

平成30年度

第1回（1学期）学校評価結果



平戸市立生月小学校

平成30年度 1学期 学校評価 (児童平均値)

【評価の方法：4段階】 4段階

回収率 100% (104/104)

4 = 十分できている 3 = おおむねできている 2 = あまりできていない 1 = ほとんどできていない

評価項目	番号	評価内容	評価 (満足度)		
			1学期	2学期	3学期
か し こ く	1	授業がわかりやすく、楽しい。	3.5 (88%)		
	2	自分の考えを進んで発表している。	3.2 (80%)		
	3	先生や友達の話をしっかり聞いている。	3.6 (90%)		
	4	授業で分からないことがあったら質問している。	3.3 (83%)		
	5	時間を守って、次の時間の準備ができている。(へあへあはこじ)	3.5 (88%)		
	6	毎週木曜日の「メディコンデー」に進んで取り組んでいる。	3.7 (93%)		
	7	家庭学習を毎日している。	3.6 (90%)		
	8	毎日、本を読んでいる。	3.2 (80%)		
や さ し く	1	学校は楽しい。	3.5 (88%)		
	2	自分から進んで元気なあいさつをしている。(へあへあはこじ)	3.6 (90%)		
	3	返事は元気よく「はいっ」と言っている。(へあへあはこじ)	3.5 (88%)		
	4	時や場、相手に応じた正しい言葉づかいで話している。(へあへあはこじ)	3.6 (90%)		
	5	友達に優しく親切にしている。	3.6 (90%)		
	6	次の人のために、はきものを「かかと一直線」に並べている。(へあへあはこじ)	3.6 (90%)		
	7	周りの人のために、ろうかを走らず、静かに歩いている。	3.4 (85%)		
	8	学校をきれいにするために掃除を一生懸命している。	3.7 (93%)		
た く ま し く	1	早寝・早起きをしている。	3.5 (88%)		
	2	朝ご飯をしっかり食べてきている。	3.9 (98%)		
	3	朝・昼・夜の3回、きちんと歯磨きをしている。	3.5 (88%)		
	4	給食は残さず食べている。	3.8 (95%)		
	5	朝のランニングに進んで取り組んでいる。	3.2 (80%)		
	6	休み時間は元気に外で遊んでいる。	3.6 (90%)		
	7	係や委員会など自分の仕事を責任もっている。	3.8 (95%)		
	8	将来の夢や、目標をもって努力している。	3.7 (93%)		
そ の 他	1	先生は、よいことをしたり努力したりしたことを認め、ほめてくれる。	3.8 (95%)		
	2	先生は、悪いことをしたとき、きちんとしかってくれる。	3.8 (95%)		
	3	先生は、話(考えや悩みなど)をよく聞いてくれる。	3.7 (93%)		

○ 27項目中、全項目において満足度80%以上(内16項目は満足度90%以上)という、高い評価結果となっており、このことから多くの児童が1学期の学校生活に「満足している状況にある」と感じていると推測される。

平成30年度 1学期 学校評価 (保護者平均値)

【評価の方法：4段階】 4段階

回収率 88.0% (69/78)

4 = 十分できている 3 = おおむねできている 2 = あまりできていない 1 = ほとんどできていない

評価項目	番号	評価内容	評価 (満足度)		
			1学期	2学期	3学期
か し こ く	1	学校は、授業を工夫し、児童の学力向上に努めている。	3.4 (85%)		
	2	お子さんは、授業が楽しそうである。	3.3 (83%)		
	3	お子さんは、授業で学習したことを理解している。	3.1 (78%)		
	4	お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	3.1 (78%)		
や さ し く	1	学校は、道徳の時間などの学習を通して、心の教育に努めている。	3.4 (85%)		
	2	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.4 (85%)		
	3	お子さんは、家族や地域の人にもあいさつをしている。	3.3 (83%)		
	4	お子さんは、家庭でも読書をしている。	2.8 (70%)		
た く ま し く	1	学校は、体育の学習や朝のランニングなどの運動を通して、体力づくりに努めている。	3.3 (83%)		
	2	お子さんは、毎日元気に登校している。	3.7 (93%)		
	3	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」に取り組んでいる。	3.4 (85%)		
	4	お子さんは、「メディアコントロール」に取り組んでいる。	3.3 (83%)		
情 報 発 信 ・ 連 携	1	学校は、授業や行事を積極的に公開している。	3.6 (90%)		
	2	学校は、教育活動のようすを通信やホームページ等で発信している。	3.4 (85%)		
	3	学校は、PTA活動や地域活動に協力的である。	3.3 (83%)		
	4	学校は、児童や保護者の連絡・相談に適切に対応している。	3.4 (85%)		
学 校 運 営 全 般	1	学校は、保護者や地域の願いに応じた教育活動を行っている。	3.3 (83%)		
	2	学校の雰囲気がよく、子どもたちが生き生きと活動している。	3.4 (85%)		
	3	学校は、けがや交通事故防止などの安全指導に努めている。	3.4 (85%)		
	4	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.2 (80%)		

