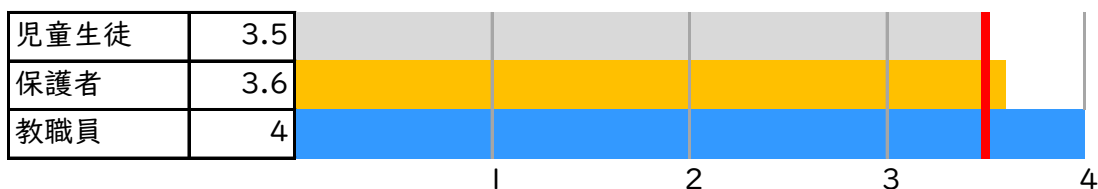


【学校経営】

[目標値:3.5]

1 教育目標や方針が明確に示されている。



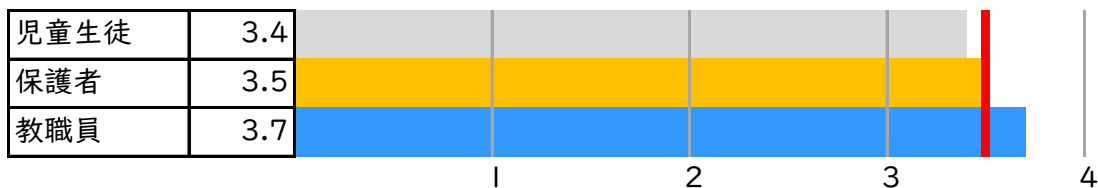
2-① 子ども理解に努め、一人一人を大切にする教育活動が充実している。



2-② 子どもたちは、生き生きと学ぶことができている。



3 地域を理解し、子どもの夢・憧れ・志を育む教育活動が展開されている。



4-① 安全・安心の確保に努め、環境を整備し、子どもの健やかな成長を支えている。



4-② 校舎内は、安全に配慮されていて、整備が行き届いている。



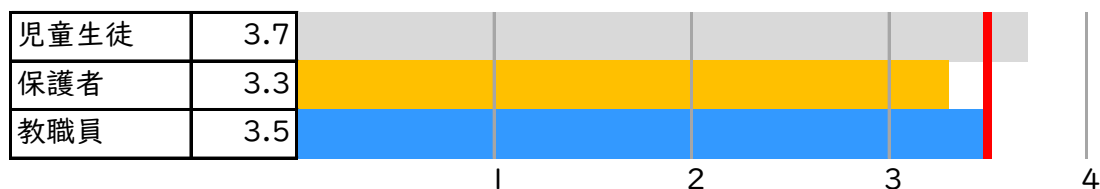
4-③ 運動場や学級園は、よく手入れがなされている。



【確かな学力】

[目標値:3.5]

