

本校の教育方針

望ましい教育環境の中で、地域の特性と児童生徒の実態を踏まえ、人間尊重の精神に徹し、家庭地域との連携のもとに、徳・知・体・食の調和のとれた人間性豊かで、社会に貢献する児童生徒を育成する。

児童生徒の実態  
保護者の願い  
地域の願い

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
長崎県教育方針  
平戸市教育方針  
平戸市教育努力目標

学校教育目標

「自ら切り拓く子の育成」  
郷土「度島」に誇りをもち、たくましく未来を切り開いていく心豊かで活力ある子どもを育成する

子どものためにある学校  
子どもを大切にする学校

校訓

やさしく      かしこく      たくましく

めざす学校像

- 児童生徒の良さを伸ばし、夢、学力を育む学校
- 保護者地域から信頼される元気な学校
- 「事故 0、不登校 0、いじめ 0」安全で安心な学校 (防災教育推進)

めざす子ども像

- 自然な挨拶ができ思いやりのある子ども
- 自ら学び、思いを表現できる子ども
- 心身ともにたくましい子ども

めざす教師像

- 「感性」豊かで、信頼され、人として魅力ある教師
- プロとして専門性を高め、**時代の要請に応える教師**
- 教育愛と使命感に燃え、子どもに慕われる教師

感謝・挨拶・目標(挑戦)

平成 30 年度の努力目標

豊かな心を育てる

- 1 しつけの三原則(挨拶・返事・靴並べ)の継続・徹底をする。
  - 挨拶・笑顔・感謝は素早く
  - 「形」「時」「場」で示す。
- 2 道徳教育を充実する。
  - 特別の教科道徳の工夫・改善**
  - 命を大切にし、人を思いやる心
  - 音楽や歌声が響く学級経営
  - 環境や掲示の工夫←人権尊重
- 3 夢、故郷、家族、母校に誇りをもたせる。
  - 将来の夢の取り上げや 9 年間を見通したキャリア教育を仕組む
  - まちづくり、地域活動、奉仕・体験活動・伝統文化の伝承
- 4 読書の習慣をつける。
  - 学年に応じた「質」と「冊」
- 5 定期的に教育相談を実施する。
  - 早期発見早期対応→SC との連携

確かな学力をつける

- 1 学力向上プランの作成と活用の徹底
  - 全国平均並みの学力の保証**
  - 全職員の共通理解による共通実践**
  - 課題のある児童生徒への手立ての工夫**
- 2 学力をつける授業のために
  - 新 学力向上のための 3 つの提案の実践**
  - ICT 機器の活用と板書計画、ノート指導
  - 学習形態(少人数・TT) 底上げ
- 3 小中併設校の特色を生かす授業をめざす
  - 研究授業・研究会の実践・研究集録(言語活動、道徳、外国語、総合等)
  - 「学習規律」の徹底を図る  
聞く 見る 話す 姿勢 立腰
  - 家庭学習の習慣と系統性をとらえる
- 4 特別支援教育の充実を図る。
  - 支援を要する児童生徒への適切な対応(個別的教育支援計画)
- 5 外部へ学校授業を公開する。
  - 1 年中『オープンスクール』

体力と耐力をつける

- 1 系統的・継続的に体力をつける。
  - 体力向上プランを生かし、記録や自分への挑戦。
  - 部活・課外活動・外遊び等で楽しさの体感と鍛錬
- 2 生活習慣を確立する。
  - 家庭との連携の強化
  - メディアコントロールの推進
  - 早寝・早起き・朝ごはん
- 3 「鍛える」指導を推進する。
  - 我慢・挑戦・続ける場の設定
- 4 徒歩通学を奨励する。
  - 登下校はできるだけ徒歩(800メートルは歩く)
- 5 食育を推進する。
  - 食に関する指導の組織的な運営
- 6 防災教育を継続する。
  - 自分の身(命)を自分で守る実践力・危機回避能力の育成

学校経営の方針

- 1 教師の研究意欲の高揚と指導技術の向上で児童生徒を伸ばす。
  - 「教えることは自ら学び、高めること」子ども達の将来の夢(進路)の実現に向けて、努力を惜しまない
  - がまん強く最後までやり遂げる気力・体力・忍耐力の育成
  - 自ら学び、表現する児童・生徒の育成+防災教育の推進 (小中共通テーマ)
- 2 一人一人の教師のVSOP(活力・専門性・獨創性・人格品性)と『感性』で学校を伸ばす。
  - 教育愛に燃え、**時代の要請に応える**。(現状維持、昨年同様は後退である)
  - 「チーム度島!」とともに汗を流す、全職員の協働態勢 組織的・機能的な校務分掌の推進
  - 「環境で人は育つ!」生き生きとした環境・掲示教育 教室・廊下・(学校・学級園・生物)を開く
  - 一燈照隅(その立場立場において、なくてはならぬ人になる。)**
- 3 「家庭・地域に信頼され、地域に開かれた学校」をめざし、相互に連携・協力して学校と児童生徒、地域を伸ばす。
  - 地域は、育つ場・学ぶ場・つなぐ場
  - 家庭・地域に開かれた学校にするため、学校からの情報発信を強める。(HPの更新)
  - ふるさと度島の先人・地域人材(GT)・教材に学び、地域に誇りをもち活動の推進
  - 子どもたちや保護者から常に「見られている」ことを意識し、今いる場所・立場で、精一杯の努力をする。