

やさしく
明るく、思いやりのある子供

- ・集団に主体的にかかわり、助け合い高めあう学級づくりに努める
 - ・豊かな心と生命尊重を重点にした道徳的実践力を育成する
 - ・差別をなくし、人間尊重の心を育てる
- 【委員会、係活動等自主的活動の工夫】
【児童理解による情報共有と日常的な情報交換】
【人権・平和教育の取組】

めざす学校

- ・元気なあいさつの声が響く学校
- ・清潔で美しい学校
- ・地域に根ざし信頼される学校

めざす教師像

- ・わかる授業をめざし、常に研修に努める教師
- ・児童や保護者に信頼される教師
- ・ともに学び、ともに語り、ともに働く教師

平成29年度 生月小学校の教育
学校教育目標

**「人間性豊かで、心身ともに健康で調和のとれた、
明るくたくましい生っ子を育成する」**

**「朗らかに・健やかに・天までも」
ぐんぐん伸びる
希望の丘**

かしこく
進んで学び、よく考える子供

- ・主体的で対話的な学びに向けた授業改善をめざす
 - ・学びの定着に向け、個に応じた指導の充実や家庭との連携を深める
- 【学習の見通しとふりかえり】
【言語活動の充実とICT機器の活用】
【学力向上対策の共通理解と実践化】
【読書量の確保と学びの習慣化の定着】
【全員参加の授業づくり】

たくましく
健康で、がんばりぬく子供

- ・学校の一員としてよりよい生活習慣と規律や節度を身につけさせる
 - ・健康安全への関心・態度を養い実践化を図る
- 【「あいさつ日本一」への意識化、実践化】
【メディコンデーの取組の継続、充実】
【栄養教諭と連携した食育指導】
【「へあへあはこじ」の徹底】

本年度重点努力目標

- ①「あいさつ日本一」の学校
- ②学びの習慣づくり
- ③主体的で対話的な学びの場づくり
- ④一人一人への学びの保証

地域・保護者

- ・家庭・地域社会・関係機関との連携を深める
- 【積極的情報発信】
【地域の教材化】

環境整備

- ・清潔で明るく、心豊かな環境づくりをする
- 【学校園、学級園の活用】
【施設設備の改善】