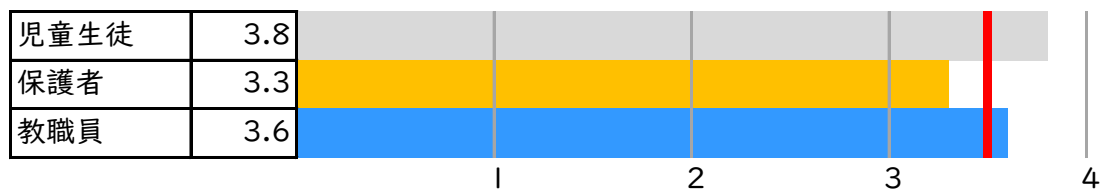
5-① 基礎・基本の定着に努め、学力の向上を図っている。



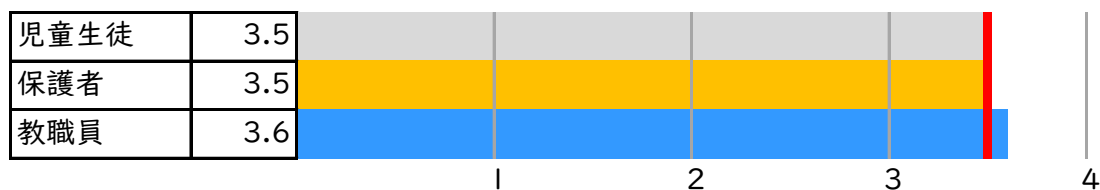
5-② 教室は整理整頓が行き届き、子どもの学びが掲示されている。



6 「めあて」と「まとめ」のある、分かりやすい授業の実践に努めている。



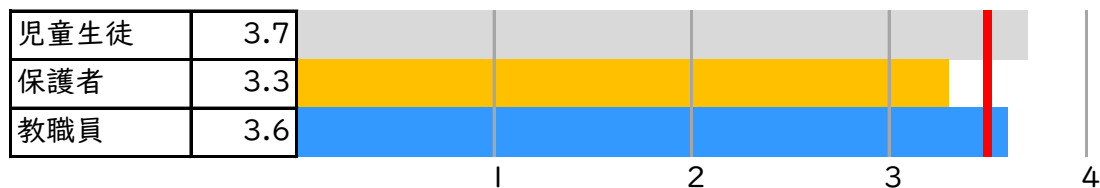
7-① ICT (情報通信機器) の活用、学習形態の工夫など、授業改善を行っている。



7-② わかりやすい授業、ていねいな授業をしている。(ICTの活用など)



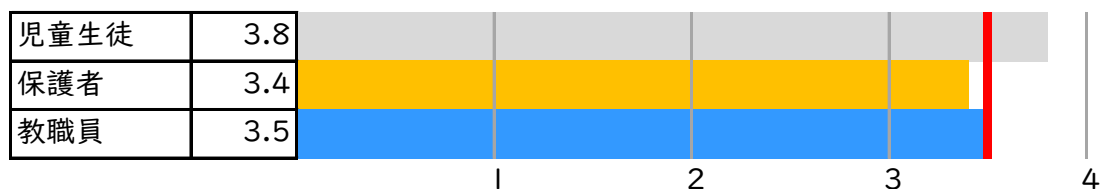
8 子ども一人一人の課題を捉え、適切な評価に努めている。



【豊かな心】

[目標値:3.5]

9-① 挨拶や言葉遣い、身なりなど基本的な生活習慣について指導を行っている。



9-② 子どもたちや職員は、明るい表情で接し、気持ちの良い挨拶をする。



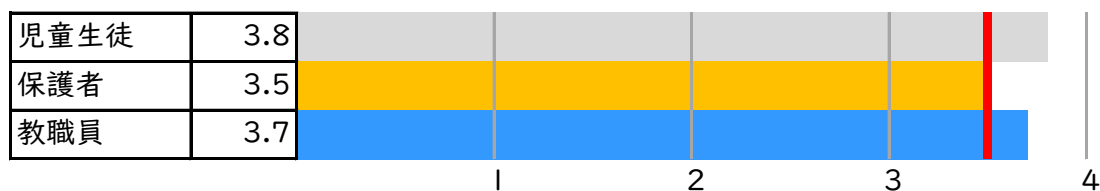
9-③ 子どもたちは、地域で明るく元気な挨拶ができています。



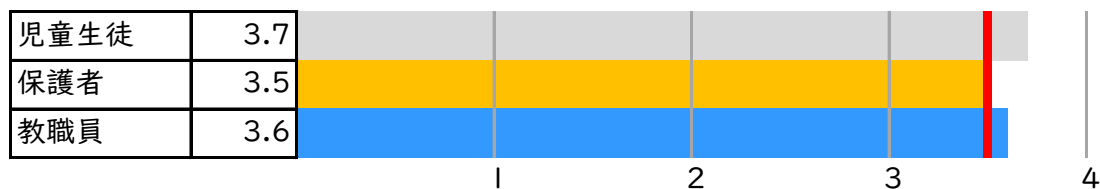
9-④ 子どもたちは、登下校時や公共の場で、マナー良く過ごすことができています。



