

令和4年度 平戸市立平戸小学校 学校経営方針

平戸小学校長 山村昭文

長崎県教育方針【目指す人間像】
 I 創造性に富み、自立した人間
 II いのちを重んじ、心豊かでたくましい人間
 III 郷土及び国家を担う責任を自覚し、その形成と発展に参画する人間
 IV 我が国と郷土の伝統・文化や自然を誇りに思い、未来を創造し国際社会に貢献する人間

平戸市教育委員会
 【学校教育課重点目標】
 高い志をもつづくり
 ○ 確かな学力の育成
 ○ ICTを活用した教育の推進
 ○ ふるさと教育の充実
 ○ 人権尊重の推進と不登校対策

本校の教育方針
 国・長崎県教育方針及び平戸市教育方針に基づき、地域の伝統・文化、地域や保護者の願い、子供の実態を踏まえ、人間尊重の精神に基づき、家庭、地域との連携を図りながら、深い郷土愛と教育愛を持って子供に接し、人間性豊かで社会に貢献できる子供の育成に努める。

学校経営の基本方針
 ○ 子供の命を守る安全教育の徹底、基本的な生活習慣の確立を図る
 ○ 確かな学力の定着と向上を目指した授業改善と読書活動を推進する
 ○ 家庭・地域との連携を基に、地域に根ざした開かれた教育課程の実践を図る
 ○ 研修を通して専門性と使命感を高め、信頼される学校・教職員を目指す

保護者・地域の実態や願い
 歴史と自然豊かな郷土『平戸』に根ざした教育活動を通して、地域を愛し誇りをもち、地域を担う子供を育むとともに、確かな学力を身に付け、自らの夢やあこがれに向かって挑戦していく子供を学校・家庭・地域が連携し、それぞれの役割を果たし協力して育む取組を推進する。

学校教育目標
「豊かな心を持ち、自ら考え行動できる、たくましい子供を育成する」

目指す学校像
 ○ 子供の笑顔が輝く学校
 ○ 明るく潤いのある学校
 ○ 保護者・地域と共に子供を育む学校

目指す子供像
 ○ 思いやりのある子供(徳)
 ○ 自ら考え工夫する子供(知)
 ○ たくまい体と実践力のある子供(体)

目指す教師像
 ○ 児童一人一人を見つめ、子供のよさを伸ばす教師
 ○ 専門職としての自覚と誇りをもち、常に学び続ける教師
 ○ 児童・保護者・地域から信頼され、自らを律する教師

学校教育目標具現化の方策

- 不登校を生まない
- ふるさと教育の推進
- チーム平小(組織的)に動く
- 学習・行動の規律の確立
- 感性を磨く教育環境の整備
- 子供の姿で答える
- 保護者・地域に開く(オープンスクール)
- 地域と共に子供を育てる
- 地域行事への参画
- 幼保小連携の推進

- 命を守る安全教育の徹底(命の教育、交通安全)
- あいさつ・返事、履物並べ、時間厳守
- 無言行動の徹底(移動・集合・掃除)
- 特別支援教育の推進(支援学級、通級教室との連携)
- 異年齢活動を通じた集団作り(縦割り掃除・遊び)
- 学力向上(主体的、対話的で深い学び)の実践
- ICT(タブレット・デジタル教科書)を活用した授業の推進
- スキル学習を通じた基礎・基本の定着
- 共通の板書・ノート指導・学習用具(学習に適した文房具)
- 地域教材を取り入れた体験活動

- 市学力テスト、全国・県学力調査結果の活用
- 教育活動全体での道徳教育の充実
- 家庭学習の手引き等を活用した家庭学習の習慣化
- 読書活動(朝の読書、家庭読書)の推進
- 体育活動(柔軟体操、ランニング)の推進
- 徒歩通学(歩いて登校し体と心を鍛える)
- 生活習慣の定着(歯磨き、早寝・早起き・朝ごはん)
- 外遊びの奨励(天気の良い日は外で遊ぶ)
- 健康教育の充実(さわやかチェック、フッ化物洗口)
- 食育の充実(複数での給食指導、栄養指導)

- 教える立場の者としての自覚
- 子供の将来を見据えた指導
- 子供の側に立った生徒指導
- 保護者の願いを受け止めた対応
- 優しさと厳しさを備えた指導
- 授業力の向上
- 校内研究を通じた共同研究の推進
- 不祥事を起こさない
- 地域活動への参加
- 働き方改革の推進

今年度の重点事項

学校の姿

安全・安心な学校・・・コロナ禍の対応、活動の精選
 ふるさと教育・・・地域資源の活用、関係機関との連携
 開かれた学校・・・目標の共有、交流活動の推進

子供の姿

学習集中・・・学習規律・タブレット・学力調査の活用
 あいさつ・・・元気・笑顔・ワンストップの推奨
 無言行動・・・移動・集合・掃除の徹底

教師の姿

指導力向上・・・校内研究の推進、研修の充実
 信頼される教師・・・子供の願い、保護者の願い
 働き方改革・・・業務の効率化、超過勤務の縮減