

# のばす 2学期！！

～120名の「生っ子」一人一人に「ほめる」場を！～

平成29年度 第2学期  
学校経営の重点

平戸市立生月小学校

○自分が伸びていることを実感できる場づくり

○子供が伸びる姿を保護者にみせることを通して

## 授業の場で

【校内研究、授業研究会】

○一人一人の子供に「わかった・  
できた・身についた」を保証する  
授業づくり

- ・言語活動の充実(自分の考えを書いて  
まとめる。他に説明する)
- ・毎時間の学習の振り返り
- ・単元一月後テスト

○家庭学習の質と量の確保

「朗らかに・健やかに・天までも」

ぐんぐん伸びる

## 希望の丘

## その他の場で

【あいさつ運動、読書指導、俳句活動】

- いつでも・どこでも・誰にでも  
気持ちのよいあいさつをする。
- 学校・家庭で様々な本に親しむ。
- 立ち止まり、考え、見つめる感性  
を育む。

## 各種行事の場で

【学習発表会、小陸大会、修学旅行】

○集団の一員として協力し、  
目的に向かって主体的に努力  
する。

○表現することに喜びをもち、  
堂々と表現する。

◎授業・諸行事における「めあて」と「振り返り」を大切にする。

- ・めあて(達成した具体的姿)をしっかりと子供たちに持たせる。
- ・1時間の授業、行事へ取り組んだ成果をしっかりと振り返る。

◎学力向上プランの共通理解と確実な実践

- ・協働して進む授業研究会
- ・ICT機器(デジタル教科書)の積極的活用

◎あいさつ運動と読書指導の充実

- ・児童会活動を通じた主体的活動
- ・読書量の確保