

1 経緯と時代背景

(1) 新しい時代の教育や地方再生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について（答申）

平成27年12月：中央教育審議会

地域を創生する「地域学校協働活動」の推進

- ・「地域学校協働本部」の整備
- ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）のなお一層の推進

(2) 『次世代の学校・地域』創生プラン

平成28年1月25日：文部科学省制定

地域学校協働活動の実施に関するガイドライン（参考の手引き）の策定

(3) 幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）

平成28年12月21日：中央教育審議会

これを受け現行学習指導要領が策定

- ・学校と社会が連携・協働しながら「社会に開かれた教育課程」の実現を目指す。

(4) 社会教育法の改正

平成29年3月：文部科学省改正

地域住民等と学校との連携協力体制整備

「地域学校協働活動推進員」の委嘱に関する規定整備

急激な少子高齢化やグローバル化の進展に伴う激しい社会環境の変化の中の課題

- ・地域社会の支え合いの希薄化 ・教育力の低下 ・家庭の孤立化
- ・いじめや不登校 ・貧困



社会総掛かりで対応することが必要

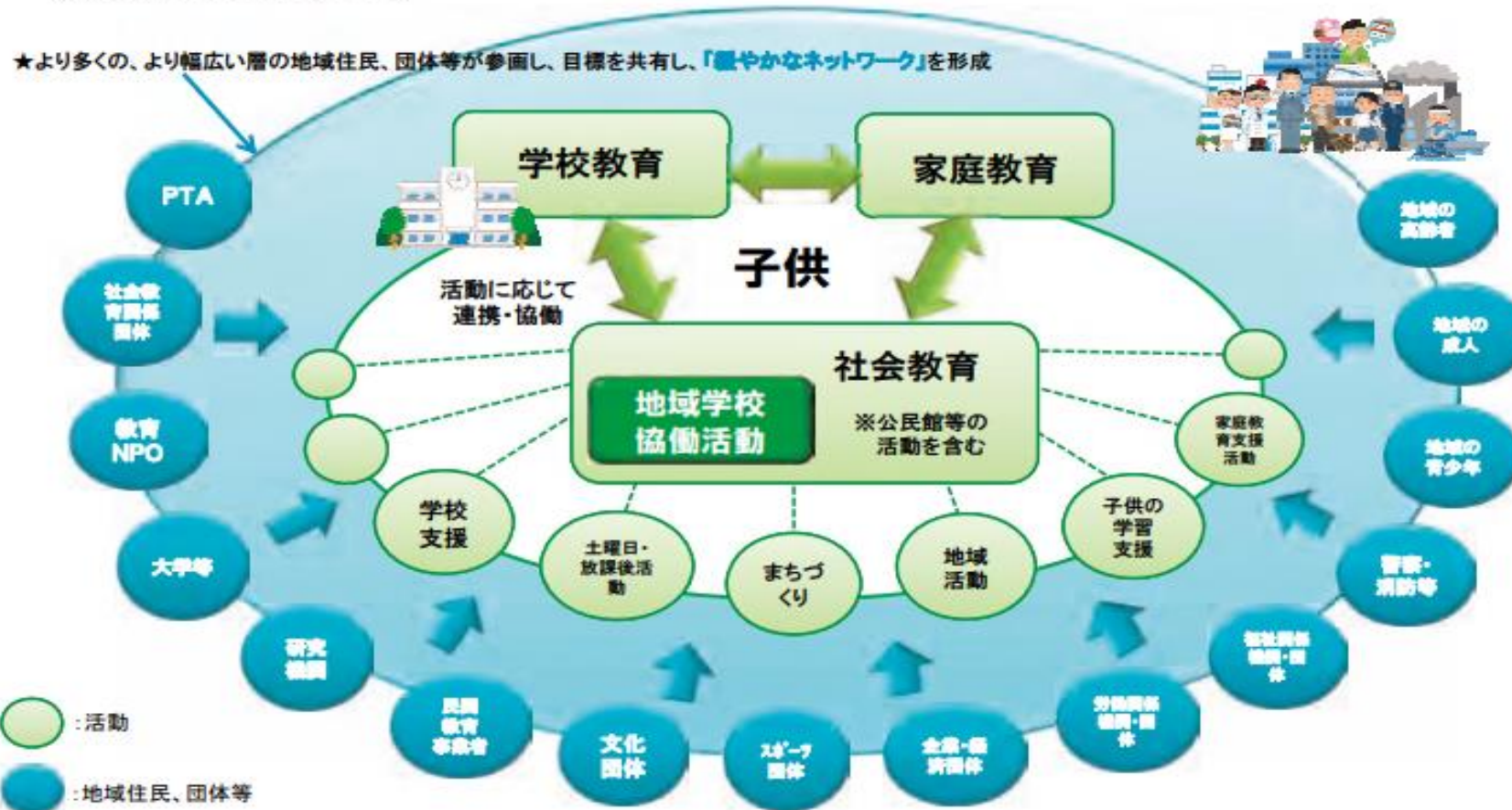
地域と学校がパートナーとして連携・協働するための組織的・継続的な仕組み

2 「地域学校協働活動」とは・・・

- 1 地域の高齢者・成人・学生・保護者・PTA・NPO・民間企業・団体・諸機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支える活動。
- 2 「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う活動。

地域全体で未来を担う子供たちの成長を支える仕組み（活動概念図）

- ◎ 次代を担う子供に対して、どのような資質を育むのかという目標を共有し、地域社会と学校が協働。
- ◎ 従来の地縁団体だけではない、新しいつながりによる地域の教育力の向上・充実は、地域課題解決等に向けた連携・協働につながり、持続可能な地域社会の源となる。



3 様々な地域学校協働活動

様々な地域学校協働活動

定義

「地域学校協働活動」とは、幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして、以下の様々な取組を組み合わせる活動

学びによるまちづくり・ 地域課題解決型学習・郷土学習

- ◆地域資源を理解し、その魅力を伝えたり、地域活性化のための方策を考え、実行する学習活動
- ◆「ふるさと」について地域住民から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動
- ◆地域の産業や商店街の職場体験学習、郷土の伝統・文化芸能学習 など



放課後子供教室

- ◆地域住民の参画を得て、放課後等に全ての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動



地域未来塾

- ◆中学生・高校生等を対象に、教員OBや大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援



