

北小物語2018



平成30年11月29日
平戸市立田平北小学校
学校便りNo. (66)
校長 曾川 和則

◇◇◇ 「いい顔」「いい声」「いい心」 たゆみなく流れて清き「わが田平北小」 ◇◇◇

学校教育目標：「進んで学び、心豊かで、心身ともにたくましい児童の育成をめざす」

☆☆☆ 第66話：「体力OK！、表現力OK！さあ、次は北っ子の『学力』OK！」の巻 ☆☆☆



2学期も残すところ一月となりました。今学期は、いろいろな行事があり、そのたびに北っ子たちは大きな成長を見せてくれました。9月の始めから練習を開始し、10月に開催された「小学校陸上競技大会」では、大会新記録、たくさんの入賞、そして自己新記録ラッシュと北っ子が躍動しました。「平戸市に田平北あり！」を存分に示す大会

となりました。ここで光ったのが北っ子の「体力」です。同年代の水準をも上回る運動能力の高さが際立ち、北っ子パワーが弾けました。

11月の学習発表会。ここで輝いたのは、北っ子の「表現力」です。たくさんのお客さんの前で自己を表現することは、たいへん難しいことですが、物怖じしない腰の据わった北っ子たちのパフォーマンスに会場からたくさんの拍手をいただきました。輝く未来に求められる「体力」そして「表現力」。北っ子たちは、その力を十分に身に付けています。

平成30年度

北っ子学びの習慣化

平戸市立田平北小学校

1 学習に必要な物の準備

高学年の中学生をぶらさる。時間割表と連絡帳を確認する。

どいばえんひつ5本 2日または日
けしゴム ・ じょうぞ ・ 巻線ペン
巻 ・ 巻えんひつ (高学年はペンギ)

→シンプリなもの

2 家庭学習の習慣

○テレビを消す

○時間のめやす

- 2年…20分以上
- 4年…40分以上
- 6年…1時間以上

○学習の時間と場所

まず、**定期**
自主学習

相談して決めましょう。

3 読書習慣 (本は心の栄養)

※学習したことをきくと身につける。

毎日10分間読書

学校の図書館・市立図書館の利用

4 基本的な生活習慣の定着

早起 1.~3年…9時
4.~6年…1.0時

早起き 6時30分までに

朝ごはん 赤、黄、緑のバランスのよい食事

書

メ

自主学習の手引き

5・6年生用

	こつこつ (確実) ★	どんどん (前進) ★★	ぐんぐん (発展) ★★★	土・日 (休日) おすすめ
高学年	<p>習得や理解</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 気持や様子が変わるよう学習する。 漢字練習 教科書やドリルで学習した漢字。 ローマ字練習 言葉や文章を書く。 日記 <p>など</p>	<p>語句調べ (英語辞典・英学辞典)</p> <ul style="list-style-type: none"> これから勉強する文章を読み、出てくる語句の意味を調べる。 人名 これから勉強する文章を読み、感想や疑問、くわしく知りたいなどを書く。 <p>など</p>	<p>作者・筆者調べ</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書で勉強した文章の作者や筆者について調べたり、他の文章を読んだりして分かったことをまとめたり、新聞にしたりする。 性別 語句・短歌・俳句・物語などをつくり、表現の工夫をする。 要約 新聞を読み、興味をもった記事について、100字 (または200字) で自分の意見をまとめる。 短歌づくり 四字熟語や慣用語、ことわざについて調べ、短歌づくりをする。 <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> 世界の国語を調べる。(テレビや新聞で報道された国や地域について) 日本地図に都道府県の様々な情報を書き込む。 歴史上の人物や出来事について新聞をつくりまとめる。 新聞を読んで興味をもった記事について、家の人とディスカッションをしたり、自分の意見をまとめる。 産科の学習が身近な生活に活かされている場面を調べる。 月や年の動きなどを調べる。 早稲や入権、屋敷など、自分でテーマを決めて調べ、レポートを書く。
低学年	<p>計算練習 (分数・小数を中心に)</p> <ul style="list-style-type: none"> 前に一度やった教科書やドリルのやり直し 前にやった関連したテストや問題集をやり直し これまでに学習した単位の問題をまた、練習する。 <p>など</p>	<p>字読</p> <ul style="list-style-type: none"> これから勉強する教科書の題名や解決の方法を書き出し、前編のポイントや授業でわかっていたことを書き出して書く。 作題 見取り図、展開図、拡大図、縮図など、正確にかく。 算数 学習した内容をもう一度ノートにまとめる。 <p>など</p>	<p>先取り</p> <ul style="list-style-type: none"> これから勉強するドリルの題名に挑戦する。 チャレンジ問題 教科書の後ろの方にあるチャレンジ問題に挑戦する。 証明する (書く) 勉強した内容を、まだ知らない友達に分かるように説明をする。 <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> 走りづくり (マラソン・なわとびなど) をする。 リポーターの練習をする。 作楽や作図について調べる。 絵・紙や1人分の紙を巻く、新聞紙を立て、真い、模様、貼り付けをする。 布を使って、生活に役立つものをつくる。 外国語を使って会話をしたり、外国語について調べたりする。 <p>など</p>

さて、未来を輝かせるために求められるもう一つの絶対不可欠な力、それは、「学力」です。12月11日(火)全校一斉に平戸市学力調査を実施します。これまで培ってきた学習の成果を個々に確かめるとともに私たち教師の指導のあり方を検証します。「学校は学ぶところ」です。「体力」「表現力」の高みを見た北っ子たちが「学力向上」に挑みます。各家庭におかれましても、「学びの習慣化」「自主学習の手引き」をもう一度確認され、学力調査に向けて励ましいの言葉かけをお願いいたします。