

「感じ」「動き」「かわる」…新たな未来におかって！



さくらの学校だより

平戸市立田平東小学校 学校だより 令和8年2月9日 文責：校長 森川 稔

学校評価アンケート（後期）

1月に実施した下半期の学校教育活動について、多くのご家庭、地域の方々から回答をいただきありがとうございました。上半期同様、アンケート結果の集約と考察を行いましたので、少々長くなりますが2枚目以降でお知らせいたします。

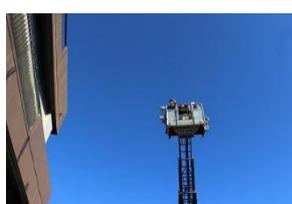
いただいたご回答をもとにした数値に一喜一憂するのではなく、“すべては子どもたちのために”という教育理念を再確認し、引き続き家庭、地域と連携しながら子どもたちのよりよい成長を支える田平東小学校を目指して行きます。アンケート結果、考察についてご不明な点やご意見がありましたら校長までご連絡をお願いします。



消防・警察のお仕事

3年生は社会科見学で、平戸市消防本部と平戸警察署を訪問しました。消防署では、通信指令室での様子、消防車や救急車を間近で見せていただき、出動の速さや、命を守るための工夫について教えていただきました。

はしご車にも載せていただき、大喜びの子どもたち。「こんなにたくさんの道具があるなんて知らなかった」「緊急のとき、すぐに出動準備できるようにしているのがすごい」といった声が聞かれ、真剣に話を聞く姿が見られました。



次に行った警察署では、パトカーに乗せてもらったり、道具に触れさせてもらったりしました。その後、地域の安全を守る仕事や、毎日のパトロールについて話を聞きました。「わたしたちが安心して生活できるのは、警察の人のおかげだと思いました」と、学んだことを自分の言葉で表現する姿が印象的でした。



今回の見学を通して、社会には多くの人の働きがあり、私たちのくらしが支えられていることを実感することができました。今後の社会科学習にも、この学びを生かしていきます。

令和7年度 田平東小学校 学校評価(後期)

令和8年1月実施

【児童数】70 【保護者回答数】55 【回答率】78.5% 【地域回答数】11(68.8%)

	No	評価項目	4(よくあてはまる)⇔1(あてはまらない)				評価平均	前回比	
			対象	4	3	2			1
学校の様子	1	学校だよりやホームページで、行事のあいさつ等で、学校の方針や取り組みがよく分かる。	保護者	61.8%	38.2%	0%	0%	3.6	—
			職員	92.9%	7.1%	0%	0%	3.9	—
			地域	90.9%	9.1%	0%	0%	3.9	+0.4
	2	学校は、清潔感があり、学ぶのにふさわしい環境づくりに努めている。	保護者	58.2%	40.0%	1.8%	0%	3.6	+0.1
			職員	71.4%	28.6%	0%	0%	3.7	+0.4
			地域	81.8%	0%	9.1%	0%	3.8	+0.3
	3	学校を信頼して、子どもを学校に通わせている。	保護者	69.1%	30.9%	0%	0%	3.7	+0.1
			職員	42.9%	57.1%	0%	0%	3.4	+0.1
			地域	54.5%	27.3%	9%	0%	3.5	-0.1
学校の教育活動	4	担任(学校)は、保護者の質問や相談に、親身になって対応している。	保護者	61.8%	30.9%	5.5%	1.8%	3.5	-0.1
			職員	71.4%	28.6%	0%	0%	3.7	+0.1
			児童	79.4%	14.7%	4.4%	1.5%	3.7	—
	5	担任は、楽しく分かりやすい授業を目指し、指導を工夫している。	保護者	56.4%	32.7%	7.3%	3.6%	3.4	—
			職員	50.0%	50.0%	0%	0%	3.5	+0.1
			児童	55.9%	37.5%	3.7%	2.9%	3.5	-0.1
	6	担任は、不登校やいじめを防ぎ人権意識を育てるため、個に応じた指導を行っている。	保護者	58.2%	32.7%	9.1%	0%	3.5	+0.1
			職員	64.3%	35.7%	0%	0%	3.6	-0.2
			児童	85.3%	10.3%	4.4%	0%	3.8	-0.1
東っ子の様子	7	子どもは、明るいあいさつと元気な返事ができる。	保護者	43.6%	41.8%	14.5%	0%	3.3	—
			職員	7.1%	78.6%	14.3%	0%	2.9	+0.1
			児童	51.5%	36.8%	7.4%	4.4%	3.4	+0.1
	8	子どもは、きまりを守り協力することができる。	保護者	38.2%	54.5%	5.5%	1.8%	3.3	-0.2
			職員	21.4%	71.4%	7.1%	0%	3.1	—
			児童	61.8%	33.8%	2.2%	2.2%	3.6	+0.1
9	子どもは、地域の行事などに積極的に参加している。	地域	36.4%	45.5%	0%	0%	3.2	-0.3	
10	子どもは、地域で外遊びを元気にしている。	地域	0%	36.4%	45.5%	0%	2.4	-0.1	
11	子どもにとって、充実した学校である。	地域	54.5%	36.4%	0%	0%	3.6	—	
家庭での様子	12	子どもは、早寝、早起き、定時登校など、規則正しい生活習慣が身に付いている。	保護者	23.6%	60.0%	12.7%	3.6%	3.0	-0.1
			職員	21.4%	50.0%	28.6%	0.0%	2.9	+0.1
			児童	70.1%	19.1%	9.3%	1.5%	3.6	—
	13	子どもは、メディア視聴を自分の意志でコントロールすることができている。	保護者	14.5%	36.4%	32.7%	16.4%	2.5	+0.1
			職員	0%	35.7%	57.1%	7.1%	2.3	—
			児童	40%	35%	13%	12%	3.0	-0.3

