

研究主題

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～児童や教師のタブレット端末の効果的な活用を目指して～

1 主題設定の理由

(1) 今日の課題から

社会生活の中で ICT を日常的に活用することが当たり前の中となる中で、社会で生きていくために必要な資質・能力を育むためには、学校の生活や学習においても日常的に ICT を活用できる環境を整備し、活用していくことが不可欠である。さらに ICT は、教師の働き方改革や特別な配慮が必要な児童生徒の状況に応じた支援の充実などの側面においても、欠かせないものとなっている。これからの学びにとっては、ICT はマストアイテムであり、ICT 環境は鉛筆やノート等の文房具と同様に教育現場において不可欠なものとなっていることを強く認識し、その整備を推進していくとともに、学校における教育の情報化を推進していくことは極めて重要である（以上、教育の情報化に関する手引より抜粋）。また、小・中学校学習指導要領（平成29年告示）では、情報活用能力を、言語能力や問題発見・解決能力と同様に、学習の基盤となる資質・能力と位置づけている。さらに、小・中学校学習指導要領（平成29年告示）解説総則編において、「各学校において日常的に情報技術を活用できる環境を整え、全ての教科等においてそれぞれの特質に応じ、情報技術を適切に活用した学習活動の充実を図ることが必要である」と示されている。以上のことから、本校において今、ICT に関する研修を進めていくことはとても意義深いことであるといえる。

(2) 学校教育目標の具現化として

学校教育目標は、「豊かな心を持ち、自ら考え行動できる、たくましい子供を育成する」である。本校は、これまで道徳科の研究において、授業の中で、考え議論する活動を中心とした進め方について研究を進め、授業実践の修養を図ってきた。今後も、学校生活において多様な考えを知り、議論することで自己を見つめること、他者とともによりよく生きようとする子供の育成が引き続き必要であるという考察がなされた。

さて、本年度は、タブレット端末が本格的に導入された。そこで、課題解決的な学習活動に、「学び合い」の場面（時間）を確保するとともに、タブレット端末を効果的に活用する場面を設定していく必要がある。タブレット端末を含む ICT の効果的な活用により、児童にとって、学習をより深めるきっかけになること、教師にとっては ICT を活用して、児童生徒の興味や関心を高めたり、課題を明確に把握させたり、基礎的・基本的な内容を定着させたりするなどの効果が期待できる。

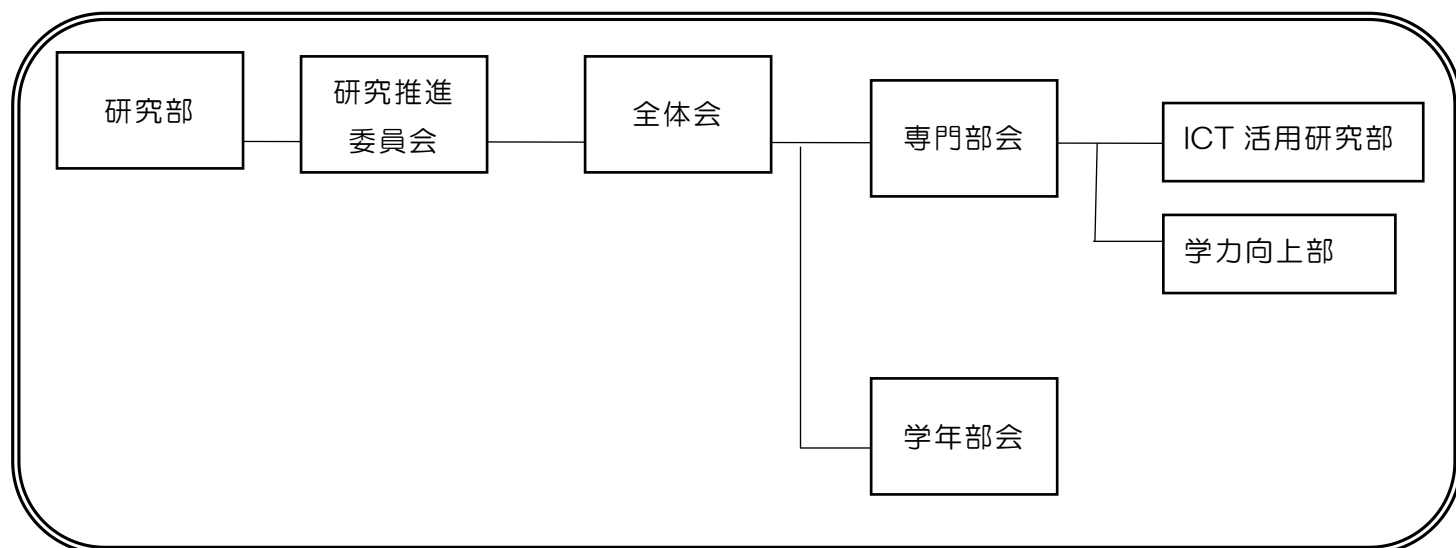
本校の児童は、これまでパソコンでインターネットを用いた調べ学習、書画カメラ、デジタル教科書など ICT 機器を用いた授業を多く経験している。タブレット端末を使った学習は、児童にとって高い関心をもって取り組むことができると推測できる。

