

令和4年度 学校評価保護者等アンケート（前期）の結果について

立冬の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

昨日は、授業参観にお越しいただきありがとうございます。急な変更で御迷惑をおかけしましたが、御理解と御協力を賜り、ありがとうございました。

さて、学校教育活動の改善・向上を目的として今年度前期の学校評価（アンケート）を実施しましたところ、御協力をいただき、誠にありがとうございました。

ここに、集計した結果をお知らせしますとともに、保護者の皆様からいただいた御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと存じます。必ずしも全てを取り入れることはできませんが、できることから一つずつ取り組んでいきます。今後ともなお一層の学校への御支援、御理解をお願いします。いただいた御意見につきましては、プライバシー保護等の理由により、一部修正等をしておりますこと、御了承ください。

なお、同様に児童に対してもアンケートを実施しました。その結果を裏面に掲載しています。

令和4年度 中野小学校 学校評価（保護者 前期）

R.4前期（右端）の数字は4点満点中の平均点数です。昨年までは、4段階中3と4の割合を表していましたが、変更しました。

参考までに、R.4前期は昨年までの表し方と平均の両方を表示しています。

評価項目	番号	評 価 内 容	R.3前期	R.4前期	R.4前期
1 学校経営	1	学校は、教育方針や方策をわかりやすく知らせている。	100.0	92.2	3.3
	2	学校は、学習や活動、行事などを通して児童を育てる努力をしている。	97.0	94.2	3.5
	3	学校は、活気があり、教職員が意欲的に動いている。	97.0	94.0	3.4
	4	学校は、「ふるさと教育」に力を入れている。		80.0	3.3
2 心を高める【徳】	1	学校は、基本的な生活習慣の定着に努力している。	100.0	100.0	3.6
	2	学校は、あいさつや返事などをよく指導している。	100.0	98.1	3.4
	3	学校は、それぞれの学級の目標を意識して指導している。	97.0	100.0	3.7
	4	学校は、事案の解決、悩み相談等に親身に対応している。	94.0	98.0	3.5
	5	学校は、「心の教育」（道徳教育）や生命尊重・人権教育について力を入れている。	94.0	90.2	3.4
	6	学校は、命や平和の大切さについて、指導に努力している。	97.0	100.0	3.4
	7	学校は、巡回相談の活用や個に応じた支援や指導に努力している。	94.0	93.8	3.4
3 【知】頭を高める	1	学校は、ICT（パソコンや大型テレビ）を活用して授業や行事、活動等を工夫している。	88.0	92.2	3.5
	2	学校は、わかりやすい授業に力を入れている。	100.0	100.0	3.6
	3	学校は、家庭学習（宿題も）の定着に力を入れている。	97.0	100.0	3.5
	4	学校は、基礎・基本の力の定着に努力している。	100.0	96.1	3.5
	5	学校は、読書指導に力を入れている。	97.0	86.3	3.4
	6	学校は、学ぶことや働くことの意義について教え、子どもの将来とのつながりを考えた教育を行っている。	88.0	84.0	3.1
4 【体】体を高め	1	学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。	97.0	98.0	3.5
	2	学校は、早寝・早起き・朝ご飯について教育を行っている。	100.0	94.2	3.5
	3	学校は、児童の体力向上を図っている。	76.0	84.3	3.1
	4	学校は、食に関する教育を行っている。	91.0	94.1	3.3
5 連安携全学・校	1	学校は、児童の安全指導（避難訓練や集団下校等）に努力している。	94.0	96.2	3.4
	2	学校は、学校便りや学年・学級通信、ホームページの発行に努力している。	91.0	96.2	3.4
	3	学校は、PTA・育成会・地域と連携している。	97.0	100.0	3.6
6 環境	1	学校は、植栽や施設の改善など環境整備に努力している。	91.0	94.2	3.5

※その他、気づきや要望

○子どもたちに対しては、いつもしっかりとした指導や相談等していただいてとても感謝していますが、学校環境が不安な面もあります。

○いつもありがとうございます。これからもよろしく願います。

○いつも温かい御指導ありがとうございます。

○お便りで、結果だけでなく、過程や目標、予定etcも紹介されていると、学校及び児童の様子がもっと見えるように思います。また、字間時間を広げてあるものが見やすいので、手書きの字がかなり読みやすいと思われることに気付かされております。

○コロナ禍の中、ほとんどの行事を中止することなく、工夫を凝らし実施して頂き大変ありがたく思います。子供達の笑顔を沢山見られるよう、私達保護者も頑張っていかなければと感じます。