家庭教育支援活動

- ◆寄り添いが必要な子供、不登校傾向のある子供等への対応について、保護者が学び合う機会づくり など



学校に対する多様な協力活動

- ◆登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、子供たちへの本の読み聞かせ、授業の補助や部活動の支援、企業等による出前授業等の教育プログラムの提供（土曜学習応援団）など



地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画

- ◆地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域の防災訓練への参画 など



各学校の取り組み事例

NO.1

学校名	取り組み事例	学校が地域づくりに貢献している事例
平戸小	・米作り ・商店街見学 ・社会科見学 ・通学合宿	健全育成会からの敬老似顔絵・ひらどくんち参加
田助小	・七夕飾りづくり ・むかし遊び体験 ・お魚料理教室 ・ふれあいもちつき大会 ・鬼洋蝶づくり ・門松・しめ縄づくり ・茶道体験教室 ・田助ハイヤ節伝承活動	特になし
中野小	・老人会との三世代交流(芋差し、芋ほり、米作り→塩水選、苗床づくり、田植え、稲刈り、お米パーティー、餅つき)	敬老の日に老人会へのプレゼント贈呈、卒業を前に6年生の感謝の活動(地域清掃活動)
根獅子小	・野菜作り(ゲストティーチャー依頼) ・根獅子、飯良お祭り行列	まち協主催ふるさと市にて発表、ボランティア参加
紐差小	・越南祭り参加発表	特になし
津吉小	・津吉茶市職場体験学習、郷土芸能「ジャンガラ」、出店「あいあいショップ」の企画・運営等、野菜やリサイクル商品、職場体験で作った商品の販売体験 ・地域ボランティア ・読み聞かせ活動 ・いちご狩り体験活動 ・お魚教室(漁師) ・福祉交流体験活動養護老人ホーム	ようこそ先輩講演活動、通学合宿(育成会・老人会や公民館)、少年の主張作文展示
志々伎小	・全校による稲作体験(全校での田植え、高学年の稲刈り) ・さつまいも栽培 ・お魚づくり体験(漁協婦人部) ・いちご狩り体験 ・花植え活動(更生保護女性会)	地元漁協の「お魚祭り」での売り子や呼び込み協力及び踊りの披露、全校児童による毎朝のあいさつ運動、「ようこそ志々伎へ」のウェルカムボードの設置、敬老の日に老人の方に対しての手紙のプレゼント、地元漁港周辺のコースとした持久走大会の実施
野子小	・職場体験学習(水産会社) ・ピザづくり津吉茶市販売体験 ・田植えと稲刈り体験 ・敬老会との交流会	・ごみ拾い登校 ・「花いっぱい運動」 ・敬老の日お祝いのメッセージ贈呈 ・運動会敬老種目と幼児参加種目
度島小	・田植え、盆ごうれい(ゲストティーチャー) ・度島小中学校(町民)運動会 ・餅つき	地域の御祭りごと参加、交通安全協会協力、交通・非行防止標語立て看板作成設置、、イルミネーション点灯式参加、地域スポーツ大会参加
生月小	・防波堤に壁画(まちづくり協議会、漁協、PTA) ・島の歴史、自然・文化を調べる学習(島の館) ・地元産業学習(漁協や農業従事者)	公民館講座、まちづくり協議会の事業、地域の祭り、体育的行事等への児童参加の啓発・促進
山田小	・植栽活動(花盛りの会) ・町探検(まち協) ・あご焼き体験や漁協見学(館浦漁協) ・お魚教室(坂野水産)	特になし