自由記述欄（原文ママ）

【保護者のみなさんより】

- 子どもたちができてない部分は親の責任でもありますので、先生方だけではなく保護者の方にもご連絡いただいたりして、その都度の問題をみんなで解決できたらと思います。いつもよく見てくださり、考えてくださり、本当にありがとうございます。
- いつもよく見てくださり大変ありがたく感じております。これからもよろしく願いいたします。
- いつも熱心に関わってくださってありがとうございます。
- 中学に入学してからの生徒達の開放感が爆発し、中学で問題となっています。6年生への対応を圧力ではなく違う考え方で対応できないかと考えます。毎日の宿題の多さで疲弊してました。学校は勉強だけではなく社会の中でどのように自分をだしていく事ができるのか？何が出来るのか？学校がもっと自由な発想が得られる場になって欲しいと思ってます。今の時代にあった教育をお願いしたいです。
- 友達にされて（言われて）嬉しかったこと、嫌だったことをもっとオープンに話す機会があれば、もっともっと良いクラスになると思います。（匿名でも言えない生徒はいると思います、でもそれを続ければ一歩前に進めるかなど。）
- いつも丁寧なご対応ありがとうございます。
- 子どもの困りごとに関してや、できるようになったこと、お忙しい中お電話や連絡帳などで教えて下さって本当に助かっています。
- 親身になって相談を聞いてくださるので、親としても安心して学校に通わせられます。難しいこととは思いますが、来年も持ち上がってくださったらなーと思います。
- いつもお世話になっております。机上の勉強だけでなく、校外学習や地域の方との交流などを通して、家では学べないことを沢山体験させていただきありがとうございます。おかげで授業は楽しいと言っております。残り数ヶ月もよろしく願います。

【かたろう会のみなさまより】

＜児童の様子＞

- 「(2) 子どもたちは、地域の行事などに積極的に参加している」の問いに関してはよくわかりません。
- 地域（上亀区）の子どもたち（小学生、中学生）は自分から進んで挨拶をしている。
- 育成会は行事等でアイデアを出し、取組をしている。（1月は各家庭を回り、もぐらうちを行った）
- 空き瓶回収やドッジビーの行事に積極的に参加しており、地域行事で子どもたちが楽しんで盛り上げているところが非常によいと思います。
- 地域行事には参加しているが、日常的には、子どもの顔は見えない。
- 地域に子どもたちが少なく、遊んでいる現場に遭遇することが少なく、分からないです。
- 絶対数が少ないうえに、外で遊ぶ子どもの数も少なく見える。
- あいさつをするとき、ポケットに手をいれたまましている児童がいる。
- あいさつをするとき、人の目を見てあいさつをしていない。
- 親子で仲良く「釣り禁止」のダムで釣りをする。これは子どもの問題ではなく、親の社会常識の問題だと思いますが、親はどうにかならないものでしょうか。

＜学校の取組＞

- 学校として地域への発信は、よくされている。
- 先生方は大変気苦労をされておられることと思います。感謝です。
- 「さくらの学校だより」などで学校内の活動状況が分かりやすく伝えられており、緊急の事案であってもメールなどで迅速に対応できており、よいと思います。

