

令和5年度 学校評価保護者等アンケート（前期）の結果について

向寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

先日は、学校保健委員会講演会にお越しいただきありがとうございました。手軽にできる運動を知ることができ、今後の姿勢改善につながることを期待します。

さて、学校教育活動の改善・向上を目的として今年度前期の学校評価（アンケート）を実施しましたところ、御協力をいただき、誠にありがとうございました。

ここに、集計した結果をお知らせしますとともに、保護者の皆様からいただいた御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと存じます。必ずしも全てを取り入れることはできませんが、できることから一つずつ取り組んでいきます。今後ともなお一層の学校への御支援、御理解をお願いします。いただいた御意見につきましては、プライバシー保護等の理由により、一部修正等をしておりますこと、御了承ください。

なお、同様に児童に対してもアンケートを実施しました。その結果を裏面に掲載しています。

令和5年度 中野小学校 学校評価（保護者 前期）

評価項目	番号	評価内容	R.4前期	R.5前期
1 学校経営	1	学校は、教育方針や方策をわかりやすく知らせている。	3.3	3.6
	2	学校は、学習や活動、行事などを通して児童を育てる努力をしている。	3.5	3.6
	3	学校は、活気があり、教職員が意欲的に動いている。	3.4	3.5
	4	学校は、「ふるさと教育」に力を入れている。	3.3	3.5
2 心を高める【徳】	1	学校は、基本的な生活習慣の定着に努力している。	3.6	3.6
	2	学校は、あいさつや返事などをよく指導している。	3.4	3.4
	3	学校は、それぞれの学級の目標を意識して指導している。	3.7	3.6
	4	学校は、事案の解決、悩み相談等に親身に対応している。	3.5	3.6
	5	学校は、「心の教育」（道徳教育）や生命尊重・人権教育について力を入れている。	3.4	3.5
	6	学校は、命や平和の大切さについて、指導に努力している。	3.4	3.5
	7	学校は、巡回相談の活用や個に応じた支援や指導に努力している。	3.4	3.4
3 【頭を高める】	1	学校は、ICT（パソコンや大型テレビ）を活用して授業や行事、活動等を工夫している。	3.5	3.4
	2	学校は、わかりやすい授業に力を入れている。	3.6	3.4
	3	学校は、家庭学習（宿題も）の定着に力を入れている。	3.5	3.4
	4	学校は、基礎・基本の力の定着に努力している。	3.5	3.4
	5	学校は、読書指導に力を入れている。	3.4	3.5
	6	学校は、学ぶことや働くことの意義について教え、子どもの将来とのつながりを考えた教育を行っている。	3.1	3.2
4 【体を高め】	1	学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。	3.5	3.5
	2	学校は、早寝・早起き・朝ご飯について教育を行っている。	3.5	3.6
	3	学校は、児童の体力向上を図っている。	3.1	3.3
	4	学校は、食に関する教育を行っている。	3.3	3.3
5 連安携全学・校	1	学校は、児童の安全指導（避難訓練や集団下校等）に努力している。	3.4	3.5
	2	学校は、学校便りや学年・学級通信、ホームページの発行に努力している。	3.4	3.7
	3	学校は、PTA・育成会・地域と連携している。	3.6	3.7
6 環境	1	学校は、植栽や施設の改善など環境整備に努力している。	3.5	3.5

※その他、気づきや要望

○安全のために学校メールでお知らせがくるのもありがたいです。（シカや台風等）

○個々の対応も十分にいただけていると感じています。ありがとうございます。

○毎日子どもたちのために御指導いただきありがとうございます。

○メールで連絡ができて、いつでも確認できるので助かっています。学年での連絡内容についても、その学年の保護者のみにメールを送っていただければいいのでは・・・と思いました。→急なものにつきましてはそのようにしていきます。

○いつも子どもたちは楽しく登校できており、先生方の温かい御指導のおかげだと思っています。いつもありがとうございます。地域の方々にも見守っていただいて、中野の子どもたちは本当に恵まれているなど日々感じています。

○行事が戻ったこともあり、行事や授業の消化が目的となっている感を感じることがあります。それはそれで大事なことでありますが、子どもたちが自発的に学んだり、将来のことを考えたり、そんな機会がもう少しあればありがたいと思います。→学校は、「学習指導要領」をもとにして教育活動を進めていかなければなりませんので、「授業の消化」と言われれば、そうなのかもしれません。「学習指導要領」では、「主体的、対話的で深い学び」を進めるよう言われていますので、「自発的に学ぶ」ことも取り入れていきたいと思えます。

