

学校評価保護者記述に対する回答

【教職員】

保 護 者 記 述	回 答
電話対応が冷たい時がありました。	どんなときも、丁寧な対応を行うようにいたします。
先生の子供に対する態度が冷たく威圧的に感じられる時があります。	厳しさと優しさのバランスと個に配慮した指導を行うようにいたします。
児童、保護者間の問題について、場所を提供しオブザーバー的な立場で対応することも必要ではないでしょうか	児童間、保護者間で解決することが望ましいと考えます。それでも難しい場合など、必要に応じて場所の提供やオブザーバーの立場で対応させていただきます。
小学校生活がよい思い出に残るようなクラスの雰囲気にしてほしいです。	よい思い出に残るような学級経営を行います。

【デジタル化】

保 護 者 記 述	回 答
配付物はデジタル化してほしい	徐々にアンケートなどからデジタル化していく方向で検討しています。
アンケートのQ Rコード入力は効率的でよいし、忙しい時に助かります。	

【教育】

保 護 者 記 述	回 答
亀岡タイムなどは、どんな内容なのか説明してほしい。	学習内容の補充指導、発展的な学習を行う時間です。
さわやかチェックは子供の身支度を整える心を育むものと思っていますが、パーフェクト達成ばかりが目標の全てになってしまうのも違うように感じる時があります。	さわやかチェックの本来の目的に戻って取り組んでまいります。
あいさつをしない子が多いように感じます。家庭でも伝えていますが学年が上がるごとにあいさつをしなくなりました。	すべての学年で、気持ちよいあいさつができるよう「あいさつのよさ」を指導してまいります。
子供が髪を染めるのを黙認しているのでしょうか。	職員会議でも話題になりました。子供の髪染めについては、子供の頭皮や身体に与える影響、周りからの印象もよくない傾向があるなど、様々なリスクがありますので、学校としては望ましくないと考えています。ただ、保護者の方々の価値観も多様化していますので、最終的には保護者（リスクを承知の上）の判断を尊重することにしていきます。

【読書】

保 護 者 記 述	回 答
1 2月の「維新館だより」で高学年の多読達成者が極端に少ないのはなぜでしょうか。	今後の「維新館だより」で、その傾向についてお伝えする予定です。

【その他】

保 護 者 記 述	回 答
善意でされていることはわかっていますが、アレルギー等の問題もあるので、児童の旅行のお土産をクラス全体で配るのは禁止にしてほしい。	食物アレルギーは命にかかわる重大事案を引き超す可能性がありますので、学校でお土産を配ることは禁止にいたします。
授業参観後の懇談会に参加できないことが多いので、懇談会の内容について配付していただけないでしょうか。	懇談会は保護者と担任、保護者同士が理解し合える貴重な場ととらえています。内容についてはできるだけ学級だよりなどでお知らせできるようにいたします。

【感想】

保 護 者 記 述	回 答
これからも学校と家庭と協力して教育を行ってほしい（2）	ありがとうございます。今後も子供たちの笑顔があふれる学校となるよう、教職員一同努めてまいります。これからも、本校の教育活動にご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。
毎日、楽しみにして学校に行っています。（2）	
いつも丁寧に指導していただきありがとうございます。（2）	
わからないことを相談すると親身になって聞いてくれるので安心していきます。	
私の母校でもある平戸小学校で、わが子が学校生活を一生懸命過ごせているのは先生方のおかげだと嬉しく思います。これからもよろしくお願いします。	
運動会やカルタ大会等楽しく参加できました。逃走中も新たな取組で、学校、保護者、地域の結び付きがある行事を楽しみにしています。	