

志々伎小 学校だより「歓笑」



目指す 児童像

し自然に親しむやさしい子
じ自分で学び考える子
き気力・体力を高める子
小将来の夢をめざす子

令和7年11月25日
平戸市立志々伎小学校
校長 山田 泰生
No.99

3・4年生の学級会を参観に多数の先生方が来校されました

19日(水)の5校時に、3・4年生の学級会(研究授業)を市内の先生方が参観されました。○○先生が、市の代表者として研究授業を行いました。「もっと仲を深めるためのお楽しみ会をしよう」をテーマにした学級会でした。

仲良くなるために、お楽しみ会でどのような遊びを行うかを中心に話しました。たくさん出された遊びの中から2つ決める話合いです。どの遊びもいいのですが、全員の意見を受けながら、お互いに折合いをつけながら、合意形成を図っていきます。

授業の様子は、子どもたちが切れ目なく発言し、○○先生が話す時間がほとんどない状態でした。

(それほど活発な意見が出されていました。) また、司会を行った○○○さんの意見整理の仕方もとても上手でした。全体的に、私の予想を超える学級会でした。3・4年生、よく頑張りました。

このような活動を通して、自分の主張や友達の主張も大事にして折合いをつけながら、自治的集団に成長してほしいと思います。

研究授業後に国語の授業

上でお知らせした研究授業後は、

○○先生が研究協議会に参加のため、私が授業に入りました。国語ドリルの指示が出ていましたが、せっかくだから授業を行いました。

作文の勉強と伝えるとちょっと拒否反応を示す子どもたち。しかし、構わず続けます。

「やさしい方と難しい方、どちらやりたい?」

難しい方がいいという子どもたち。知的な子どもたちです。

「やさしい方からがいいんじゃない。」と誰かが提案し、それに納得したのでやさしい方から授業することにしました。

まず、以下の文を黒板に書きました。

教室の窓から外を眺めていました。

そして、「この文に続く一文を書きなさい」と指示しました。

書いた文をA・B・Cで評定します。Bが「良い」、Cが「まだまだ」、Aが「とってもすごい。面白いもの」と伝えました。子どもたちに俄然やる気がみなぎります。そこで○さんが、「Sはないですか?」と尋ねてきました。向上心が高いですね。

「あることにはあるけど、Sは6年生レベルです。まあ、誰も取れないと思いますが」とあります。さら

志々伎小 学校だより「歓笑」



目指す児童像

し自然に親しむやさしい子
じ自分で学び考える子
き気力・体力を高める子
小将来の夢をめざす子

令和7年11月25日
平戸市立志々伎小学校
校長 山田 泰生
No.100

にやる気が上昇する3・4年生でした。

かけた子から作文を持ってきました。Bで悔しがる子。Aで笑顔いっぱいになる子。Aを取るまで何度も挑戦する子。Sを取れた子はいませんでしたが、盛り上りました。

最後に、全員が発表しました。どっと笑う瞬間もあり、とても楽しい時間でした。

いくつかの作文を紹介します。

教室の窓から外を眺めていました。
ねこと犬が立ってけんかしていました。

教室の窓から外を眺めていました。
ぼく以外の運動会がっていました。

教室の窓から外を眺めていました。
ポニョと魚が走っていました。

教室の窓から外を眺めていました。
UFOにさらわれました。

教室の窓から外を眺めていました。
窓から落ちたと思ったら夢でした。

難しい方は、後日紹介するかもしれません。

おにぎり会・親子給食

お忙しい中、おにぎり会・親子給食につきまして、多数御参加ください、ありがとうございました。子どもたちはとても楽しかったようで、笑顔いっぱいでした。おにぎりの大きさもまちまちで、自分が食べたい量で握れて、しかも具材を選べる楽しさもあり、よい経験になりました。準備をしてくださった〇〇さんをはじめ、保護者の皆様に感謝申し上げます。



学校統合の話し合い結果報告

11月21日(金)に協議した結果、保護者の皆様の総意としては「令和10年度からの統合に賛成」ということになりました。