

瓊水

瓊のように清く 鉄のように強く
手をつなぎ のびる北っ子

校長 田崎俊一郎



環境を整える！

雷が多い年は豊作だと言われています。これは科学的にも証明されていて、空気中の窒素が稲妻によってもたらされる雨に溶け、それが吸収されて、肥料の役目を果たすからだそうです。雷が多い今年はきっとたくさんのお米がとれることでしょう。

さて、2学期がスタートしたこの2週間はとても順調に教育活動が進んでいます。学校全体に落ち着いた雰囲気が出ています。落ち着いた雰囲気を作り出すためには、環境を整えることが一番です。保健だよりでも紹介をされていましたが、子どもたちの気持ちがそわそわすると、トイレのスリッパが乱れたり、一輪車が並んでいなかったりします。心の状況は子どもたちの環境にあらわれます。子どもたちの行動に落ち着きのなさが見られたら、まずは身の回りを整えることから始めるとよいと思います。落ち着いた学習をするには、学習用具をそろえる、机上を整えることが大切です。何気ないことが子どもたちの行動につながっていると思います。祝日が続いていきますが、今週は子どもたちを取り巻く学習環境、生活環境を整えることに注力をして、落ち着いた学校生活を過ごせるようにしていきます。



せっかく新しく買ってもらった一輪車。うまく片付けてもらえずかわいそうでした。昼休み終わりの6時間目、6年生がきれいに並べてくれました。見る人の心もすっきりとした気持ちになりました。

表現力を鍛えよう！

子どもたちの自律した学びを実現するために、2学期ぜひ身につけさせたいことのひとつに表現力があります。先週は各学年で、国語で話し合い活動をしたり、夏休み体験したことを発表したり、表現力を高める学習が見られました。



自分の考えをよりよく伝える方法を考えたり、相手の表現の良さを感じ取ったりしていました。これからも表現力を高める場を多く設けていきます。

避難訓練

先週火曜日は地震発生を想定した避難訓練を実施しました。訓練ということもあったのか少々真剣さにかかる姿勢が見られたのが残念でした。訓練とはいえ、自分の命を守る大切な学習であり、本番のつもりで真剣に行うよう再度指導をしました。自分の命、他人の命をしっかりと守れるよう日頃から指導を続けていきます。

