



「感じ」「動き」「かわる」…新たな未来にむかって！



さくらの学校だより

平戸市立田平東小学校 学校だより 令和7年9月8日 文責：校長 森川 稔



2学期の田平東小は…

始業式の中で、2学期の学校づくりについて子どもたちに以下の2つのことを話しました。

- ①「自分がされたり言われたりしていやなことは、絶対に友達にしない、言わない」
- ②「5つの『あ』を大切にする」
「あいさつ」「ありがとう」「あいての気持ち」「あたりまえ」「あんぜん」

どれも簡単な言葉で、低学年でも理解できるように伝えました。子どもたちが意識しながら楽しく学校生活を送れるようご家庭でも言葉がけ等をお願いします。

2学期の目標

始業式では、5年生のK. HさんとH. Rさんが2学期の豊富を発表してくれました。1学期の反省をもとに苦手な分野をがんばりたい、得意な分野を生かしてもっと成長したいなど、二人の立派な発表原稿を紹介します。

2学期がんばりたいこと

5年生 K. Hさん

ぼくが2学期がんばりたいことは、二つあります。

1つ目は、漢字です。ぼくは暗唱が得意です。けれど、漢字を覚えることは苦手です。なぜかという、どれも漢字は、複雑な形だからです。2学期では漢字を覚えることを頑張りたいです。

2つ目は、字を丁寧に書くことです。僕は、字を丁寧に書くことが苦手です。なぜかという焦って雑な字を書いてしまうからです。2学期では、心にゆとりを持ち丁寧な字で書きたいです。

僕は、どちらも大人になって仕事をするときに、できて当たり前のことなのできちんと2学期でできるようになりたいです。



2学期頑張りたいこと

5年生 H. Rさん

僕は、頑張りたいことが3つあります。

1つ目は国語です。僕は国語の授業があまり得意ではありません。だから、他の授業よりも発表回数が少ないです。だからこそ、誰よりも漢字、文章、と国語に関する勉強を頑張りたいです。

2つ目は、陸上です。僕は四年生のときに陸上を習い始めて今も習っています。僕が陸上を習い始めたきっかけがライバルの大騎君の存在です。大騎君をきっかけでぬくために続けています。四年生のときはぎりぎり追い抜かれて負けました。保護者からは「サッカー部がまけるな」と言われました。その言葉が僕の心に火をつけました。だから今も、必死に陸上に取り組んでいます。初めての試合では組で2位でした。タイムは15秒78だったので次のニッシンカップでは15秒を切りたいです。

3つ目はサッカーです。僕はサッカーを習い始めて4年が経ちました。今はトレセン交流大会の選考会があって練習会に選ばれました。トレセンとは、将来有望な選手に対し、レベルの高い指導や経験をさせてくれる制度です。だから今はトレセン交流大会に選ばれるようにサッカーを優先しています。サッカーで頑張りたいことがもう一つあって来年のバーモントカップです。今年はf o田平が優勝しました。

なので来年のバーモントカップでは、チームの代表として選手宣誓を噛まずに言い切りたいと思います。サッカーを通して、自分の力を伸ばしていきたいです。

授業参観・学級PTA

先週金曜日（５日）の授業参観・学級PTAにはご多用な中、多数ご来校いただきありがとうございました。各学年、それぞれの教科でのお子さんの学びの様子を見ていただきありがとうございました。

すべての教科で毎時間という訳ではありませんが、１学期に引き続き、今学期も「めあて」と「まとめ」がわかる授業を展開し、あらゆる場面で「考える力」「自分自身で判断する力」「感じて動く力」を伸ばしていきたいと考えています。そのために、子どもたちとの関わりの中では、

「教師が教えるだけでなく、子どもたちの学びを引き出す役割」

先生が答えを一方向的に教えるのではなく、子どもたちが自分で考えたり、友達と話し合ったりする中で学びを深められるように道案内をします。

「学びの“交通整理役”」

授業中、いろんな意見や考えが出てきます。その流れを整理して、みんなが学びやすくなるように方向付けるのが先生の役割です。

「子どもたちが主体になるためのサポーター」

子どもたちが「自分で気づいた！」「友達の意見で考えが広がった！」と感じられるように、先生が後ろから支えます。

このような授業や学級経営を目指しています。今回も含め、今後お子さんの学びの姿を見ていただくときに保護者のみなさんも同じ意識で支えていただけると嬉しいです。

夏休み作品展

先週水曜日から金曜日まで実施した夏休み作品展、授業参観の前後も含めて多くの保護者、地域の皆様にもご覧いただきました。子どもたちの力作はいかがだったでしょうか？習字や絵画（ポスター）、工作、自由研究など、それぞれに工夫して作ったりインターネットや本で調べたり、実際にその場に出向いて調べたり、中には保護者の方と一緒に取り組んだりした作品もあり、とても見応えがありました。図工科の鑑賞や理科の授業の一環として学級で見学に行き、友達の作品を見ながら感想を持つ時間も設定し、お互いのよさを認め合う機会にもなりました。ご覧になられた感想を書いていただいた保護者の皆様、ありがとうございました。子どもたちに紹介し、さらなる意欲につなげていきたいと思えます。



田平東小HPはこちらから→