○5年生の他県の生徒とのオンライン交流はとても良いと思いました。少人数なので、もっと他方との交流をもち、視野を広くもってほしいなと思います。平戸の他地域の事例でみたのですが、自分達の住んでいる町をよりよくするには？のテーマでみんなそれぞれ考え、それをプレゼンするというものがありました。そういった取組もとても勉強になっていいなと思います。

○ここ数年、コロナで行事等が減り、小学校での思い出はどのくらい子供達には残るのかな・・・と思う時があります。この生活（コロナ禍）が当たり前になる世代になっていくのかなあ。と思い、淋しい気持ちもします。仕方ないんですけどね。開催できる行事は、大切な行事として大切な思い出にしてほしいです。

○楽しく学校に行けていることだけでありがたいです。熱心に教えてくださりありがとうございます。これからもよろしく願います。親子で頑張ります。

○学校のグラウンド整備、体力向上、体づくりを目指した屋内外活動に力を入れてほしいです。

令和4年度 中野小学校 学校評価（児童 前期）

評価項目	番号	評 価 内 容	R.3前期	R.4前期	R.4前期
1 学校生活	1	自分なりの目標をもって勉強等をごんばっていますか。	91.0	93.3	3.5
	2	学校で学習や活動をするのは、楽しいですか。	93.0	93.3	3.7
	3	先生たちは、明るく元気に過ごしていますか。	95.0	91.7	3.7
	4	「ふるさと中野」が好きですか。		98.3	3.8
2 心を高める【徳】	1	ルールを守ったり、親切にしたり、自分で考えてできますか。	89.0	98.3	3.6
	2	あいさつ、返事を していますか。	95.0	95.0	3.6
	3	学級の目標を達成するためにがんばっていますか。	88.0	93.3	3.5
	4	先生は、こまったとき、そうだんに のってくれますか。	98.0	98.3	3.9
	5	いじめをせず、友だちと 仲良くしていますか。	89.0	96.7	3.6
	6	命や平和は 大切だと思いますか。	100.0	100.0	4.0
	7	相手のよさをみとめ、助け合って 勉強していますか。	93.0	98.3	3.6
3 頭を高める【知】	1	学校や学年の学習で、じっくりタイム、あのねタイム、みんなでタイムを、ごんばったり、パソコンや大型テレビを使って勉強したりしていますか。	91.0	91.7	3.6
	2	授業は、わかりやすいですか。	96.0	93.3	3.7
	3	家で 毎日 勉強していますか。	95.0	96.7	3.7
	4	漢字や計算の勉強を ごんばっていますか。	95.0	98.3	3.7
	5	本を よく読みますか。	79.0	83.3	3.4
	6	自分の将来について目標をたてて、その実現のための方法について考えていますか。	80.0	81.7	3.2
4 体を高める【体】	1	安全やせいけつ、マスク、手洗いに気をつけて、生活していますか。	96.0	91.7	3.7
	2	早寝・早起き・朝ご飯は守られていますか。	95.0	90.0	3.6
	3	進んで運動場や体育館で、身体を動かしていますか。	93.0	93.3	3.6
	4	苦手な給食も、ごんばって食べていますか。	95.0	90.0	3.6
5 学校安全	1	交通ルールを守って登下校をしたり、ひなん訓練や集団下校には、しんけんに参加したりしていますか。	98.0	100.0	3.9
6 環境	1	中野小は、花を植えたり、草取りをしたり、しゅうぜんをしたりして、きれいな学校になっていますか。	98.0	97.0	3.6

※学校・教師への要望、感想

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○交通ルールを守り、安全に。 ○みんなと仲よくなりたい。 ○楽しい学校がいい。 ○雲梯を作ってほしい。→設置完了しました。 ○部活のテニスがほしい。 ○もっとお花がほしい。 ○友達からいやなことを言われるからやめてほしい。 ○おもしろい小説（つばさ文庫など）を入れてほしい。 ○遊ぶ道具にちょっと力を入れてほしい。 ○ボールとかの道具を新しくしてほしい（空気をいれることも）。 ○学校みんながルールを守ってほしいです。廊下を走ったりするからです。 | <ul style="list-style-type: none"> ○左側を歩いている人を注意してほしいです。 ○習い事を増やしてほしい。 ○先生が増えてほしいです。 ○早く野菜を植えたい。 ○体育館と運動場のトイレをかえてほしい。 ○「きもい」とか言わないでほしい。 ○もっと草取りをしてほしい。 ○みんながごんばってほしい。 ○教室のランドセル棚が使いづらい。 |
|---|--|