

かな 「夢を叶える」ための家庭学習

段階	目標	日々の具体的目標	アプローチ
ジャンプ JUMP 学習時間 の目安 90分 以上	意欲的な攻めの学習を行い、進路実現を目指す	<input type="checkbox"/> 自分で決めた目標を達成するために、1ヶ月単位の学習計画を立てて、必要に応じて計画を修正しながら学習を進めることができる。 <input type="checkbox"/> 自分の願いや目標(進路や生き方)達成のために、必要な内容を意欲的・継続的に学習に取り組み、自分なりの学習の仕方を身に付ける。	<p>☆卒業後の進路をイメージし、今何をすべきか考え、根気よく学習する。</p> <p>☆実力テストなどで今の自分を知り、苦手な分野克服に取り組むこと。</p>
ステップ STEP 学習時間 の目安 60~90 分	工夫と充実を行い、自主的な学習を行って、充実を目指す	<input type="checkbox"/> 自分に必要な学習(補充・発展)を考えて、課題に沿った学習方法(ワークやドリルなどの活用)を工夫して家庭学習ができる。 <input type="checkbox"/> 自分で決めた目標に沿って、1週間単位の学習計画を立てて、見通しをもって工夫した学習ができる。	<p>☆苦手分野は繰り返し学習する。</p> <p>☆定期テストに向けて計画的に学習する。</p> <p>☆テストのやり直しは必ず行う。</p>
ホップ HOP 学習時間 の目安 30~60 分	習慣を確立する 家庭学習の形式や	<input type="checkbox"/> 宿題や課題に家庭で取り組み、約束された量と期日を守って提出することができる。 <input type="checkbox"/> その日の復習や翌日の授業に向けた準備など、家庭で行う学習内容を自分で決めて学習ができる。	<p>☆宿題や準備物などはフォーサイトに必ず記入する。</p> <p>☆学習をいつ取り組むか、提出日も書くこと!</p>

○課題や家庭学習などは期限を守って全員提出する。

○各自でフォーサイトに学習内容・時間等必要事項を記入し、担任の先生に毎朝提出。

ひらく 「人生を切り拓く」ためのフォーサイト

段階・目標	日々の具体的活用項目
ジャンプ JUMP 1か月ごとの目標や計画を立て具体的な方法を考え実施・振り返り・修正計画をする	<input type="checkbox"/> 月の目標を記入 <input type="checkbox"/> 月間カレンダーに学習等の大まかな計画を立て記入 <input type="checkbox"/> 目標を実現するための具体的な方法を考え記入 <input type="checkbox"/> 月末に振り返りを行い、反省記入 <input type="checkbox"/> 前月の振り返りを踏まえて、次の目標・計画を記入
ステップ STEP 1週間の目標予定・計画を立て実施・振り返りを記入する	<input type="checkbox"/> 週の目標を記入 <input type="checkbox"/> 週ごとに学習等の計画を立て記入 <input type="checkbox"/> 週末に振り返りを行い、気付きや反省を記入 <input type="checkbox"/> 前週の振り返りを踏まえ、次の目標・計画を記入
ホップ HOP 1日の予定・実施内容を記入することを習慣化する	<input type="checkbox"/> 時間割、教科連絡の内容を記入 <input type="checkbox"/> 1日の振り返り(反省など)を記入 <input type="checkbox"/> 各教科の課題やテスト(提出日、内容、期日など)を記入 <input type="checkbox"/> 1日の家庭学習の予定・実施(時間・内容など)を記入

☆必要なことはすぐに記入する。

☆課題やテストなどの予定を記入する。

☆テスト期間中や長期休業中の学習計画を立てる。

2025年度

家庭学習のてびき

授業の学びを 家庭学習でつなげよう

校訓
自
主
規
律
責
任



合言葉
凡事徹底

平戸市立中部中学校



3 JUMP ジャンプ

2 STEP ステップ

1 HOP ホップ

年 組 番名前

国語

文章をたくさん読んで、考え方学び合い、自分の考えをもとう！



3

定着

- 教材と同じようなジャンルの本に興味をもち読書し、視野を広げる
- 教科書の文章の作者（筆者）の考えについて、自分の考えを文章表現する

2

基礎

- ワークシートに取り組み、授業に備える
- ワークブックを解き、教科の内容を理解する

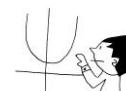
1

確認

- 教科書を音読する
- 漢字を読み、書く
- 語句を用いて文章が書ける

数学

数学の言葉を使って根拠をもとに説明しよう！



3

応用

☆応用問題にチャレンジ！
・教科書の章の問題 B やワークブックを解く

2

定着

☆問題にくり返し取り組もう！
・授業で解いた問題を、繰り返し解き、間違った問題は 3 回以上解いて、理解する

1

基礎

☆授業の復習をして、理解度を確認！
・重要語句や公式を理解して覚える
・教科書の例題を授業と同じように解く

社会

世界の動きに关心を！
「無関心こそ最大の惡である」
ローマ教皇フランシスコ



3

反復

☆テストに向けて反復学習
ワークシートと課題プリントを繰り返し学習する。

2

解く

☆課題を解く
自分で解く。仲間と答え合わせをする。疑問点は質問する。

1

読む

☆予習を中心に（反転学習）
「教えてもらう授業」から「学びとる授業」へ。そのため、次の授業分（教科書2ページ）を読む。

理科

「科学的な見方・考え方」を身に付けよう！



3

応用

☆身近な不思議を考えよう！
・習ったことも生かし、「なぜ、そういうなるか」興味をもって調べる
・入試問題など応用問題を解く

2

練習

☆問題にくり返し取り組もう！
・ドリルや教科書章末問題を解く
・法則や公式を用いた計算問題も必ず取り組むこと

1

基本

☆授業の復習をして、理解度を確認！
・教科書やノートを見ながらワークを解く
・専門用語、公式、観察や実験のポイントを理解し、正しく書いて覚える

英語

英語で自分の考え方や気持ちを表現できるようになろう



3

毎日

・教科書本文を読み、すらすら読めるようになる
・単語練習をして、書けるようになる

2

復習

・授業プリントの見直しをする
・ワークやドリルの問題を何度も解く

1

予習

・本文をノートに書き、単語の意味を調べたり、英文の訳を考えたりし、話の概要を捉える

音楽

日常
・授業で出てきた記号や名前を覚えておこう
・ワークシートでポイントを振り返ろう

美術

日常
・日常生活の中で印象に残ったものを描き留めよう
・学習した内容を教科書・資料集で復習しよう

技家

日常
・授業で学んだ知識・技能を日常生活に生かそう
・学習した内容を教科書・ノートで復習しよう

保育

日常
・運動のコツをしっかり覚えよう
・語句の説明ができるようにしておこう