○来年以降、児童数が一気に減ってきます。それに伴い、世帯数も減り、PTA活動の負担が増え、毎年何かしらの役をしないといけない状況になると思います。PTA活動の部の統合など、今の活動内容を見直して、保護者の負担の軽減を計画して実行に移すなら今からでないかと間に合なくなります。ぜひともよろしく願いいたします。→現状をみると、児童数減、世帯数減は確実でしょうね。PTA活動については、全体で話をしていくことになると思います。実行委員会やPTA総会などで御意見を出していただき、協議していきましょう。

○放課後児童クラブ（学童保育所）の利用について、進捗状況をお知らせいただきたいです。→この事業は市役所のことも未来課が進めています。問い合わせたところ、前向きに進めてくださっているそうです。あとは、市の予算との関係があるそうですので、正式決定は年度末になるようです。決まりたい連絡をいただけることになっています。

令和5年度 中野小学校 学校評価（児童 前期）

評価項目	番号	評価内容	R.4前期	R.5前期
1 学校生活	1	自分なりの目標をもって勉強等がんばっていますか。	3.5	3.4
	2	学校で学習や活動をするのは、楽しいですか。	3.7	3.6
	3	先生たちは、明るく元気に過ごしていますか。	3.7	3.9
	4	「ふるさと中野」が好きですか。	3.8	3.8
2 心を高める【徳】	1	ルールを守ったり、親切にしたり、自分で考えてできますか。	3.6	3.4
	2	あいさつ、返事をしていますか。	3.6	3.6
	3	学級の目標を達成するためにがんばっていますか。	3.5	3.5
	4	先生は、こまったとき、そうだんにのってくれますか。	3.9	3.9
	5	いじめをせず、友だちと仲良くしていますか。	3.6	3.6
	6	命や平和は大切だと思いますか。	4.0	3.9
	7	相手のよさをみとめ、助け合って勉強していますか。	3.6	3.6
3 頭を高める【知】	1	学校や学年の学習で、じっくりタイム、あのねタイム、みんなでタイムを、がんばったり、パソコンや大型テレビを使って勉強したりしていますか。	3.6	3.5
	2	授業は、わかりやすいですか。	3.7	3.7
	3	家で毎日勉強していますか。	3.7	3.7
	4	漢字や計算の勉強をがんばっていますか。	3.7	3.6
	5	本をよく読みますか。	3.4	3.2
	6	自分の将来について目標をたてて、その実現のための方法について考えていますか。	3.2	3.2
4 体を高める【体】	1	安全やせいけつ、マスク、手洗いに気をつけて、生活していますか。	3.7	3.7
	2	早寝・早起き・朝ご飯は守れていますか。	3.6	3.5
	3	進んで運動場や体育館で、身体を動かしていますか。	3.6	3.6
	4	苦手な給食も、がんばって食べていますか。	3.6	3.7
5 学校安全	1	交通ルールを守って登下校をしたり、ひなん訓練や集団下校には、しんけんに参加したりしていますか。	3.9	3.8
6 環境	1	中野小は、花を植えたり、草取りをしたり、しゅうぜんをしたりして、きれいな学校になっていますか。	3.6	3.8

※学校・教師への要望、感想

- | | |
|--|-----------------------|
| ○あいさつ・へんじ・ろうかほこう。 | ○今の学校で大丈夫です。 |
| ○朝の運動に来てほしい。 | ○へびがいなくなるといいですね。 |
| ○学校の掃除をもっとする。 | ○みんながおたがいに親切にし合ってほしい。 |
| ○運動場にのぼりぼうがほしい。 | ○ろうかを走らない。 |
| ○ともだちともっと仲良くする。 | |
| ○外のトイレをきれいにしてほしいです。電気をつけてほしいです。 | |
| ○学校内でもしいじめが起きた場合、いじめ（反対）をうったえるポスターを作ってほしい。 | |
| ○ハチが運動場に行くところがあるので、たいじしてください。 | |
| ○いじめや悪口をせずに、いいところを言い合ったりしてほしいです。 | |