

# いきいき生っ子

平戸市立生月小学校

学校だより

令和2年

5月15日 文責:平松紀子



## ◆5月11日(月)から学校が再開しました

臨時休業が延長され、7, 8日の登校日を経て、11日(月)から学校が再開されました。シーンとしていた学校に、子供たちの声が響き渡ります。私は学校をウキウキしながら回ります。

ある学校の先生が、「子供の名前をまだ覚えていないんです。マスクをつけているからなかなか顔と名前が一致しなくて。」とおっしゃっていましたが、先生方は、本当に久しぶりに子供たちに会うことができたうれしさと、あれもこれも教えたいという気持ちでいっぱいようです。



図書館での本の貸し出しも自由に行えるようになりました。子供たちは、図書バックに何冊も借りていました。朝読書に読む本も早速借りて、図書室の好きな場所で自由に読書をしていました。



1年生は、待ってましたと言わんばかりに、朝顔の種を植えました。先生のお話をおよく聞いて、最後は「大きなあれ、大きなあれ。」と呪文と唱えていました。芽が出るのが楽しみです。



今年度から「いきいきスポーツ」が始まりました。今の季節は、ランニングです。今後、縄跳びなども行っていく予定です。しっかり体も鍛え「健康で頑張りぬく子ども」を目指します。

昨日緊急事態宣言が本県は、解除されました。しかし、今後も気を緩めずに予防のための対策をしっかりと行い、子供たちには、少しでもできることをやらせたいと思っています。学校行事等については、別紙のお手紙をご覧ください。



## ◆御支援ありがとうございます。

新型コロナウイルス感染症予防対策として、地域の方に次のような御支援をいただきました。本当にありがとうございます。大切にさせていただきます。

- くらた別館さんより、大人用のマスクと子供用のマスク
- 福田酒造さんより、消毒用アルコール
- 大石建設さんのご協力で、非接触型体温計



# ◆新しい学習指導要領がスタートしました。

新型コロナウイルス感染症の学校関係報道の中でよく聞かれる言葉に「学習指導要領」というのがあります。そもそも「学習指導要領」とは何かというと、全国のどの地域で教育を受けても、一定の水準の教育を受けられるようにするために、どのようなことを、どのように学ばばよいのかという基準を決めたものです。約10年に1度、改訂されます。その改定に当たるのが、今回の「新学習指導要領」と言われるものです。小学校現場では、2020年から「新学習指導要領」が完全に実施されています。

これから、何回かに分けて、どのようなことが変わったのかお伝えします。

## ○改定に込められた願い

学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながってほしい。これからの社会が、どんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。そして、明るい未来を、共に創っていきたい。

2020年度から始まる新しい「学習指導要領」には、そうした願いが込められています。

## ○新設・変更された部分

外国語科 (5・6年)	外国語活動 (3・4年)	特別の教科 道徳
<p>中学年で学んだ外国語活動の素地に「読むこと」「書くこと」の素地が加えられ、言語活動を通してコミュニケーションを図る基礎を固める。</p> 	<p>これまで5・6年生で行われていたことを基に、外国語による「聞くこと」「話すこと」の言語活動を通して、音声面を中心とした外国語を用いたコミュニケーションを図る素地を育てる。</p>	<p>これまでの「道徳の時間」が「特別の教科 道徳」となり検定教科書も使用されるようになった。学校における道徳教育は、特別の教科である道徳を要として学校の教育活動全体を通じて行う。</p>

**Enjoy Communication** 食物連鎖 (フードチェーン) について発表しよう。

準備するもの フードチェーンカード ▶ 発表コミュニケーションカード

**Step 1**

(1) 音声を聞いたあと、次の4文を声に出して読もう。  
 (2) p.88の「わたしのせりふ」を声に出して読み、友達に伝えよう。  
 (3) 友達と教科書を交換して、友達の「わたしのせりふ」を声に出して読もう。

● 生き物たちが暮らす場所をたずねる  
**Where do sea turtles live?**

● 生き物たちが暮らす場所を答える  
**Sea turtles live in the sea.**

● 生き物たちが食べるものをたずねる  
**What do sea turtles eat?**

● 生き物たちが食べるものを答える  
**Sea turtles eat jellyfish.**

**Step 2**

(1) ヒントを手がかりにして、p.88の「わたしのせりふ」をふくらませよう。  
 (2) 巻末コミュニケーションカードを切り取って、「フードチェーンカード」を完成しよう。  
 (3) 「フードチェーンカード」を見せ合いながら、ペアで練習しよう。

メモ

① Eagles eat snakes. Snakes eat frogs.  
 ② Rabbits are cute.  
 ③ Tigers can run fast.

**Unit 5** We all live on the Earth. のようにまとめるときれいに聞けることができました。

**Step 3**

(1) グループで発表用の食物連鎖のポスターを作る。  
 理科の教科書などを調べて書こう。  
 (2) 発表グループと聞くグループに分かれよう。  
 (3) たくさんのつながりを説明できるグループはどこな。

話すときに工夫したこと

聞くときに工夫したこと

できたら に✓を入れよう。

1 始めのあいさつ Hello, everyone.

2 生き物が食べるものなど

3 加えて、生き物の様子など

4 終わりのあいさつ Thank you for listening.

Bears are strong.

We all live on the Earth.

Bears live in the forest.

Tips