○ 20項目中、17項目について満足度80%以上(内2項目が90%以上)、残りの3項目についても満足度70%以上という、高い評価結果となっている。このことから多くの保護者が本校の教育活動及び児童のようすに「概ね満足している状況にある」と感じていると推測される。

○ 特に、「毎日元気に登校している」という項目で満足度90%以上の評価を得ていることは嬉しいかぎりである。また、「学校は、授業や行事を積極的に公開している。」という項目も90%以上の評価を得ていることから、地域に開かれた学校へも繋がっているかと思われる。

○ 家庭学習や家庭読書への意欲付けと家庭への呼びかけ等、さらにより評価を得るための取組が必要である。

平成30年度 1学期 学校評価 (教職員平均値)

【評価の方法：4段階】 4段階

回収率 100% (14/14)

4 = 十分できている 3 = おおむねできている 2 = あまりできていない 1 = ほとんどできていない

評価項目	番号	評価内容	評価(満足度)		
			1学期	2学期	3学期
かしこく	1	子どもに分かりやすい授業を工夫し、学力向上に努めている。	3.3 (83%)		
	2	授業の中で言語活動の充実に努めている。(言語活動の充実)	3.0 (75%)		
	3	I C T機器を授業等で積極的に活用している。(I C T機器活用)	2.8 (70%)		
	4	児童の実態に応じた家庭学習を与え、点検・指導を行っている。(学びの習慣化)	3.1 (78%)		
やさしく	1	命の大切さや思いやりなど、心の教育の充実に努めている。	3.5 (88%)		
	2	児童理解や集団づくりに努め、いじめの未然防止を図っている。	3.3 (83%)		
	3	児童は、元気に明るくあいさつをしている。(あいさつ日本一)	3.2 (80%)		
	4	目標冊数の達成に向けた読書指導を行っている。	3.4 (85%)		
たくましく	1	体育の学習や朝のランニングなどの運動を通して、児童の体力づくりに努めている。	2.6 (65%)		
	2	児童は、早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣が身に付いている。	2.9 (73%)		
	3	児童は、何事にも主体的に取り組んでいる。	3.0 (75%)		
	4	児童は、苦手なことも最後まであきらめずよく努力している。	3.1 (78%)		
情報発信・連携	1	授業や行事を積極的に公開している。	3.4 (85%)		
	2	学校だよりや学級通信、ホームページ等で情報発信に努めている。	2.9 (73%)		
	3	P T A活動や地域活動に積極的に協力している。	3.2 (80%)		
	4	児童や保護者の連絡・相談に適切に対応している。	3.6 (90%)		
学校運営全般	1	学校経営方針の1学期の重点(学びの土台づくり)が達成されている。 ○学びのルールと集団づくり ○児童・保護者・地域との信頼関係づくり	3.1 (78%)		
	2	教育目標具現化のために分掌された校務に積極的に取り組んでいる。	2.9 (73%)		
	3	校舎内外の環境整備に努めている。	3.4 (85%)		
	4	働きやすく、働きがいのある職場環境である。	3.7 (93%)		

○ 20項目中、10項目について満足度80%以上、残りの10項目のうち9項目が満足度70%以上、1項目が65%という評価結果である。このことから多くの教職員が1学期の教育活動及び児童の様子に「概ね満足できる状況にあるものの、解決すべき課題がある。」と感じていると推測される。

○ 特に、「I C T機器の積極的活用」や「朝のランニングなどを通じた体力作り」について課題を感じている教職員が少なからずいる。改善のための具体的方策、その共通実践が急務である。

○ 「基本的な生活習慣」についても、しっかりと身に付けていくべき課題と感じている様子がうかがえる。

保護者の皆様の声（意見・要望等）

【かしこく】

まだ宿題でいっぱいいっぱいの様子で、自学を家でする余裕がないのが今の現状です。たまにスイッチが入ったかのようにやりだすときもあるので、その時はほめて、やる気になっていってくれればと思っています。

👂 御意見ありがとうございます。まずは、毎日の宿題をしっかりと取り組むことは、とても大切なことです。宿題をすることの習慣化、特に低学年はそれが大事です。学年が上がるにしたがって少しずつ自主学習にも取り組ませたいと考えています。自学を頑張った時には、おおいにほめてあげてください。

・家庭学習がなかなかできていません。(宿題は多くないが…)やる気がないのでしょうか？両親の仕事帰りが遅く、寝かせることが難しいのが現状です。

👂 御意見ありがとうございます。家庭での学習習慣についてお考えいただいていることに感謝申し上げます。学習内容の定着、学力向上は、本校の最重要課題です。学校での学習、家庭での宿題等での復習で定着が確かなものとなります。学校と家庭で手を携えていきましょう。宿題への取組、学習内容の理解や定着に不安等ありましたら、お気軽に学級担任の方までお知らせください。

授業参観では、楽しそうにはつらつと見えたが、本人に尋ねると、楽しくない、とのこと。理科の授業は好きだが、(算数の)わり算が苦手な難しいとのことでした。国語(本読みや漢字)が苦手なので、好んで取り組めたらいいなあ。

