

令和2年度 学校経営方針

教育方針

望ましい教育環境の中で、地域の特性と児童生徒の実態を踏まえ、人間尊重の精神に徹し、家庭・地域との連携をもとに、徳・知・体の調和のとれた人間性豊かで、社会に貢献する児童生徒を育成する。

学校教育目標

郷土「度島」に誇りを持ち、たくましく未来を切り拓いていく、心豊かで活力ある子どもの育成。

【めざす学校像】

- ・信頼される学校
- ・夢・学力を育む学校
- ・安心・安全な学校

【めざす子ども像】

- ・自ら学び表現する子
- ・思いやりのある子
- ・あいさつができる子
- ・たくましい子

【めざす教職員像】

- ・魅力ある教師
- ・時代の要請に応える教師
- ・互いに補い合い、協力し合う教師

◎学校経営の方針

1 教師の研究意識の高揚と指導力の向上で、教師・児童を伸ばす。

○教師自らが学び続け、子どもたちの夢・憧れ・志の実現に向けて努力する。

○主体的・対話的で深い学びのある授業を工夫する。

2 教職員一人一人の活力、専門性、独創性、人格品性を磨き、学校を伸ばす。

○「チーム度島！」ともに汗を流し、全職員による組織的・機能的な校務分掌を推進する。

○「環境で人は育つ！」生き生きとして美しく整備された環境・掲示教育を推進する。

3 家庭・地域に信頼され、地域に開かれた学校を目指し、相互に連携・協力して、家庭・地域を伸ばす。

○学校の教育活動を常に公開するとともに、地域行事等にも参加し、豊かな地域づくりに貢献する。

○ふるさと度島の先人・地域人材・郷土に学び、地域に対する誇りと愛着を育む活動を推進する。

◎本年度の重点目標

【豊かな心を育てる】

1. しつけ3原則（挨拶・返事・靴並べ）の継続と徹底。
○挨拶・笑顔・感謝は素早く
2. 道徳教育の充実
○特別の教科道徳の工夫改善
○命を大切にし、人を思いやる心の育成
3. 夢、故郷、家族、母校に誇りを持てる教育の実践
○9年間を見通したキャリア教育
○地域活動・奉仕活動・伝統文化の継承
○まちづくり運営協議会との連携
4. 読書の習慣をつける。
○学年に応じた「質」と「冊数」
○家庭読書の習慣
5. 教育相談の充実
○定期個人面談・いじめアンケート実施
○ハートタイムでの共通理解

【確かな学力を作る】

1. 全国平均並みの学力を保証する。
○学力向上プランによる取組
○全職員の共通理解による共通実践
○課題である児童生徒への手立て
○常に全国標準レベルを意識
2. 主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善を行う。
○新学力向上のための3つの提案
○学習指導要領を意識した教材研究
○ICT機器、デジタル教科書の活用
○複式授業の充実
3. 本校の特色を生かした学力向上を図る。
○小中合同での研究授業、研究会
○専門性を生かした出前授業
○9年間を見通した家庭学習習慣の定着
4. 特別支援教育の充実を図る。
○支援を要する児童への対応

【体力と耐力をつける】

1. 系統的・継続的に体力をつける。
○体力向上プランを生かし、記録や自分への挑戦
○部活動、野外活動、外遊び等で運動の楽しさの体感と鍛錬
2. 生活習慣を整える。
○家庭との連携の強化
○メディアコントロールの推進
○早寝・早起き・朝ごはんの奨励
3. 徒歩通学を奨励する。
○原則徒歩通学
○家庭への呼びかけ
4. 食育を推進する。
○食に関する指導の設定
○学校保健委員会との連携
5. 防災教育を継続する。
○自己防衛・危険回避能力の育成