

思いやりのある生徒  
確かな学力をもつ生徒  
心身ともにたくましい生徒



# とうだい

平戸市立  
生月中学校

自信と誇りもて歩め

仕事場の父は、誰かと話をしていました。私が来たことに気づいたとき、視線を送ったので、うんと軽くうなずきました。話は長く終わる様子がなかつたので、近づいて小声で「受かったよ」とだけ告げてから家に戻りました。

私は、中学校からの電話で、志望校合格を知りました。（当時は、テレビで合格者の受験番号が放送されていたような記憶もあります。）担任の先生が、早く教えてあげなさいと言つたので、予め聞いていたところまで、合格を伝えながら細い近道を通つたかも知れません。どんな言葉で伝えようか、考えながらうわざらせて

「飛び上がる」というのが、声をうわざらせて

と話をしていました。私が来たことに気づいたとき、視線を送ったので、うんと軽くうなずきました。話は長く終わる

## 公立高校一般選抜合格発表

「しかつたばい」と言つたのを今でも覚えていました。

公立高校一般選抜の合格発表が水曜日にありました。受験制度が変わり、昨年の後期選抜より、10日も早い日

程でした。3年生のみんなさん、受験生に気遣いながら、励まし見守り合格を祈つてくれた家族に、どのような感謝の言葉を伝えましたか。仲間とどんな言葉で語りましたか。この気持ちは語りましたか。この笑顔を忘れずにいてください。そして、感謝の言葉を胸に持つたまま、卒業式を迎えてほんの少しと思います。晴れた日は一週間後です。在校生も心を込めて送る準備をしましよう。合格おめでとう！



### 上位項目

保護者	4.2	情報交換、掲示物
	4.1	授業の工夫、体験活動、意欲・連携
	4.0	基礎基本の指導、環境整備
教師	4.5	学習形態
	4.4	教師の意欲・対応
	4.3	道徳、相談、相互理解、安全点検
生徒	4.8	係活動
	4.7	いじめ・差別、安全
	4.6	授業の仕方、善悪の判断

### 下位項目

保護者	3.7	道徳性の育成
	3.4	分かりやすい授業、メディコン
	3.2	家庭学習
教師	3.7	自然体験等
	3.6	情報発信
	2.8	読書推進、メディコン
生徒	3.9	相談
	3.7	自主的な美化
	3.4	世の中への関心、地域活動

## 学校評価報告

### 第2回学校評価へのご協力ありがとうございました。

せんでしたが、同アンケートでは、家庭学習の時間が昨年度よりも増えたというデータを得ることができました。前回と比較しながら考察を加え、共に見極め、これからも継続して指導していきます。

「教育環境」の領域では、前回に引き続き高評価されました。生徒の掃除への取組は、大変立派です。

トロールが低かったの

で、今後も工夫を重ねることができます。ただ、保護者の評価とは乖離があるため、慎重に見極め、これからも継続して指導していきます。

「教職員」の領域では、生徒の道徳の評価が高く出了しました。全度は非常に高いことが分かりました。今後も授業改善を行い、結果に結びつくよう努めています。「家庭学習の定着」について

は、数値の変動はありません。

「豊かな心」の領域では、生徒の道徳の評価が高く出了しました。全度は非常に高い満足度は非常に高いことが分かりました。今後も授業改善を行い、結果に結びつくよう努めています。「家庭学習の定着」について

は、数値の変動はありません。「家庭との連携」の象に残つたのだと考えられます。保護者の皆様もぜひ、道徳の授業を参観に来られてください。活動にご理解・ご支援をお願いします。アンケートへの協力、誠にありがとうございました。

今後とも、学校の教育