👂 御意見ありがとうございます。今後も必要に応じて放課後等を活用した個別指導を行っていきたいと思います。

【やさしく】

図書室で借りる本をもう少し長く貸し出せるようになるといいですね。

👂 御意見ありがとうございます。まずは読書に意欲的に取り組んでいただいていることに大変感謝いたします。学校では多くの児童が限られた冊数の本で読書活動に取り組んでいるもので、いろいろとご迷惑をおかけいたしております。市立図書館等とも連携を図りながら、本の冊数の確保に努めているところです。

読書は「借りたい本がない。決めきらん。」と言っています。これ読んでみたら?と勧めしてみるも決めきらん…と言います。一緒に図書館に行ったりするのですが、結局借りないこともしばしばでこれ読んでみたら、とすすめてみるもあまり興味がない様子で押しつけもよくないと思いきりめたりしています。もっとたくさん本を読んでほしいと思いつけながらいい方法を見つけきれないでいます。

👂 御意見ありがとうございます。今年度は、児童一人あたりの貸出冊数120冊を目指しているところです。学校では、読書タイムや図書の日、すき間の時間等で、読書に親しむ姿がよく見られています。しかし、おっしゃる通り、個人差があるようです。保護者の方が一緒に本を読んであげるなど、子どもと一緒に読書活動に取り組んでみることも一つの方法かと思われます。ご家庭でもお忙しいとは思いますが、学校と家庭で協力しながら子どもの読書活動を支えていただければと思います。どうぞよろしくお願い致します。

【たくましく】

照れ屋で消極的なせいか人前で話したり、自分から挨拶することがほとんどないです。性格的なものかもしれないけど、少し親として心配です。

👂 御意見ありがとうございます。生月小学校では、「あいさつ日本一」を目指して今年度も取り組んでいます。おっしゃるように性格的なものも関係するかもしれませんが、頑張って発表できたり、あいさつがしっかりできた子は、おおいに称賛してあげています。少しでも励みとなり、今後につながっていければよいかと思えます。

【情報発信・連携】

登校拒否ではないが、時々学校に行きたがらないことがある。理由を聞いても「何もない」と言うだけ…。何かあるはずなんだけど…。(様子を見ます)

👂 御指摘ありがとうございます。日々の子どもの様子にしっかりとアンテナを張り、少しでも気になることがあったら声掛け、相談をしながら子どもたちの実態把握に努めていきたいと思えます。ご家庭の方でも、気になることがありましたら小さなことでも結構ですので、ご遠慮なく学校までお知らせいただければと思います。家庭と学校と連携を図りながら子どもを見守っていきましょう。

【学校運営全般】

先生方には、本当に良くしていただいています。何かあり、相談すると、すぐに対応していただき、その後も気にかけてくれ感謝しています。1つ気がかりなのは、先生方、保護者地域との関わり、行事等で大変そうにされていますね。(遅くまで)。先生方も身体が大事ですよ。ストレスを溜めずにお仕事の方頑張ってくださいね。

👂 御意見ありがとうございます。2学期も1学期以上に頑張ります。

課題解決のための取組

□ かしこく (確かな学力)

【課題】 一人一人の児童に「わかった・できた・身についた」を保証する授業づくり



【取組】 全職員で研修を深め、授業の改善を進めます。

- ・すべての子どもに学力補償ができるよう、複数の教師による指導 (算数)
- ・言語活動の充実 (自分の考えを書いてまとめる・他者に説明する)
- ・毎時間の学習の振り返り
- ・ICT機器やデジタル教科書の活用

【課題】 学習内容の定着



【取組】 定着状況の確認と必要に応じた支援を行います。

- ・単元1か月後テストの実施
- ・放課後等を活用した個別指導
- ・家庭学習の質と量の確保

□ やさしく（豊かな心）

【課題】さらなるあいさつの向上



【取組】「日本一のあいさつ」を目指した取組を継続・充実させます。

- ・あいさつ名人の表彰
- ・元気なあいさつができた児童の称賛

【課題】読書活動（家庭読書）の充実



【取組】読書週間、メディアコンデー等を利用して意欲喚起の取組を行います。

- ・読書ビンゴや読書リレー等の図書委員会の取組
- ・紙風船さんのお話会
- ・担任の先生以外の先生による読み語り

【課題】立ち止まり、考え、見つめる感性の育成



【取組】毎月の俳句活動の充実を図ります。

- ・毎月のお題の提示と自主的な投句
- ・校長の選による優秀作品の掲示と長崎新聞俳句コーナーへの投稿

□ たくましく（健やかな体）

【課題】メディアコントロール



【取組】PTA活動と連携して学校と家庭が一体となって取り組んでいきます。

【課題】児童の主体性・粘り強さ



【取組】各種行事の中で、目的や役割等を明確にして取り組ませます。

□ 教育環境

【課題】花壇や学級園の整備



【取組】各学級、生活科や理科の学習等で栽培活動を行います。

以上のように、学校評価で浮き彫りになった課題について、その改善・向上に向けて2学期取り組んでまいります。2学期も1学期と同様、何かとお願いすることがありますが、御協力と御支援のほど、よろしくお願い申し上げます。