>	<p>文言の修正</p>
25 ページ 3-3-1	<p>施策3 高齢者の生活支援及び介護予防を推進する 高齢者の介護予防に向けた身近な地域での健康づくりの場の提供や<u>高齢者の見守り</u>を含め、<u>地域住民同士</u>が高齢者一人ひとりを支えあう仕組みづくりを行います。</p>	<p>施策3 高齢者の生活支援及び介護予防を推進する 高齢者の介護予防に向けた身近な地域での健康づくりの場の提供や_____<u>地域住民同士</u>が高齢者一人ひとりを支えあう仕組みづくりを行います。</p>	<p>文言の追加</p>

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
26 ページ 3-3-2	【平戸市の未来】 障がいのある人もない人も、_____安全で安心な暮らしができるまちになっています。	【平戸市の未来】 障がいのある人もない人も、 <u>わけ隔てなく</u> 、安全で安心な暮らしができるまちになっています。	文言の追加
26 ページ 3-3-2	施策1 社会参加、地域交流を促進する 障がいのある人もない人も_____ __一人ひとりが個人として <u>尊重</u> され、自分らしい自立した生活が <u>送られるよう</u> 、社会参加の機会を充実します。	施策1 社会参加、地域交流を促進する 障がいのある人もない人も <u>わけ隔てられることなく</u> 、一人ひとりが個人として <u>大切に</u> され、自分らしい自立した生活を <u>支援し</u> _____、社会参加の機会を充実します。	文言の修正
26 ページ 3-3-2	施策1 社会参加、地域交流を促進する 〈主な取り組み〉 ②障がいを理由とする差別の解消の推進 <u>(心のバリアフリーの推進)</u> ⑤施設の <u>ユニバーサルデザイン化</u> ⑥ <u>企業、学校等における啓発の充実</u>	施策1 社会参加、地域交流を促進する 〈主な取り組み〉 ②障がいを理由とする差別の解消の推進_____ ⑤施設の <u>バリアフリー化</u> 、心のバリアフリーの推進_____	文言修正及び主な取り組みの追加
27 ページ 3-3-2	施策2 障がい福祉サービスの充実を図る 障がいのある人の <u>尊厳が尊重された</u> 日常生活及び社会生活を営むことができるよう、障がい福祉サービス等の_____支援の充実を図ります。	施策2 障害 福祉サービスの充実を図る 障がいのある人が、 <u>個人としての尊厳にふさわしい</u> 日常生活及び社会生活を営むことができるよう、障がい福祉サービス等 <u>による</u> 支援の充実を図ります。	文言の修正

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
28 ページ 3-3-3	<p>【平戸市のいま】 ○生活様式の変化、市民ニーズの多様化により、<u>_____</u>地域の絆が希薄化しており、地域の支えあいが必要です。現在、まちづくり運営協議会を中心とした支援が浸透しつつあるものの、今後も地域福祉へのより一層の支援体制を図っていくことが必要です。</p>	<p>【平戸市のいま】 ○生活様式の変化、市民ニーズの多様化により、昔ながらの地域の絆が希薄化し<u>_____</u>、地域の支えあいが必要であり、<u>_____</u>まちづくり運営協議会を中心とした支援が浸透しつつあるものの、今後も地域福祉へのより一層の支援体制を図っていくことが必要です。</p>	文言の修正
28 ページ 3-3-3	<p>施策1 全員参加型の地域共生社会を実現する 子ども、高齢者、障がいのある人、災害時要援護者など分野ごとの「支え手」・「受け手」が<u>その垣根を</u>越え、地域住民、各種団体が「我が事」として参画し、人と資源が世代や分野を越え「丸ごと」つながる仕組みづくりを行います。</p>	<p>施策1 全員参加型の地域共生社会を実現する 子ども、高齢者、障がいのある人、災害時要援護者など分野ごとの「支え手」・「受け手」が<u>分野 _____</u>を越え、地域住民、各種団体が「我が事」として参画し、人と資源が世代や分野を越え「丸ごと」つながる仕組みづくりを行います。</p>	文言の修正
28 ページ 3-3-3	<p>施策1 全員参加型の地域共生社会を実現する 〈主な取り組み〉 ①地域で支えあう<u>共生社会 _____</u>の構築 ②社会福祉協議会等連携事業の<u>支援</u> ③民生委員・児童委員等連携活動の<u>支援</u></p>	<p>施策1 全員参加型の地域共生社会を実現する 〈主な取り組み〉 ①地域で支えあう<u>地域包括ケアシステム</u>の構築 ②社会福祉協議会等連携事業<u>__</u>支援 ③民生委員・児童委員等連携活動<u>__</u>支援</p>	文言の修正
29 ページ 3-3-3	<p>施策2 低所得者福祉の充実を図る 生活保護世帯<u>_____</u>及び生活困窮者等が抱える問題の解決に向けた制度の活用や、<u>支援策等の適切な助言、各関係機関との連携を行い、早期の自立支援に向けた _____</u>強化に努めます。</p>	<p>施策2 低所得者福祉の充実を図る 生活保護を必要とする世帯及び生活困窮者に対して、問題解決のための制度や<u>_____</u>支援策等、<u>適切な助言、各関係機関との連携を行い、早期に問題解決が出来るよう支援体制の強化に努めます。</u></p>	文言の修正

平戸市総合計画審議会「明るく元気なまちづくり部会」 **基本プロジェクト 新旧対照表**

ページ	修正後	修正前	備考
29 ページ 3-3-3	施策2 低所得者福祉の充実を図る <主な取り組み> ③各関係機関(社会福祉協議会等)との連携による生活困窮者への支援	施策2 低所得者福祉の充実を図る <主な取り組み> ③_____生 生活困窮者への支援	文言の追加