2 研究仮説

主体的、対話的で深い学び実現のために、児童・教師がタブレット端末を有効に活用することで、考えを伝えあい、深め合いながら意欲的に課題解決的な学習に取り組む児童が育つであろう。

3 研究組織

【研究組織】



- (1) 研究推進委員会・・・研究の方向性の話し合いや各専門部活動の共通理解を行う。
- (2) 専門部会・・・ICT活用研究部、学力向上部の2つに分かれ、それぞれの専門的な立場から研修を深める。
- (3) 学年部会・・・低・中・高学年部会に分かれ、主に授業提案の際の指導案検討や研究授業の計画、授業の記録、分析などを行う。今年度も一人一授業の提案を行い、授業を見合うことで授業改善に役立てる。

各専門部学年部所属と部長・副部長

		ICT 活用研究部	学力向上部
部長		松田 純	田代 しのぶ
副部長			
低学年部	1年	値賀・平野・松邨	宮村・岩田・久松
	2年	井吉・辻	鳥野・山中・松田君
中学年部	3年	綿川・大石奈	山下・田川・大石弘
	4年	松本・宮崎・校長	下田・曾川
高学年部	5年	松田・大石幸	吉田・作江・吉居
	6年	中野・木寺	田代・渡邊・教頭
計			

各専門部の具体的な仕事

○ICT 活用研究部・・・タブレット端末を用いた授業の計画、アンケート作成など

○学力向上部・・・学力向上プランの作成、漢字大会の運営、家庭学習の手引き、かめおかタイムの在り取り組み方提案、新聞活用、自主学習コーナー、少人数指導、ソーシャルスキル、支援学級における支援方法、支援資料の収集と活用方法など。

4 年間活動計画（変更）

月	日	曜日		内 容
4	2	金	研究推進委員会	校内研修計画作成 本年度の研究骨子について 年間計画の確認
4	15	木	全体会 学年部会 専門部会	校内研修計画について 専門部、学年部の活動内容検討
5	6	木	専門部会	各専門部の活動
5	13	木	学年部会	学力向上対策（5・6年学力テストに向けて）
6	3	木	全体会	コア研修伝達講習
6	10	木	全体会	タブレット端末の使い方講座（講師未定）
6	24	木	全体会	GIGA スクール研修伝達講習
8	9	月	全体会	出前講座（予定）
9	16	木	全体会 学年部会	学力向上プランの提案・授業指導案検討
9	30	木	全体会	提案授業（年 組）、授業研究会
10	14	木	学年部会	授業指導案検討
10	21	木	全体会	提案授業（年 組）、授業研究会
10	28	木	学年部会	授業指導案検討
11	4	木	全体会	提案授業（年 組）、授業研究会
11	11	木	学年部会	授業指導案検討
11	18	木	全体会	提案授業（年 組）、授業研究会
1	20	木	全体会	救命救急研修
1	27	木	全体会	研修のまとめ
2	10	木	学年部会	平戸市学力テスト分析・対策
2	17	木	全体会	研修のまとめ・紀要作成
2	24	木	全体会	反省及び来年度の研究について
3	3	木	全体会	来年度校内研修計画・まとめ