

研究主題

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～児童や教師の ICT の効果的で継続的な活用を目指して～

1 主題設定の理由

昨年度、タブレット端末が一人一台導入されたことを受け、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～児童や教師のタブレット端末の効果的な活用を目指して～」という主題で研究を進めてきた。どの学習のどの場面でタブレット端末を使えば、主体的・対話的で深い学びにつながる学習活動が行えるのか、それぞれの学年部会で様々なタブレットの機能を使いながら試す1年だった。

実践を重ねる中で、「操作に時間がかかる」「タブレットを使えるようになるための時間をどう捻出するか」「タブレットを使うための授業になり、対話的な学びができていない」「準備の時間が意外とかかる」「継続して使えない」などの問題点が挙がった。

そこで今年度は、昨年度の研究で得た成果や課題を基に、タブレット端末をふくめた ICT の日常的・継続的な活用と、子どもたちが ICT を活用しながら相手に思いや考えを伝えるように話したり、書いたり、聞いたりできるような授業の研究を進める。ICT を使うための授業ではなく、子どもたちが自分の考えや思いをもち、相手に伝えるように書いたり・話したり・理解したりするための一助としての ICT 機器の研究を目指すことで、一人ひとりが主体的で、対話的な学習を行う機会をもてるようにする。

2 研究仮説

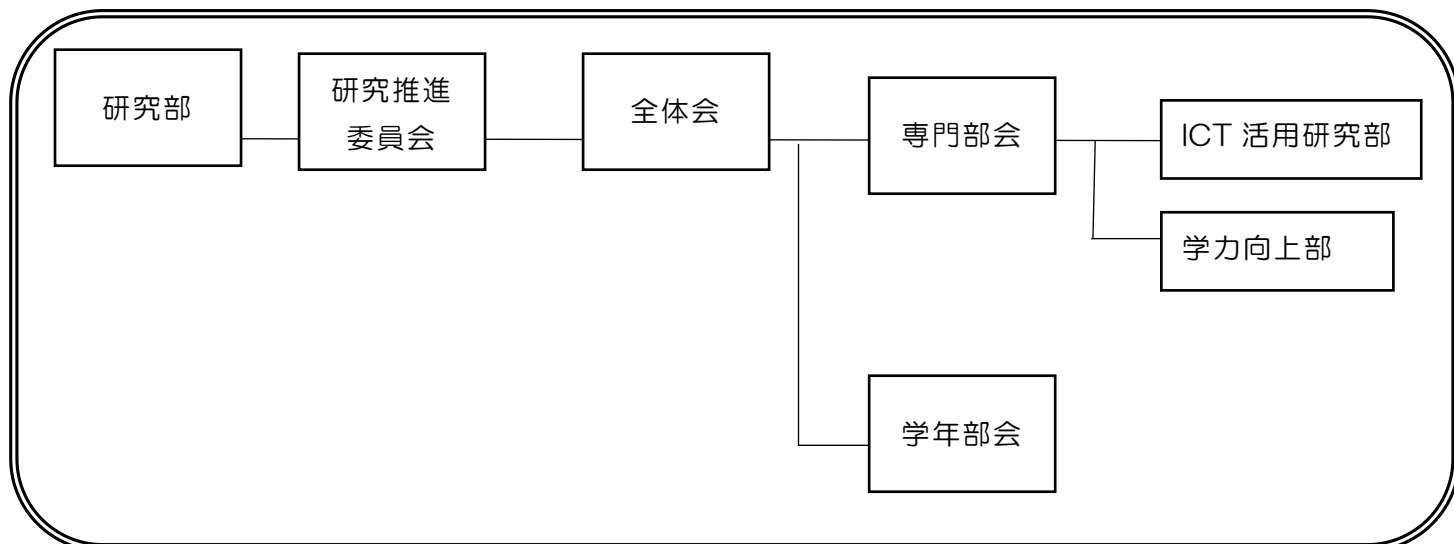
主体的、対話的で深い学び実現のために、児童・教師がタブレット端末を含めた ICT を有効に活用することで、自分の考えや思いを分かりやすく伝えあい、深め合いながら意欲的に課題解決的な学習に取り組む児童が育つであろう。

