

円陣～エンジン～



令和元年 9月 17日
根獅子小 校内研修通信 No7
文責 松田 優子

2学期が始まって、早いもので2週間がたちました。高学年は毎日小陸競の練習、それにつられて低中学年も残暑厳しい中に、運動場に出て、元気に遊ぶというなんとも根獅子らしい光景が見られます。しかし本当に暑さが厳しいです。私たちも体調管理に気を付けながらこの暑さを乗り切り、さわやかな秋の訪れを待ちたいと思います。

さて、今週木曜日は第1学年高橋先生による「どちらがおおい」の研究授業です。高橋先生には、大変お忙しい中に、研究授業に向けての準備をしていただき本当にありがとうございます。

先日、私も少し1年生の算数科の授業の様子を見せていただきました。ガイド役の児童が呼びかけ、それに反応しながら自分たちで学習を進める様子が見られました。しかし中には注意が散漫になってしまう子もいて、先生がたしなめられながら皆で課題に向かっていくというような感じでした。今回の研究授業では、子供たち個々の様子をしっかりと観察し、担任の先生に伝えられるよう、私たちもしっかりと授業を見る目を養うという気持ちで臨んでいきたいと思います。高橋先生に授業の視点をお聞きしました。

◎ 調べる活動での子どもたちの学び合いの様子。

(主体的で対話的な学びの初歩段階となっているか。)

◎ 自分の考えをもって行動(自分がどんな調べ方をしたいか)ができているか。【人権の視点】

この2点を中心に先生方の参観をお願いできればと思います。また、操作活動(水を移し替えるなど)がありますが、事前に子供たちにさせてみたところ難しかったということで、教師が手を貸す場面があるかも、ということでした。

1年生は、「なかよくたすけあいたい(隊)」ということで、みんなで仲良く活動することや最後までやり遂げるということを2学期の目標に掲げているそうです。授業の中で、そんな1年生の頑張りが見られることだと思います。

【前回の決定事項】

○ 研究授業の参加 ※どちらかに必ず参加する。

10月1日(火) 中部中学校 1年 数学 13:50~

参加者(教頭先生)(濱口先生)
(田中先生)(松田)

11月26日(火) 紐差小学校 5年 算数 14:05~

参加者(校長先生)(高橋先生)
(井上先生)(松田)