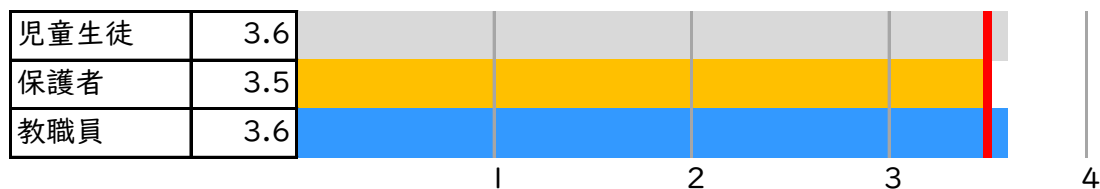
10 道徳等を通して、人を思いやり、命を大切にし、いじめを許さない心を育てている。



11 行事や体験活動、係活動等を通して、たくましく、活力のある子どもを育てている。



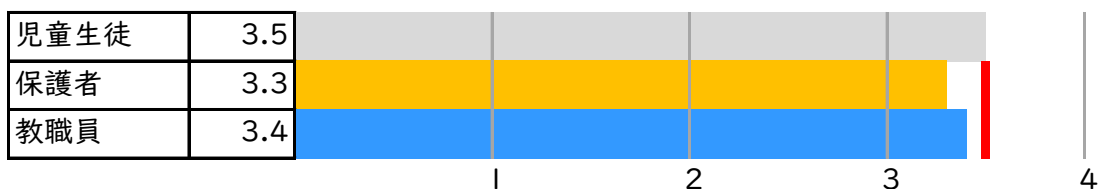
12 ふるさと教育を通じ、地域に対し関心を高め、故郷を大切に思う心情を育てている。



【地域家庭との連携】

[目標値:3.5]

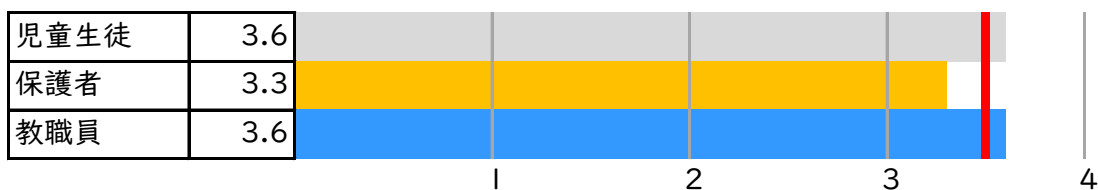
13 家庭学習や読書習慣、健康管理等について家庭と連携を図っている。



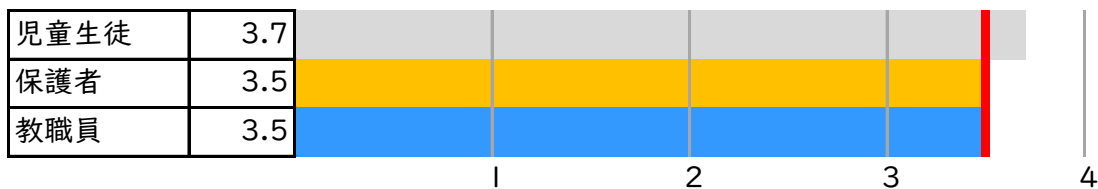
14 通信等により、学校生活の様子や情報等について適切に発信している。



15 家庭や地域の課題について、真摯に対応している。



16-① PTA活動や地域活動に積極的に参加し、信頼される学校づくりに努めている。



16-② 職員は地域行事等に積極的に参加している。



【全般的考察】

- 今年度も全体的に、目標値の3.5を超える数値もしくは近い数値となっており、概ね達成できたと捉えています。昨年度の反省を生かし、学校教育目標の達成に向けた具体的な取組を示し、児童生徒、教職員が同じ目標に向かって進めてきたことが評価の数値に表れたものと感じています。