田平北小	・がわっぱ祭り絵画コンテスト、相撲への参加 ・荻田浮立への参加	がわっぱ祭り(7月第1土曜日)
------	--	-----------------

NO.2

学校名	取り組み事例	学校が地域づくりに貢献している事例
田平南小	・緑の少年団活動	自然保護活動(緑の少年団)
田平東小	・さくらの学校 ・「焼き物」「日本舞踊」「竹細工」「生け花」「絵画」「平戸の歴史」「消防団」の7講座を開設(地域住民)	一六海岸清掃活動(平戸市)
大島小	・ゲートボール、サツマイモ作り(老人クラブ) ・料理教室(食生活改善グループ) ・昔ながらの手作り遊び竹水鉄砲・凧作り(公民館) ・水産教室(漁協) ・福祉体験(社協) ・えびす祭り餅まき参加	総合で栽培したスイカを近隣の老人介護施設・保育所に配布。サツマイモも収穫後、近隣の老人介護施設・保育所・給食センターに配布、ふるさと祭りにおける児童の出し物、社協依頼による一人暮らし老人宅への弁当配付の際、小学生が書いた手紙をそえる、島内交通安全パレード鼓笛隊参加
平戸中	・職場体験学習 ・お魚教室 ・幼児とのふれ合い体験 ・吹奏楽部の演奏会参加協力(戦没者追悼式、海上自衛隊(まちづくり協議会)	特になし
中野中	・校内相撲大会(相撲連盟) ・竹わら細工(老人会) ・地域の調べ学習と聞き取り調査(平戸市)	「鄭成功生誕祭・前夜祭」媽祖行列参加、「子どもじゃんがら」参加
中部中	・越南祭り参加発表	まちづくり運営協議会が行うイベントで、中学生がボランティアスタッフとして参加、越南祭りで合唱やダンス、地域の体育的行事に参加
南部中	・職場体験学習(地域事業所) ・地域ボランティア活動(奥ひらど文化祭作品展示作業ひな人形飾り)	ひな人形飾り(まち協)
度島中	・度島塾 ・防災教育(まち協) ・餅つき	地域の御祭りごと参加、交通安全協会協力、交通・非行防止標語立て看板作成設置、、イルミネーション点灯式参加、地域スポーツ大会参加
生月中	・フィールドワーク(野外活動「歴史探訪」) ・競漕船体験学習 ・シーカヤック体験 ・職場体験学習 ・お魚料理教室	公民館主催の「セタフェスタ」「キラキラフェスタ」などでの司会や読み聞かせ、「勇魚まつり」「ツデーウオーク」「生月縦断駅伝」「生月ロードレース」などの地域行事への参加協力、「須古踊り」などの地区の祭りなど(踊り)への参加
田平中	・地域探索学習 ・手話体験(平戸市手話サークル) ・車いす体験(社会福祉協議会)	特になし

大島中	・ふれあい運動会 ・水産教室(大島村漁協) ・郷土料理教室(若芽会) ・島内産業視察 ・歴史探訪	公民館にある図書館のネーミングを考え、図書館の名前を命名、大島村の小包用の段ボール・ビニル袋をデザイン
-----	--	---