

令和8年度 平戸市立田助小学校 学校経営方針

学校教育目標 進んで学び、思いやりのある、たくましい子供の育成

～スローガン「田助愛」～

めざす児童像

- 学び合う子供（まなびあい） 主体的・協働的な学びを通して、確かな学力を定着させる。
- 助け合う子供（たすけあい） 人とのつながりを通して、豊かな心を育む。
- 磨き合う子供（みがきあい） 基本的な生活習慣を確立し、健やかな体、体力と忍耐を育てる。

めざす学校像

- 秩序と節度のある学校「規律厳正」
- 意欲と活気に溢れる学校「土気旺盛」
- 美しく潤いのある学校「和気藹々」

めざす教職員像

- 子供を愛し、大切にできる魅力ある教職員
- 寛厳自在、個と組織のバランスのとれた協働できる教職員
- 自分を高め、律することのできる教職員

行動目標と具体的方策

学び合う子供 まなびあい	助け合う子供 たすけあい	磨き合う子供 みがきあい
<p>1 授業改善、授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 複式学習指導における協働的な学びの場の工夫 ○ わくわくする導入、めあて、まとめの確認 ○ 読解力・表現力・書く活動等の言語活動の充実 ○ ICTの効果的な利活用 <p>2 基礎学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 定期的な振り返り学習の充実 ○ 漢字テストの継続、漢字習得への工夫 ○ 朝の読書、図書館教育の充実 <p>3 家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学びの習慣化メソッド」の活用 ○ 個別最適な学びへの対応・対策 ○ 授業との連動（予習・復習） <p>4 校内研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業研究と現職教育を柱として 	<p>1 全職員で見守り、育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 面談、会議、児童理解、各種委員会等の充実（課題、手立て、成果の共有） <p>2 認め合う、学年・学級・集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人権意識に基づく教職員の関わり方、いじめは許さない ○ 生徒指導の機能を生かした授業づくり ○ 特別活動（学活・行事等）、縦割活動の充実、「自分事」の感覚を磨く道徳教育 <p>3 規範意識の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小事徹底、「田助っ子の一日」を共有（別紙） ○ 礼儀正しいあいさつの徹底 <p>4 美しく潤いのある環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 子供と共に取り組む無言清掃・美化活動 ○ 花と緑のある学校 ○ 季節感と意欲・意識を高める掲示教育 	<p>1 基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「睡眠」の有用性の啓発（早寝早起き） ○ P保体部、学保委の充実・連携 ○ 田助っ子カード、メディアコントロール指導 <p>2 食育、給食、保健、安全指導管理の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 養護教諭、保健主事、栄養教諭との連携 ○ 安全点検の徹底と課題改善 ○ 感染予防（手洗い・うがい等）の継続 <p>3 体力・耐力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育授業における運動量の確保 ○ 徒歩通学、外遊びの奨励 ○ 体力向上アクションプランの共通理解 ○ 継続的に挑戦する目標設定

地域連携（地域に開かれ、信頼される学校づくり）

- 1 地域の特色を生かし、生涯学習の基礎を培う教育活動の推進（ふるさと学習の充実、まち協・保育園との連携）
- 2 地域の人材、素材等の発掘と効果的活用（総合的な学習に位置づけた各種活動と各種ボランティアとの連携）
- 3 保護者・地域への情報発信の拡充（学級・学校だより、HPによる発信と積極的な公開）
- 4 保護者・地域の思いや願いの把握と適切な対応（PTA活動の見直し、学校評価・支援会議等の活用）