ただし、保護者による評価において、一部達成できていない項目があるので、保護者会で説明したり、学校便りでお知らせしたりするなどして、さらに理解を深めていきます。現状に満足せず、さらなる向上に向けて取り組んでいきます。

【学校経営】

- 教育目標や方針を明確に示すことや安全・安心の確保に努め、環境を整備することについては、児童生徒、保護者、教職員ともに高評価でした。昨年度から掲げている合言葉を進化させて、「みんながSmile & ちょこっとChallenge & つなげるLife」と提示したことで、児童生徒や教職員もスムーズに理解でき取り組めたからだと思います。
- 地域を理解し、子どもの夢・憧れ・志を育む教育活動の展開については、昨年度とほとんど変わらない評価でした。その中でも保護者による評価において向上が見られました。地域の方を講師に招いて少しずつ地域に伝わる伝統芸能や話に触れる機会を増やしているからだと思います。

【確かな学力】

- 学力向上においては、特に児童生徒の評価が高く表れました。すべての項目において3.5以上の評価であり、意欲的に学んでいることがうかがえます。4月に行われた全国学力学習状況調査や県学力調査では、調査対象の学年のほとんどで全国平均を超えることができました。一部の課題がある学年、教科については、しっかり分析し授業改善に生かしていきます。
- 学力の向上には、家庭での取組が不可欠です。このような安定した成果は家庭学習をはじめとした各家庭での御協力のおかげです。規則正しい生活習慣も含めて、引き続き御協力をお願いします。

【豊かな心】

- 挨拶や言葉遣いについては、児童生徒の自己評価が3.8と示しているように、意欲的に取り組んでいます。地域の方の評価においても、3.7を示し、校内においても、校外においても気持ちの良いあいさつを心がけていると感じます。ただし、一人一人を見ると個人差もありますので、引き続き、気持ちの良い挨拶ができるように心がけさせていきます。
- ふるさと教育について、保護者、教職員において、昨年度より評価が伸びました。学校経営のところで紹介しましたが、校内での活動はもとより、校外での活動にも積極的に関わったからだと思います。

【地域家庭との連携】

- 家庭学習や読書週間、健康管理等において、保護者、教職員の評価で昨年度より低下が見られました。学力の向上における家庭学習については一定の成果があっているものの、項目によってはまだ十分ではないことがうかがえます。メディアの利用なども含めた健康管理において、御家庭と連携し、定着を図っていきます。
- 学校の情報の発信については、学校だよりや学級通信を活用し、お伝えしてきました。HPも利用していることで、多くの方に見ていただいているところです。2学期からは、「まなびポケット」（スマートフォンなどによる情報伝達）を活用し、緊急時の連絡も迅速に行っていきます。

【保護者・地域関係者の記述意見（一部抜粋）】※同様の意見はまとめています。

- いつも愛情たくさんで、子どもたちに関わっていただきありがとうございます。楽しい学校生活を送れています。
- 先生方には日々感謝しております。一人一人をしっかり見守ってください、ありがとうございます。
- 地域の伝統文化の伝承を継続的にやられていて、未来に残していける教育は素晴らしいです。もっと深掘りしてください。
- オープンスクールや部活のことなど、わからないことを先生に質問しているのに聞きたいことと答えが違いました。

【記述意見に関する学校の考え】

- 学校、教職員へのお礼や励ましの言葉を複数いただきました。子どもたちが安心して笑顔で学校生活を送れるように、引き続き力を注いでいきます。
- 地域の伝統文化については、かけがえのない大切なものと捉え、ふるさと教育の一環として取り組んでいます。ふるさと教育について学校教育の中で取り組める時間は限られていますが、子どもたちがふるさとを愛し、誇りに思う教育活動を進めていきます。
- 進路や部活動（地域クラブ）については、意見を伺う機会を設けながら進めているところですが、保護者の方の思いと回答が違っていたところがあったとの御意見で御迷惑をおかけしました。不明な点については、真摯に対応していきますので、遠慮なく申し出ください。