

思いやりのある生徒  
確かな学力をもつ生徒  
心身ともにたくましい生徒



とっだい

平戸市立  
生月中学校

自信と誇りもて歩め

## 公立高校 一般選抜合格発表

仕事場の父は、誰かと話をしていました。私が来たことに気づいたとき、視線を送ったので、うんと軽くうなずきました。話は長く終わる様子がなかったので、近づいて小声で「受かったよ」とだけ告げてから家に戻りました。

私は、中学校からの電話で、志望校合格を知りました。(当時は、テレビで合格者の受験番号が放送されていたような記憶もあります。)

担任の先生が、早く教えてあげなさいと言ったので、予め聞いていたところまで、合格を伝える行つたのです。走ったかも知れません。どんな言葉で伝えようか、考えながら細い近道を通つたかも知れません。夕方、帰ってきた父が、声をうわずらせて「飛び上がるごとうれ

しかったばい」と言ったのを今でも覚えていま



公立高校一般選抜の合格発表が水曜日になりました。受験制度が変わり、昨年の後期選抜より、10日も早い日程でした。3年生のみならず、受験生に気を遣いながら、励まし見守り合格を祈ってくれた家族に、どのような感謝の言葉を伝えましたか。仲間とどんな言葉で語りましたか。この気持ち、たくさんの笑顔忘れずにいてください。そして、感謝の気持ちを胸に持ったまま、卒業式を迎えてほしいと思います。晴れの日は一週間後です。在校生も心を込めて送る準備をしましょう。合格おめでとう!

## 学校評価報告

### 第2回学校評価へのご

協力ありがとうございます。前回と比較しながら考察を加え、共有したことを紹介します。

「確かな学力」の領域では、前回と同じく「学習形態の工夫」の項目が高く評価されました。生徒アンケートでも、学びあいの満足度は非常に高いことが分かりました。今後も授業改善を行い、結果に結びつくよう努めていきたいと思ひます。「家庭学習の定着」については、数値の変動はありません。

前回同様、アンケートでは、家庭学習の時間が昨年度よりも増えたというデータを得ることができました。ただ、保護者の評価とは乖離があるため、慎重に見極め、これからも継続して指導してまいります。

「豊かな心」の領域では、生徒の道徳の評価が高く出ました。全校道徳などの取組や掲示物の工夫もあり、印象に残つたのだと考えられます。保護者の皆様もぜひ、道徳の授業を参観に来られてくださいます。

領域では、前回同様、家庭読書とメディアコン

「豊かな心」の領域では、生徒の道徳の評価が高く出ました。全校道徳などの取組や掲示物の工夫もあり、印象に残つたのだと考えられます。保護者の皆様もぜひ、道徳の授業を参観に来られてくださいます。

「家庭との連携」の領域では、前回同様、生徒の道徳の評価が高く出ました。全校道徳などの取組や掲示物の工夫もあり、印象に残つたのだと考えられます。保護者の皆様もぜひ、道徳の授業を参観に来られてくださいます。



### 上位項目

保護者	4.2	情報交換、掲示物
	4.1	授業の工夫、体験活動、意欲・連携
	4.0	基礎基本の指導、環境整備
教師	4.5	学習形態
	4.4	教師の意欲・対応
	4.3	道徳、相談、相互理解、安全点検
生徒	4.8	係活動
	4.7	いじめ、差別、安全
	4.6	授業の仕方、善悪の判断

### 下位項目

保護者	3.7	道徳性の育成
	3.4	分かりやすい授業、メディアコン
	3.2	家庭学習
教師	3.7	自然体験等
	3.6	情報発信
	2.8	読書推進、メディアコン
生徒	3.9	相談
	3.7	自主的な美化
	3.4	世の中への関心、地域活動