

令和5年度 学校経営方針

1 学校教育基本方針

日本国憲法、教育基本法を基盤とし、県、市の教育方針に則り、児童の実態および保護者の願い、並びに地域の特性に即して、心身ともに健康で勤労を尊び、21世紀に生きる国民として、自ら学び郷土愛に燃え社会に貢献できる心豊かな人間の育成を図る。

このため、我々は、教育者としての使命を自覚し、専門職としての見識と指導力を高め、児童に深い愛情をもって本校教育の充実と発展に努める。

2 学校教育目標

ふるさとを愛し、夢と誇りをもって、心豊かにたくましく生きる児童の育成
～ 行きたい学校 帰りたい家庭 住みたい地域 ～

- ◇ 校訓 ○ なかよく かしこく たくましく のびる 中野っ子
- ◇ 目指す児童像 ○ なかよく：自他を大切にして、思いやりのある児童
○ かしこく：自ら考えて、主体的に学ぶ児童
○ たくましく：最後まで、粘り強く取り組む児童
- ◇ 目指す学校像 ○ なかよく：一人一人の笑顔が輝く学校
○ かしこく：落ち着きと秩序のある美しい学校
○ たくましく：厳しさの中にも愛のある学校
- ◇ 目指す教職員像 ○ ～臨機応変に動く能動性をもつ～
○ なかよく：明るく、調和・協調・協働の精神をもつ教職員
○ かしこく：児童一人ひとりを見つめ、愛し、そのよさをさらに伸ばす教職員
○ たくましく：専門職としての自覚と責任をもち、常に学び続ける教職員

3 経営方針 兼愛無私（自他の区別なく、広く人を愛して区別がないこと）

- ① 校務分掌（学年・各担当）における主体的で創造的な教育活動や企画・運営及び改革・改善の提案により、学校の活性化と校務のスリム化との両立を図るとともに、**全教職員で全児童を育成する**という使命のもと、**協働体制で学校経営を推進する**。
- ② 児童と保護者に信頼され、愛され心を開いて相談されるような人間関係を基盤に**児童が喜びをもって登校し、所属感や達成感を味わえる学級・学年の支持的風土づくり**を推進する。
- ③ 新学習指導要領の趣旨に沿って、教科（道徳・外国語も含む）・特別活動・総合的な学習の時間を充実させる。**平戸市が取り組む「全員一丸となって」取り組もう学力向上により、児童理解に努め、一人一人の資質や能力を活かし、「生きる力（学ぶ力）」を伸ばす教育活動を推進する**。
- ④ **道徳教育全体計画別葉をもとに、平和教育や人権教育と連動させた「心の教育」の充実を全教育活動の中で目指し、「対話」を取り入れ「自己を見つめることのできる児童」を育てる**。
- ⑤ 「特別支援教育」の充実をめざし、外部機関との連携の中で個に応じた支援を工夫する。
- ⑥ 図書館活用や読書指導の工夫に全学級で取り組み、**読書活動及び授業における言語活動の充実**を図る。
- ⑦ **全教職員が危機管理意識をもって「安全で安心な学校づくり」**をめざし、教育環境の充実に努め、**安全教育の徹底**を図る。
- ⑧ **サービスの厳正**を図るとともに協働と支援のできる**「明るく働きやすい職場」**をめざす。

4 重点努力目標

- ① 頭を高める【知】 学習や課題に、真剣に取り組むことができる児童（学習）
- ② 心を高める【徳】 元気な挨拶や返事、靴並べや後片付けができる児童（挨拶）
- ③ 体を高める【体】 進んで体を動かすことができる児童（運動）

5 具体的努力事項

- ① 基礎学力の定着と向上 【知】（○教科指導の充実 ○校内研修の推進）
- ② 夢やあこがれを育む教育 【徳】（○体験的活動の重視 ○学級経営の充実）
- ③ 基本的生活習慣の確立 【体】（○保健安全指導の充実 ○望ましい生活習慣の定着
○体力向上）

6 1学期の経営について

学年・学級経営においては「児童の自尊感情・自己肯定感を高め、支持的風土を醸成する」
「そこに愛はあるか」の意識

教師は、児童の内面を尊重し、自発性を高める。教育環境を整え、機を逃さず指導する。

- 1学期 『出会い』『つながる』 実態把握・目標設定・組織づくり
- 2学期 『高め伸ばす』 個々の成長 学級集団の高まり
- 3学期 『つなげる』 学年のまとめ・次の学年の備え

★学習指導4つの基礎基本

支持的な学級風土づくりを進め、基礎基本・問題解決の能力を身につけさせる

- 聞 学習ルール の 定着
 - 読 読み取る・読み深める
 - 書 表現力 自力解決→相互評価・ふりかえり
 - 話 表現力 対話力 ペア・グループ学習
- ※聞くことを中心に、基礎基本のルール作り

★生徒指導4つの視点

- 時 時間的秩序 時間を守る
- 場 空間的秩序 場に応じた対応ができる
- 人 人間関係 あいさつ・返事 人間関係を築く 良さを認め合う
- 物 整理整頓 忘れ物をなくす