○職員が一丸となって取り組んでおられると思います。

【職員より】

○自分の意志でメディアコントロールするのは難しいような気がします。

○いつも学校が綺麗で素晴らしい環境です。普段から管理して下さっている先生方や子どもたちに感謝しています。

○これからも、職員みんなで協力できる職場であってほしいと思う。

○いい学校だと思います。働きやすく、居心地がいいです。

お寄せいただいたご回答・記述から（考察）

【全体的に見て】

保護者のみなさまからのご回答を見ると、平均回答3.3（4点満点）となり、本校の学校経営方針や教育活動についておおむね肯定的なご意見をお聞かせいただきました。ありがとうございます。いくつかの項目について考察いたしました。

まず、子どもたちの様子を日頃からいねいに見守り、学校と連携しながら関わってくださっていることに、心より感謝申し上げます。保護者のみなさまからの励ましの言葉は、教職員にとって大きな支えとなっております。

一方で、「**学校と家庭がより連携して子どもの課題に向き合うこと**」「**子どもたちの心身の負担や学習の在り方**」「**中学校進学を見据えた指導**」「**子どもが自分の思いを安心して表現できる環境づくり**」など、重要な改善点をいただきました。学校として、これらを真摯に受け止めております。

今後は、子どもたちの困り感や小さな変化について、これまで以上に早い段階で保護者のみなさまと共有し、家庭と学校が同じ方向を向いて支援できる体制づくりを進めてまいります。また、指導においてはいわゆる「指示や圧力」に頼るのではなく、子ども自身が考え、納得しながら行動できるような関わり方を意識し、教職員間でも共通理解を図ってまいります。

授業の工夫や教職員の関わり、学校の教育活動全体については、肯定的な回答を多くいただき、子どもたち自身も約 8 割が「学校生活が充実している」と感じていることがわかりました。子どもたちが安心して学び、成長できていることは、学校にとって何よりの励みです。

ただ、高学年に関しては、学習量や指導の厳しさ、子どもへの関わり方について、受け止め方に幅があることがうかがえました。子どもたち一人一人の感じ方や家庭での様子が異なる中で、学校の指導が必ずしも同じように伝わらないことも、私たちは自覚しておく必要があります。

一方で、学年や学級の状況を踏まえ、生活の立て直しや学習習慣の定着を優先せざるを得ない場面があることも事実です。とくに高学年は、中学校生活へとつながる重要な時期であり、一定の規律や学びに向かう姿勢を身に付けることは、将来の選択肢を広げる上で欠かせません。時として厳しさを伴う指導が行われる背景には、そうした教育的意図があることもご理解いただければ幸いです。

また、学校は学力の向上だけでなく、子どもたちが自分の考えをもち、他者と関わりながら社会の中で生きていく力を育てる場でもあります。自由な発想や自己表現を大切にすることと、学習や生活の基盤を整えることは、対立するものではなく、相互に支え合うものだと考えています。

今後は、指導のねらいや学年の実情をより丁寧にお伝えするとともに、小学校と中学校のつながりを意識した指導の在り方についても、関係校と連携しながら改善を図ってまいります。保護者のみなさまと課題や思いを共有し、子どもたちにとってよりよい成長の環境を整えていくことが、学校としての責務であると考えています。

学習量につきましては、量だけに偏ることのないよう、子どもたちの実態や心身の状況を踏まえ

ながら、学びの質や意味を大切にした指導へと改善を進めていきます。併せて、校外学習や地域との交流など、体験的な学びを通して、社会の中で自分を表現し、他者と関わる力を育む教育活動をさらに充実させてまいります。

友達との関わりの中で感じた「うれしい気持ち」「つらい気持ち」を安心して表現できる場を意図的に設け、子どもたち一人一人が大切にされていると実感できる学級・学校づくりに努めてまいります。

ただ、あいさつや生活習慣、メディアとの関わり、地域での過ごし方については、課題も見えてきました。あいさつについては、登校時の横断歩道や職員室など、決まった場所では元気よくできるものの、友達同士や地域の中、休日の生活の中では定着できていない場面が増えている傾向がうかがえます。規則正しい生活習慣やメディアの使い方については、肯定的な回答が6割前後にとどまっており、今後さらに支援が必要であることがうかがえます。また、地域からは「外遊びの様子」などについて心配する声も寄せられました。

これらの課題は、学校だけで解決できるものではありません。家庭での声かけ、地域での見守り、そして学校での指導がつながることで、子どもたちはより大きく育っていきます。学校では、子どもたちの実態を丁寧に共有しながら、家庭・地域のみならずと手を取り合い、「一緒に育てる学校づくり」を進めてまいります。

今回いただいたご意見を、来年度以降の教育活動の具体的な改善につなげ、子どもたちにとって「安心して学び、自分らしく成長できる学校」となるよう、教職員一同、取り組んでまいります。今後とも、率直なご意見とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

田平東小HPはこちらから→

