

円陣～エンジン～



令和2年 11月 9日

根獅子小 校内研修通信 No9

文責 松田 優子

ありがとうございました！！おつかれさまでした！

先日の「人権教育推進地域事業」研究発表会、大変お疲れ様でした。大変なこともたくさんありましたが、根獅子小学校の子どもたちの姿、そして私たちの姿を見ていただく機会を持つことができ、大変学びの多い研究発表会となりました。研究発表会までの先生方の細やかな準備等、本当にありがとうございました。

先日教頭先生もいわれていましたが、ここがゴールではないので、これから算数科の学習を中心とした授業改善、普段の生活の中にある人権教育を意識しながら、子どもたちをより良く成長させていきたいと思えます。

私事ですが、今回他校の先生方から、多くの示唆をいただいて、教育信念を振り返るきっかけとなりました。教師としての経験が積み重なっていくと、どうしても自分の教育信念、信じていることがマンネリ化していきがちです。しかし、そのことが本当に子どもたちをよりよく成長させることにつながっているのか、そのことを振り返ることが大切なのだと考えさせられました。大変良い経験をさせていただきました。教師も成長していくことが大切なのだと思います。

さて、研究発表会にて御指導いただいたことをまとめてみました。ご覧ください。本校の研究に関わる所だけです・・・。

【山口参事監より】

- ・少数意見が大切。授業中に「わからない」がいえる素晴らしさ。ヒントなしで解く児童。とりあえずヒントをもらう児童。人と違うことを恐れない学級。
- ・「授業の様子」・・・計算間違えた児童。ゼロハンぐしゃぐしゃに。解消。それでも間違いを直さない。友達に聞いて分かった児童。気を遣い、ノートをそのままに。
- ・ガイドは大切であるとともにまわりの児童も大切。→今日の学習の良さを子どもたちに伝える。
- ・「複式指導」について・・・来年度9校/15校が複式を抱える学校。
授業中（指導案）に空白を作る。どちらにもつかない間接指導の時間。見えてくるものも多い。
先生が学習に入っていないときに授業が盛り上がっている場面もある。
- ・不要な学習規律は取り除く。
- ・ペアや班での話し合いは発表前の前準備、練習ではない。ペアや班の方がより豊かに関わることができる。

【末永課長補佐より】

- ・人権教育は、特別なものではない。全ての教育活動で行うもの。日常の身近なものとして捉える。
人権教育は、学力保障につながる。
- ・「授業の様子」・・・ペアでの学び合い。自信をもって手助けする姿。【5年生】
学習感想の場。良さを認めあう姿。【6年生】
わからないがいえる素晴らしさ。粘り強さ。1人1人の人権が尊重された姿。
- ・根獅子小学校は、ぬくもりのある学校。先生方の言葉。ホワイトボードの言葉。研修協議での積極的に発言する姿。互いの人権を尊重する同僚性が構築されている。子どもの学びを見取る力。子どもの姿を通して学び合う考え方。
- ・ICTが盛んになっても人と人とのつながりはある。大切にしていく。

学期	月 日	研修内容	行事など
1	4月 3日 (金)	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の研究について ・本年度の研究の方向性について ・専門部ごとの活動計画 ・人権との関わりについて 	8/21 登校日
	5月 7日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画について 	
	6月 4日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・指導案検討 (第 1 回全体授業) 	
	6月18日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・第 1 回全体授業 (3・4年) ・授業研究会 	
	7月 21日 (火)	<ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業中の研修について ・専門部にて今学期の反省など 	
	8月 9日 (日)	<ul style="list-style-type: none"> ・緊急時に対する職員研修会 	
	8月21日 (金)	<ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業中の研修会報告 ・人権教育総合推進事業研究発表に向けての指導案検討 	
	8月31日 (月)	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の校内研修計画確認 ・各専門部での2学期の校内研修の話し合い 	
2	9月17日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・指導案検討 (第 2 回全体授業) 	運動会(9/27)
	9月24日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・第 2 回全体授業 (1・2年) ・授業研究会 	5年野外活動 (10/7)
	10月15日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・指導案検討 ・発表リハーサル・ 	
	10月29日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究発表準備 ・校内環境整備 	6年修学旅行 (11/19~20)
	11月 5日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究発表準備 ・校内環境整備 	
	11月 6日 (金)	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育総合推進地域事業 (第 3 回全体授業) 	
		12月25日 (金)	<ul style="list-style-type: none"> ・冬季休業中の研修について ・研究紀要のまとめについて
3	1月28日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・学力検査の結果分析 	
	2月18日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・研究紀要製本 	
	3月25日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間のまとめ、次年度の方向性について 	

今年度の校内研修も後半に入りました。次回の校内研修は12月25日です。次回の校内研修では、研究紀要の作成について提案したいと思っています。それまでに以下のことをお願いいたします。

- ① 日々の授業改善 (両学年とも間接指導。ガイド学習の充実。学習のきまりの徹底。)
- ② 学力向上プランの考察 (毎月)
- ③ 研究授業の考察 (井上先生)