3 重点項目

- 自分の思いや考えをもち、対話する活動を設定する。
 - ・ペア・グループ・全体などの対話する活動を設定し、自分の思いや考えとの共通点や相違点を見つかることで、自分の考えを深められるようにする。
- 自分の思いや考えを分かりやすく伝えるための方法・技能を身に付ける。
 - ・昨年度の取組を生かし、学年に応じた ICT 機器の活用や操作の仕方を知り、分からないことを調べたり、自分の考えをまとめたり、発表したりするときに活用する。
- 相手に考えや思いを伝えられるように、また、相手の考えや思いを理解できるように、基礎・基本(読む・書く)の徹底を図る。
 - ・「かめおかタイム」を計画的に実施し、全職員が関わり各学級2人態勢で指導にあたる。
 - ・昨年度の学力テストをもとに、学年ごとに「学力向上プラン」を設定・振り返りを行う。

4 研究組織

【研究組織】



- (1) 研究推進委員会・・・研究の方向性の話合いや各専門部活動の共通理解を行う。
(メンバー：校長・教頭・教務・研究主任・研究副主任・低・中・高・特支から各一名)
- (2) 専門部会・・・ICT活用研究部、学力向上部の2つに分かれ、それぞれの専門的な立場から研修を深める。
- (3) 学年部会・・・低・中・高学年部会に分かれ、主に授業提案の際の指導案検討や研究授業の計画、授業の記録、分析などを行う。今年度も一人一授業の提案を行い、授業を見合うことで授業改善に役立てる。

【各専門部学年部所属と部長・副部長】

		ICT 活用研究部	学力向上部
部長		平野 千里	田代 しのぶ
副部長		綿川	久松
低学年部	1年	松田 大石	久松 谷川
	2年	三浦 作江	末永 田代 中島教頭
中学年部	3年	山本	大畑 吉田
	4年	平野 山川	後田 山中
高学年部	5年	綿川 辻	藤田 岩田
	6年	松本 江崎	下田 宮村 山口
計		11	14

各専門部の具体的な仕事

○ICT 活用研究部・・・ICT 機器の使用計画(学年ごとに継続して使える機能の系統表作成など)、
「タブレット端末の使い方」作成、タブレット端末持ち帰りのルール作り、
タブレット端末宿題の作成など。

○学力向上部・・・学力向上プランの作成、漢字大会の運営、家庭学習の手引き、かめおかタイムの
取り組み方提案、新聞活用、自主学習コーナー、学習用具・ノートのかき方、
学習過程の統一

4 年間活動計画(案)

月	日	曜日		内 容
4	4	月	研究推進 委員会	校内研修計画作成 本年度の研究骨子について 年間計画の確認
4	14	木	全体会 学年部会 専門部会	校内研修計画について 専門部、学年部の活動内容検討
5	19	木	学年部会	昨年度末の学力テストの結果から学力向上プランの作成。
6	2	木	全大会	タブレット端末の使い方講座（綿川先生）
6	9	木	全体会	//
6	30	木	全体会	提案授業（4年1組）※9月上旬になるかも？
7	21	木	全体会	救命救急研修
8	9	火	全体会	出前講座（予定）
9	15	木	専門部会 学年部会	専門部の活動内容検討・準備物作成等 授業指導案検討
9	22	木	学年部会	授業指導案検討
9	29	木	全体会	提案授業（1年2組）、授業研究会
10	13	木	学年部会	授業指導案検討
11	10	木	全体会	提案授業（4年2組）、授業研究会
11	17	木	専門部会 学年部会	専門部で必要なものがあれば作成・印刷など 授業指導案検討
11	24	木	全体会	救命救急研修
1	19	木	学年部会	授業指導案検討
1	26	木	全体会	提案授業（5年2組）、授業研究会
2	9	木	学年部会	研修のまとめ・紀要作成
2	16	木	学年部会	平戸市学力テスト分析・対策
3	2	木	学年部会	反省及び来年度の研修計画・まとめ