

敬愛 思いやりのある子ども

・児童が互いに認め合い助け合あう学級・学校づくりに努める。

【人権的視点に立った授業の継続】
（自己決定、共感的人間関係、自己存在感）

【道徳、学級会活動、児童会活動の工夫】

【児童支援・生活連絡会による情報共有と日常的な情報交換】

めざす学校像

- ・子どもと教師が生き生きと学び合う学校
- ・保護者、地域から信頼される学校
- ・明るくきれいな学校

めざす教師像

- ・子どもとともにある教師
- ・実践を通して研究を深める教師
- ・自己の使命に徹する教師

令和4年度 紐差小学校の教育

学校教育目標

高き理想を胸に秘め

たゆまず 倦まず はげみなん

～夢を持ち、未来に向かってたくましく生きる

子どもを育てる～

健康

自ら鍛える
子ども

創造

進んで学ぶ
子ども

- ・「主体的で対話的な深い学び」の実践
- ・GIGAスクール構想への対応
- ・学びの定着に向け、家庭との連携を深め、個に応じた指導の充実を図る。

【対話活動、書く活動の充実】

【ICT機器の活用】

【学力向上プランの共通理解と実践化】

【読書量の確保、家庭学習の習慣化】

【全員参加の授業づくり】

・健康安全への関心・意欲を高め、実践化を図る。

・自分なりにめあてを決め、粘り強く取り組もうとする態度を育てる。

【基本的な生活習慣の定着(早寝早起き、歯磨き)】

【メディアとの付き合い方、情報モラル教育の充実】

本年度の重点

あたりまえのことをあたりまえに
～いつでも・どこでも・だれにでも～

①規律ある行動

（学習規律、気持ちのよいあいさつ・ことばづかい、あとしまつ）

②学力向上

（基礎基本の定着・対話力・読解力）

③特別支援教育の充実

（支援体制の充実・保護者や関係機関との連携）

環境整備

・清潔で明るく、心豊かな環境づくりをする。

【学校園、学級園の活用】

【施設設備の改善】

地域・保護者

・家庭・地域社会・関係機関との連携を深める。

【積極的情報発信】

【地域の教材化】