

けいすい

授業参観・懇談会ありがとうございました。

Class Observation Day・Class Parent-Teacher Meeting

先週の授業参観・懇談会にはたくさんの方に来校していただきました。



夏休みのくらし方を一緒に考えたり、縫物を教えてもらったり、カストースと一緒についたり、参加型の授業参加も多かったです。



国語や算数はもちろん家庭科や体育、総合的な学習まで、いろいろな教科の学びの様子を観ていただきました。どの学級も真剣に学ぶ姿がありました。



こえていく！学力向上編

Going Beyond!

Academic

improvement

Edition

予習型授業の定着と合わせて、今年度の学力向上策の一つ、学習の個別化と個性化についてお知らせします。

金曜日の6時間目に実施しているのびのびタイムでは、国語と算数の基礎的な学習事項を確実に身に付けることを目的として、それぞれが選ぶコースに分かれて学習しています。(2年生以上の学年で実施しています。)

子どもたちは修了書を持ち帰ってきませんか。学習が順調に進んでいる子はすでに5枚ほど修了書をもらっています。修了書はカードホルダーにはさんで保管し、1枚につき1ポイントとして赤組・白組でポイントを集計しています。

先週までのポイント赤組は207ポイント、白組は202ポイントとなっています。子どもたちが少しでも基礎学習に関心を持ち、意欲的に取り組めるように工夫しています。ぜひご家庭でも「修了書、もらった？」と、話題にしていたいただけると励みになると思います。

大きく育て! Grow Big and Strong!

小学校では、各学年でさまざまな栽培活動を行っています。1・2年生はサツマイモ、3年生はヒマワリ、4年生はソルレイシなどを育てています。北小学校では、5年生が米づくりや大豆づくりにも取り組んでいます。

米づくりは今年度から始まった取組で、北松農業高校様との交流活動として年間を通して実施しています。また、先日はJAの皆様にもお越しいただき、子どもたちと一緒に大豆を植えていただきました。

しかし、本校には十分な広さの畑がなく、せっかくの栽培活動も十分に行えないという課題があります。以前は地域の方に田んぼをお借りして栽培活動を行っていたそうですが、日常的な世話が難しく、管理を地域の方に任せることになってしまったため、近年は校外での栽培活動は行われなくなったと聞いています。

栽培活動のよさは、植物の成長を日々見守り、世話を重ねる中で自然の豊かさを実感できることにあると思います。だからこそ、子どもたちにも日常的に土に触れ、植物を育てる喜びを感じられる機会をつくりたいと考えています。そこで、現在使われていないプールサイド脇のスペースを耕し、新たな畑として活用できないかと考えています。夏休みを生かして、実現できるか検討してみます。



食事のマナー Dining Etiquette

食事のマナーは大切です。一緒にテーブルを囲む人が気持ちよく食事を楽しめるよう、さまざまなマナーがあります。マナーを守らないと、「一緒に食事をしたくない」と思われてしまうこともあります。

北小学校では、給食のマナーについて日頃から指導しています。先日は「マナーチェック」として各教室を回りました。子どもたちは「マナーチェックをしている」と気付いていたようで、みんなマナーをしっかりと守って給食を食べていました。子どもたちは日頃から静かにマナーを守って食べることができています。特に、食器を手を持って食べることを意識している子が多いことには感心します。これは、ご家庭でも低学年の頃から継続してご指導いただいている成果だと思っています。引き続きマナーについて家庭でもご指導をお願いします。

