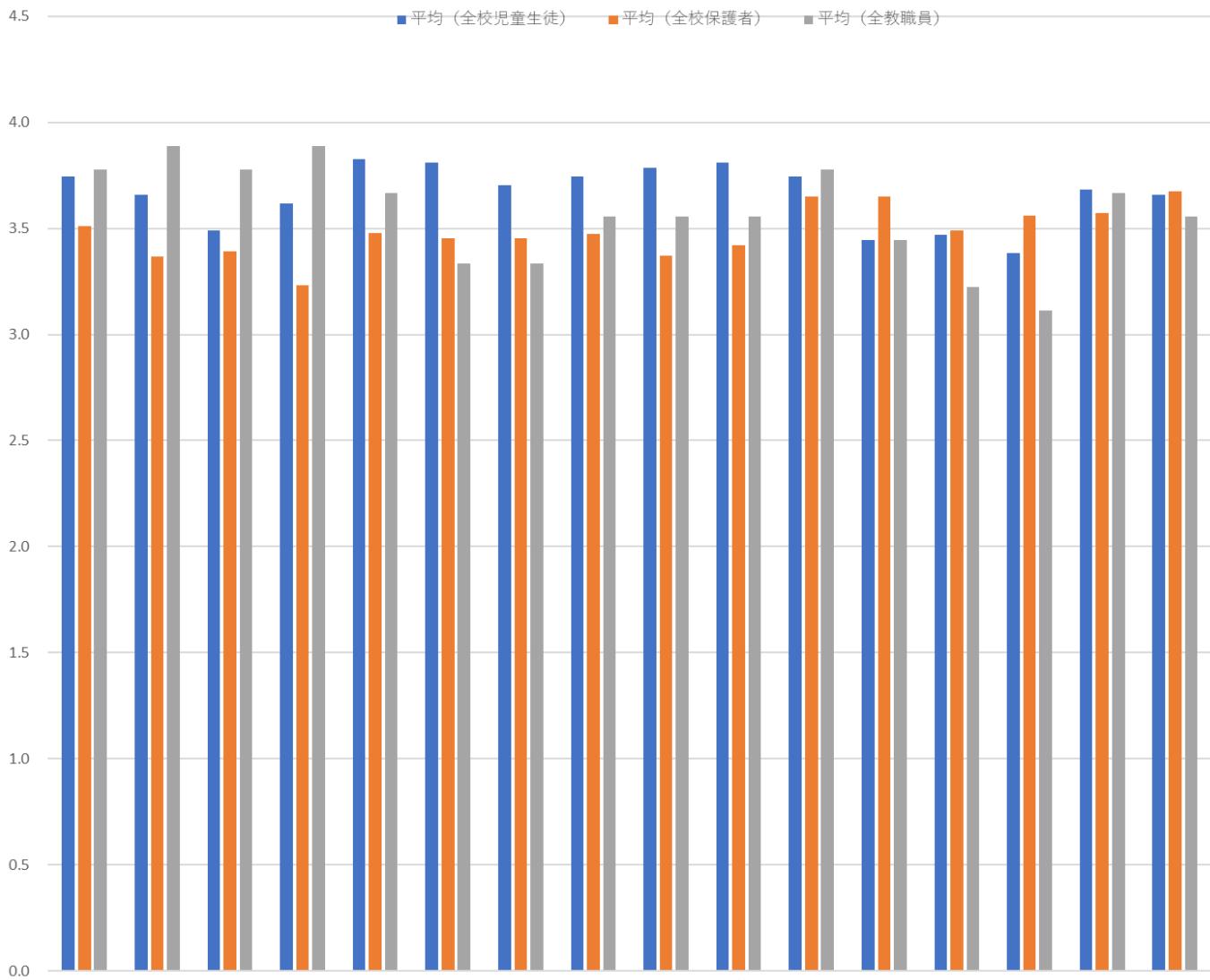


小中学校評価児童・生徒 保護者 教職員グラフ



PTA活動や地域活動に積極的に参加し、信頼される学校づくりに努めている。

家庭や地域の課題に対し、真摯に対応している。

家庭学習や読書習慣、健康管理等について家庭と連携を図っている。

通信等により、学校生活の様子や情報等について適切に発信している。

行事や体験活動、係活動等を通して、たましく、活力のある子どもを育てている。

ふるさと教育を通じ、地域に対し関心を高め、故郷を誇りに思う心情を育てている。

道徳等を通して、人を思いやり、命を大切にし、いじめを許さない心を育てている。

挨拶や言葉遣い、身なりなど基本的な生活習慣について指導を行っている。

子ども一人一人の課題を捉え、適切な評価に努めている。

ICT(情報通信機器)の活用、学習形態の工夫など、授業改善を行っている。

「めあて」と「まとめ」のある、分かりやすい授業の実践に努めている。

基礎・基本の定着に努め、学力の向上を図っている。

安全・安心の確保に努め、環境を整備し、子どもの健やかな成長を支えている。

地域を理解し、子どもの夢・憧れ・志を育む教育活動が展開されている。

子どもの理解に努め、一人一人を大切にする教育活動が充実している。

教育目標や方針が明確に示されている。