

生月小学校 学びの習慣化メソッド

※ 学習環境・ルール作り

- ・学習時間を決める
- ・学習する場所の整理整頓
- ・メディアの使い方を決める
(1日〇時間、宿題のあとでなど)
- ・家庭読書
- ・家族で話す時間をつくる

※ 励まし・称賛・見守り

- ・学習の様子を見守る
- ・励まし、アドバイスの声をかける
- ・学習内容について質問する
- ・将来の夢や進路について話す

家庭学習時間のめやす 小学生 1日平均(塾・読書も含む)

低学年：30分～1時間

自主学習	宿題
------	----

中学年：1時間～1時間半

自主学習	宿題
------	----

高学年：1時間半～2時間

自主学習	宿題
------	----

① 見つめる

- ・学校の勉強は理解できましたか
- ・得意なこと、苦手なことは何ですか
- ・興味や関心があることは何ですか

② 決める

今の学習を完璧にしたい！不安なところがある。
→授業の復習
学習はばっちり！難しい問題に挑戦したい！
→授業の予習
興味があることを調べたい！知りたいことがある。
→調べ学習
社会の問題を知りたい！ニュースについて考えたい！
→新聞を読む

③ 取り組む

※ 学習した内容や時間、工夫したことなどを記録しておくことで役に立ちます。

④ 振り返る

- ・分かったこと、できたこと
- ・できなかったこと、難しかったこと
- ・内容、時間、方法はどうか

家庭学習(自主学習)を自分で決めてやってみよう！

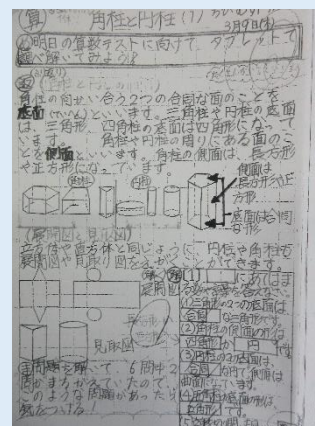
今の学習を完璧にしたい！ まだ、不安なところがある。

① 復習をする

- ・今日の学習のノートをもとめなおす。
- ・教科書の練習問題をもう一度解く。
- ・問題の解き方の説明を文章で書く。
- ・ミライシードで問題を解く。

【1・2・3年生は…】

- ・きょうかしよをよむ。
- ・れんしゅうもんだいをとく。
- ・ミライシードでもんだいをとく。



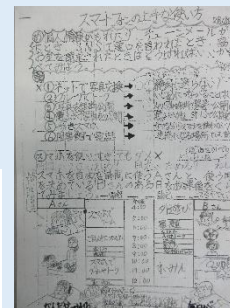
興味があることを調べたい！ もっと知りたいことがある。

③ 調べ学習

- ・もっと知りたいことを本やタブレットで調べる。
- ・調べたことをノートにまとめる。
- ・調べた感想を書く。

【1・2・3年生は…】

- ・しりたいことについてかいたほんをよむ。
- ・はじめてしたことやわかったことをかく。

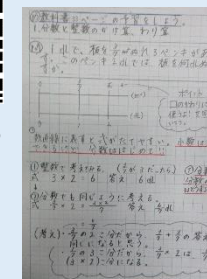


※ QRコードを読み取って、
ノートのまとめ方を参考にしよう！

今日までの学習はばっちり！ 難しい問題に挑戦したい！

② 予習をする

- ・教科書を見ながらノートにまとめる。
- ・教科書を読んで問題を解いてみる。
- ・問題を解いて、わからないところを書いておく。



社会の問題を知りたい！ ニュースについて考えたい！

④ 新聞を読む

- ・新聞を読んで、気になる記事を探す。
 - ・記事をノートに貼る。
 - ・分からない言葉を調べる。
 - ・読んで考えたことを書く。
- 【1・2・3年生は…】
- ・しんぶんのすきなきじをえらんで、ノートにはる。
 - ・おもったことをかく。



家庭学習の進め方

- 毎日必ず学習する。
- ながら勉強(テレビを見ながら、食べながら)をしない。
- 机の上を整え、よい姿勢で行う。