

令和4年度 平戸市立田助小学校 学校経営方針

学校教育目標

進んで学ぶ子供、思いやりのある子供、たくましい子供

めざす児童像

わかりあう子供（かしこく）

ひびきあう子供（ゆたかに）

きたえあう子供（たくましく）

学校経営の基本方針

“子供たちを愛し、子供たちに「夢」と「笑顔」と「満足」を”

- 対人関係の中で相互に5つの経験ができる場をつくる学校経営
[困難の経験] [成就の経験] [愛情の経験] [受容の経験] [連帯の経験]
- 子供一人一人を大切にし、子供が楽しく喜んで登校する学校経営
- 基礎基本の確実な定着を図り、子供の可能性を引き出し、広げ伸ばす学校経営
- 教職員の英知を結集し、和と協働によって、責任ある実践を行う学校経営
- 保護者・地域との信頼を基盤に、地域に開かれ、地域とともに成長する学校経営

めざす学校像

- 安心・安全に過ごせる学校
- 秩序と節度のある学校
- 地域と共に成長する学校
- 美しくうるおいのある学校
- やさしさと厳しさのある学校
- 平凡を続けて非凡にする学校

めざす教職員像

- 子供一人一人を愛し、大切にする教職員
- 言葉とともに実行と態度で導き、魅力ある学校を創る教職員
- 組織とチームワークを生かして協働する教職員
- 研究・修養に励み、児童、保護者、地域の思いを共有できる教職員

重点目標と努力事項

確かな学力を伸ばす

わかりあう子供

- 学習意欲の向上と基礎基本の確実な定着
- 指導法・学習形態、個別指導の工夫改善
- 言語活動の充実
- 校内研修の充実

豊かな心をはぐくむ

ひびきあう子供

- きめ細かな児童理解と良好な人間関係の構築
- 規範意識の醸成
- 道徳教育の推進
- 美しくうるおいのある学習・生活環境の整備

健やかな体を育てる

たくましい子供

- 基本的生活習慣の確立
- 健康でたくましい心身づくり
- 安全意識・実践力の向上
- 耐力の向上

地域に開かれ、信頼される学校をつくる（地域とともに成長する学校）

- 地域の特色を生かし、生涯学習の基礎を培う教育活動の推進
- 地域の人材、素材等の発掘と効果的活用
- 保護者・地域への情報発信の拡充
- 保護者・地域の思いや願いの把握と適切な対応

努力事項と具体的な方法

確かな学力

- 1 授業改善
 - 学習のめあてを明確にした授業
 - 学習のふりかえりのある授業
- 2 学習支援
 - 補充学習
 - 学習規律
 - 学習形態
- 3 家庭との連携
 - 家庭学習時間の設定
- 4 言語活動の充実
 - 「読むこと」「書くこと」を意識
 - 「聞くこと」が言語活動の基本
 - 図書館教育の充実
 - 読書環境の整備
 - 音読集の活用
- 5 校内研修の充実
 - 授業力向上をめざす校内研究
 - 資質の向上をめざす現職教育

豊かな心

- 1 きめ細かな児童理解と良好な人間関係の構築
 - 存在感、所属感が持てる学年・学級経営
 - 子供たちによるあいさつ運動 ワンストップあいさつ
 - いじめ等の未然防止、早期発見・対応
 - 教育相談の体制整備と活動の充実
 - 特別支援教育の研修・推進
- 2 規範意識の醸成
 - ルールやマナーの遵守
 - 教職員の共通理解と共通実践
- 3 道徳教育の推進
 - 人権尊重の精神の涵養
 - 計画的、効果的な道徳授業の実践と評価
- 4 美しくうらおいのある環境の整備・充実
 - 子供と共に取り組む清掃活動（無言掃除）
 - 教材・教材室の整備と活用
 - 児童作品等の掲示の工夫
 - 花と緑のある学校づくり

健やかな体

- 1 基本的な生活習慣の確立
 - 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」運動等の家庭への啓発活動の推進
- 2 たくましい体づくり
 - 楽しさと運動量に満ちた体育授業
 - 集団での外遊びの奨励
 - 学習カードの工夫活用
 - 体力・運動能力調査等による実態把握と活用
- 3 健康な心身づくり
 - 保健学習の計画的実践
 - 養護教諭と連携した保健指導の実践
 - 栄養教諭と連携した食に関する指導の実践
- 4 「耐える」指導や場の工夫
 - がまんや挑戦の場の設定
 - 徒歩による通学
 - 安全点検の徹底 ※達成の喜びを

地域に開かれ、信頼される学校

- 1 地域の特色を生かし、生涯学習の基礎を培う教育活動の推進
 - 学校園の活用、校外学習（ふるさと学習）の充実
 - ボランティア活動の計画と実践
 - 保育園（幼稚園）との連携
- 2 地域の人材、素材等の発掘と効果的活用
 - 「ひと・もの・こと」の発掘と教材化
 - 各種ボランティアの効果的活用
- 3 保護者・地域への情報発信の充実
 - 学校だよりや学級だより等の充実
 - 教育活動の積極的な公開と説明
- 4 保護者・地域の思いの把握と適切な対応
 - 保護者・地域等と連携した危機管理体制の維持強化
 - 学校改善に生きる学校評価の工夫改善や学校評議員会・支援会議の効果的運営
 - PTAや地域活動への参加と交流
 - 懇談会、家庭訪問、個人面談等の効果的運営