

# 円陣～エンジン～



令和2年 8月 4日

根獅子小 校内研修通信 No3

文責 松田 優子

先日の校内研修、長時間にわたり、大変お疲れさまでした。1学期の反省と2学期に向けての改善点、更に学力を向上させるためのプランについて先生方のご意見を聞くことができ、私自身大変勉強になりました。2学期に向けて子どもたちのために頑張っていきたいと気持ちを新たにしましたところ です。

## 【1学期の振り返り】

### ○ 授業改善について

- 国語科の作文の授業で、子どもたちの感想を付箋紙にはり、相互評価。子どもたちも喜んでいて。  
⇒ 2学期も振り返りを大切にしていきたい。
- △ 5年生は、学習に対する意欲は高いが、授業の見通しが立てられずにいることが多くある。  
⇒ まず、めあてをしっかりと立てさせる。
- 6年生は、意欲面ではまだまだであるが、自分たちで学習を進めようという意識がみられるようになった。  
△ 2年生は、活動を自分がしたくてゆずらない児童が多く、活動の意味・狙いが浸透していかない  
⇒ お互いを認め合う視点を作っていく。口頭の指示だけではなく、掲示物などを使って活動の意味を知らせる。
- △ 特定の児童の意見に引きずられて、対話になっていない。⇒ 教師の揺さぶりも必要。
- 1年生は、答え合わせをするときにガイド学習を進めた。話し合う姿が見られるようになってきている。
- 3・4年生では、学習の流れがわかるように黒板に掲示をしている。学習感想まで行うというゴールを設定しておく、自分たちで進めようとする頑張る姿が見られた。
  - ・1単元に1度でもよいので、学習感想を皆で共有できる時間を確保してほしい。その際の視点は、自分の学びと友達の学びであるとよい。そのことがお互いを認め合うことにつながっていく。
  - ・掲示物を活用してほしい。あと少しでわかりそう、わからなくて困っているという児童の助けになる可能性がある。

#### 【教頭先生より】

- ・見通しを持たせるために、めあてをしっかりと理解、把握させることが大切。自力活動までに子供にしっかり持たせるものをつかませてから、ゴールへと向かわせる。理科では方法の見通しを自分で考えさせるようにしている。

#### 【校長先生より】

- ・授業の始まりで、子どもたちに評価の観点を伝えて取り組ませるようにさせる。「こういうところを見るよ。」新しい評価の考え方である。どの時間でも必ずめあてをしっかりと立てて、まとめへつなげるようにすることが大切。

## ○ マス計算・漢字検定について

△ 回数を重ねても点数の伸びがない児童がいる。検定の問題数が多いのではないか。

⇒ 問題数を減らしたり、復習の時間ややり直しの時間を十分に確保したりして、確実に力が身につくような取り組みにしていきたい。

⇒ 同じ問題を同じだけ取り組ませるでは、意味がない。個に応じた対応に変化させていく必要がある。

・今年度はコロナウイルス感染防止の観点から、ランチルームでの一斉の取り組みができない可能性が高い。一斉の取り組みであれば、やる気も出てくるという良い点がある。クラスの実施であれば子どもたちの見取りがしやすいという良い点がある。

・2学期の担任外の先生方の配置

1・2年生…近藤先生 3・4年生…田中先生 5・6年生…教頭先生 でお願ひします。

## ○ ねっこタイムについて

○ 子どもたちも活動を心待ちにしていた。目的「仲間づくり」をはっきりとさせ、今後も活動を続けていく。

○ コロナ禍の中で、縦割り班の団結力や6年生のリーダー性を高めるという点では、とても良い活動になった。

○ 振り返りの時間をとることで、チームや友達の良さに気づくことができた。

・子どもたちのしたいことを実施してもよいのでは。

・縦割り班だけでなく、ほかのチームでの活動もやってみてはどうか。

・2学期は運動会でバタバタするので、10月からスタートで共通理解しておく。

## ○ Q-U・算数アンケートについて

・今年度はQ-Uテストの実施はしない。昨年度行った、特定項目アンケートについては、学期に1度実施をしていきたい。

⇒ 実施するだけでなく、結果を見て個人面談をしたり、学級指導をしたりして十分に活用をしていく。

・算数アンケートは、今後の授業改善に役立てる。児童1人1人が算数の授業にどのような考えを持っているのか、どんなところに楽しさを感じているのかなどをしっかりと把握し、授業を作っていく。

### 【教頭先生より】

- ・「対話的」な学びを目指すなら、場の設定が大切。何を話すのかという視点がないと対話にならない。
- ・アンケートの結果を十分に活用してほしい。子どもの思いに気づく。全体に開く。
- ・レディネステストを必ず実施し、既習事項の定着を確認する。

### 【校長先生より】

- ・11月6日は、授業公開。少人数指導の良さ、複式学級ならではの良さのわかる授業を見せたい。
- ・「～だから～を実施している」という根拠のある取り組みをしてほしい。