

# 研究だより No. 21

H26年10月27日  
平戸市立生月小研究部

発表会が近づいてきました。連日、先生方がそれぞれの持ち場で動いてくださり、6年生の子供たちも環境整備に加わってくれていることに感謝しています。

昨年4月、「生月の子供たちはどんな子供たちですか?」「先生方の願いは何ですか?」というお尋ねから歩みを始めたこの研究。とてつもなく長く、とてつもなく短いこの時間の中で一つ一つ積み上げてきたものが、一冊の紀要となりました。熱心で温かい先生方と純粋な子供たちとで築いてきたことを、自信をもって発表したいと思います。

チーム生月! ラストスパート!!

## 目標と評価について 共通理解事項です!

- 『4 指導計画』の表には、「おもな評価規準」として子供の理想の姿を1観点に絞って記述する。「思考」の表現としては、「～を考えている」「～を説明している」とする。
- 『5 本時の学習指導』の『(1) 目標』は、教科書指導書の系統立てた目標設定の意図を重視し、指導書の記述を用いる。
- 『5 本時の学習指導』の『(3) 展開』は、備考欄に「おおむね満足できる状況」として判断基準を記述し、その評価方法を( )書きで記述する。
- 『5 本時の学習指導』の『(4) 評価』は、「(目標とする内容)が達成できたか～という手段で評価する」という文章表記にする。

## 公開授業の仮説検証案を作成してみました!

それぞれの学年で、判断基準として適当かどうかの検討をお願いします。

## 今後の予定です!

- 28日(火) 環境整備(教室・分科会会場)、看板・案内板等の準備作業
- 29日(水) 研究発表事前打ち合わせ
- 30日(木) 環境整備、看板・案内板等の準備作業
- 31日(金) 部会別に模擬授業
- 4日(火) 製本作業・Q&A検討
- 6日(木) 発表会準備

## 掃除強化週間について!

廣瀬先生が提案してくださいましたので、みんなでしっかりと進めましょう!

## 生っ子いきいきチャレンジコーナーについて!

中学年の子供たちにも挑戦しやすい問題を準備します。No.71~100の30枚は、県教育センターの3・4年生の活用問題を取り上げたものです。中学年の子供たちはもちろん、高学年の子供たちにも復習としてチャレンジするよう、声かけをお願いします。

また、プリントを頑張って進めている子供たちを紹介することにしました。10枚進んだら赤色の花、20枚で青、30枚でオレンジと、花に名前を書いて掲示していくことで、少しでも励みになればと思います。