



目指す 児童像

し自然に親しむやさしい子
じ自分で学び考える子
き気力・体力を高める子
小将来の夢をめざす子

令和7年 9月10日
平戸市立志々伎小学校
校長 山田 泰生
No.83

本校の研究について①

学校では、年間を通して、「校内研修」という時間を設定しています。校内研修の目的は、「教師一人一人の成長」と「学校全体の教育の質の向上」を通して、子どもたちのより良い学びと成長につなげることが目的の一つです。

本校の今年の研究主題は、「聞き合い、認め合い、学び合う児童の育成」とし、サブテーマを「支持的風土・自治的集団づくりを通じた学級力向上」として、〇〇先生を中心にして研修を深めています。今年から研究を始めたので、一つ一つ丁寧に進めているところです。

さて、昨日、5年生の国語科の授業に訪問しました。その写真です。



1枚目の写真を見ていただければわかると思いますが、机の上が整理されているのがわかります。また、鉛筆、消しゴム、定規の置き方も同じです。

学習規律がしっかりしてくると、安心して学ぶことができ、集中が続き、学びの質が高まります。学習規律があることで、友達の意見をしっかり聞き、自分の考えを安心して伝えることができます。また、社会性を育てることにも役立ちます。こういったことを、校内研修を通して協議し、全校で取り組んでいます。

2枚目の写真です。足の裏がぴったり床についています。足を床につけることは、体を安定させ、集中できる聞き方の土台です。素晴らしいですね。まだまだお伝えしたいことがあります。次回にします。

「いいね！」👍の紹介

いいね！⑤④

小陸の準備でグランドにラインを引いているとき、巻尺の片方を〇〇さんに押さえてもらっていました。私が最後のところまで行き、巻尺を離し、ラインを引いていると、〇〇さんが私のところに来て、「校長先生、ラインを引いたら、巻尺を巻いていいですか」と話しかけました。小学6年生の子なら、私がラインを引くまで、片方を押さえています。それをせず、先を考え、相手意識の高い行動ができた〇〇が素晴らしいと思いました。〇〇さん、いいね！