

「夢を叶える」ための家庭学習

| 段階                                       | 目標                    | 日々の具体目標  | アプローチ   |
|--|-----------------------|--|---|
| ジャンプ<br>JUMP<br>学習時間<br>の目安<br>90分<br>以上 | 意欲的な攻めた学習を行い、進路実現を目指す | <input type="checkbox"/> 自分で決めた目標を達成するために、1ヶ月単位の学習計画を立てて、必要に応じて計画を修正しながら学習を進めることができる。<br><input type="checkbox"/> 自分の願いや目標(進路や生き方)達成のために、必要な内容を意欲的・継続的に学習に取り組み、自分なりの学習の仕方を身に付ける。 | ☆卒業後の進路をイメージし、今何をすべきか考え、根気よく学習する。<br>☆実力テストなどで今の自分を知り、苦手な分野克服に取り組むこと。 |
| ステップ<br>STEP<br>学習時間<br>の目安<br>60~90分    | 自主的な学習を行い、工夫と充実を目指す   | <input type="checkbox"/> 自分に必要な学習(補充・発展)を考えて、課題に沿った学習方法(ワークやドリルなどの活用)を工夫して家庭学習ができる。<br><input type="checkbox"/> 自分で決めた目標に沿って、1週間単位の学習計画を立てて、見通しをもって工夫した学習ができる。                   | ☆苦手分野は繰り返し学習する。<br>☆定期テストに向けて計画的に学習する。<br>☆テストのやり直しは必ず行う。             |
| ホップ<br>HOP<br>学習時間<br>の目安<br>30~60分      | 家庭学習の形式や習慣を確立する       | <input type="checkbox"/> 宿題や課題に家庭で取り組み、約束された量と期日を守って提出することができる。<br><input type="checkbox"/> その日の復習や翌日の授業に向けた準備など、家庭で行う学習内容を自分で決めて学習ができる。   | ☆宿題や準備物などはフォーサイトに必ず記入する。<br>☆学習をいつ取り組むか、提出日も書くこと！                     |

○課題や家庭学習などは期限を守って全員提出する。

○各自でフォーサイトに学習内容・時間等必要事項を記入し、担任の先生に毎朝提出。

「人生を切り拓く」ためのフォーサイト

| 段階・目標   | 日々の具体的活用項目  |
|---|---|
| ジャンプ JUMP<br>1か月ごとの目標や計画を立て具体的な方法を考え実施・振り返り・修正計画をする | <input type="checkbox"/> 月の目標を記入<br><input type="checkbox"/> 月間カレンダーに学習等の大まかな計画を立て記入<br><input type="checkbox"/> 目標を実現するための具体的な方法を考え記入<br><input type="checkbox"/> 月末に振り返りを行い、反省記入<br><input type="checkbox"/> 前月の振り返りを踏まえて、次月の目標・計画を記入 |
| ステップ STEP<br>1週間の目標予定・計画を立て実施・振り返りを記入する             | <input type="checkbox"/> 週の目標を記入<br><input type="checkbox"/> 週ごとに学習等の計画を立て記入<br><input type="checkbox"/> 週末に振り返りを行い、気付きや反省を記入<br><input type="checkbox"/> 前週の振り返りを踏まえ、次週の目標・計画を記入   |
| ホップ HOP<br>1日の予定・実施内容を記入することを習慣化する                  | <input type="checkbox"/> 時間割、教科連絡の内容を記入<br><input type="checkbox"/> 1日の振り返り(反省など)を記入<br><input type="checkbox"/> 各教科の課題やテスト(提出日、内容、期日など)を記入<br><input type="checkbox"/> 1日の家庭学習の予定・実施(時間・内容など)を記入                                       |

☆必要なことはすぐに記入する。

☆課題やテストなどの予定を記入する。

☆テスト期間中や長期休業中の学習計画を立てる。

2025年度

家庭学習のてびき

授業の学びを  
家庭学習でつなげよう

校訓  
自主  
規律  
責任



合言葉  
凡事徹底

平戸市立中部中学校



3 JUMP ジャンプ

2 STEP ステップ

1 HOP ホップ

年 組 番名前

# 国語

文章をたくさん読んで、  
考え学び合い、自分の  
考えをもとう！



3

定着

- ・教材と同じようなジャンルの本に興味をもち読書し、視野を広げる
- ・教科書の文章の作者（筆者）の考えについて、自分の考えを文章表現する

2

基礎

- ・ワークシートに取り組み、授業に備える
- ・ワークブックを解き、教科の内容を理解する

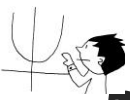
1

確認

- ・教科書を音読する
- ・漢字を読み、書く
- ・語句を用いて文章が書ける

# 数学

数学の言葉を使って  
根拠をもとに説明しよう！



3

応用

- ☆応用問題にチャレンジ！
- ・教科書の章の問題Bやワークブックを解く

2

定着

- ☆問題にくり返し取り組みよう！
- ・授業で解いた問題を、繰り返し解き、間違った問題は3回以上解いて、理解する

1

基礎

- ☆授業の復習をして、理解度を確認！
- ・重要語句や公式を理解して覚える
- ・教科書の例題を授業と同じように解く

# 社会

世界の動きに関心を！  
「無関心こそ最大の悪である」  
ローマ教皇フランシスコ



3

反復

- ☆テストに向けて反復学習
- ワークシートと課題プリントを繰り返し学習する。

2

解く

- ☆課題を解く
- 自分で解く。仲間と答え合わせをする。疑問点は質問する。

1

読む

- ☆予習を中心に（反転学習）
- 「教えてもらう授業」から「学びとる授業」へ。そのために、次の授業分（教科書2ページ）を読む。

# 理科

「科学的な見方・考え方」を  
身に付けよう！



3

応用

- ☆身近な不思議を考えよう！
- ・習ったことも生かし、「なぜ、そうなるか」興味をもって調べる
- ・入試問題など応用問題を解く

2

練習

- ☆問題に繰り返し取り組みよう！
- ・ドリルや教科書章末問題を解く
- ・法則や公式を用いた計算問題も必ず取り組むこと

1

基本

- ☆授業の復習をして、理解度を確認！
- ・教科書やノートを見ながらワークを解く
- ・専門用語、公式、観察や実験のポイントを理解し、正しく書いて覚える

# 英語

英語で自分の考えや気持ちを  
表現できるようになろう



3

毎日

- ・教科書本文を読み、すらすら読めるようになる
- ・単語練習をして、書けるようになる

2

復習

- ・授業プリントの見直しをする
- ・ワークやドリルの問題を何度も解く

1

予習

- ・本文をノートに書き、単語の意味を調べたり、英文の訳を考えたりし、話の概要を捉える

# 音楽

日常  
テスト前

- ・授業で出てきた記号や名前を覚えておこう
- ・ワークシートでポイントを振り返ろう

# 美術

日常  
テスト前

- ・日常生活の中で印象に残ったものを描き留めよう
- ・学習した内容を教科書・資料集で復習しよう

# 技家

日常  
テスト前

- ・授業で学んだ知識・技能を日常生活に生かそう
- ・学習した内容を教科書・ノートで復習しよう

# 保健

日常  
テスト前

- ・運動のコツをしっかりと覚えよう
- ・語句の説明をできるようにしておこう