令和３年度 平戸市立田助小学校 学校経営方針

学校教育目標

進んで学ぶ子供、思いやりのある子供、たくましい子供

めざす児童像

わかりあう子供（かしこく）

ひびきあう子供（ゆたかに）　　きたえあう子供（たくましく）

学校経営の基本方針

“子供たちを愛し、子供たちに「夢」と「笑顔」と「満足」を”

1　対人関係の中で相互に５つの経験ができる場をつくる学校経営
［困難の経験］［成就の経験］［愛情の経験］［受容の経験］［連帯の経験］

2　子供一人一人を大切にし、子供が楽しく喜んで登校する学校経営

3　基礎基本の確実な定着を図り、子供の可能性を引き出し、広げ伸ばす学校経営

4　教職員の英知を結集し、和と協働によって、責任ある実践を行う学校経営

5　保護者・地域との信頼を基盤に、地域に開かれ、地域とともに成長する学校経営

めざす学校像

○安心・安全に過ごせる学校
○秩序と節度のある学校
○地域と共に成長する学校
○美しくうるおいのある学校
○やさしさと厳しさのある学校
○平凡を続けて非凡にする学校

めざす教職員像

○子供一人一人を愛し、大切にする教職員
○言葉とともに実行と態度で導き、魅力ある学校を創る教職員
○組織とチームワークを生かして協働する教職員
○研究・修養に励み、児童、保護者、地域の思いを共有できる教職員

重点目標と努力事項

確かな学力を伸ばす

わかりあう子供

1　学習意欲の向上と基礎基本の確実な定着
2　指導法・学習形態、個別指導の工夫改善
3　言語活動の充実
4　校内研修の充実

豊かな心をはぐくむ

ひびきあう子供

1　きめ細かな児童理解と良好な人間関係の構築
2　規範意識の醸成
3　道徳教育の推進
4　美しくうるおいのある学習・生活環境の整備

健やかな体を育てる

たくましい子供

1　基本的生活習慣の確立
2　健康でたくましい心身づくり
3　安全意識・実践力の向上
4　耐力の向上

地域に開かれ、信頼される学校をつくる（地域とともに成長する学校）

1　地域の特色を生かし、生涯学習の基礎を培う教育活動の推進
2　地域の人材、素材等の発掘と効果的活用
3　保護者・地域への情報発信の拡充
4　保護者・地域の思いや願いの把握と適切な対応

努力事項と具体的な方法

確かな学力

1　授業改善
○学習のめあてを明確にした授業
○学習のふりかえりのある授業
2　学習支援
○補充学習
○学習規律
○学習形態
3　家庭との連携
○家庭学習時間の設定
4　言語活動の充実
○「読むこと」「書くこと」を意識
○「聞くこと」が言語活動の基本
○図書館教育の充実
○読書環境の整備
○音読集の活用
5　校内研修の充実
○授業力向上をめざす校内研究
○資質の向上をめざす現職教育

豊かな心

1　きめ細かな児童理解と良好な人間関係の構築
○存在感、所属感が持てる学年・学級経営
○子供たちによるあいさつ運動　ワンストップあいさつ
○いじめ等の未然防止、早期発見・対応
○教育相談の体制整備と活動の充実
○特別支援教育の研修・推進
2　規範意識の醸成
○ルールやマナーの遵守
○教職員の共通理解と共通実践
3　道徳教育の推進
○人権尊重の精神の涵養
○計画的、効果的な道徳授業の実践と評価
4　美しくうるおいのある環境の整備・充実
○子供と共に取り組む清掃活動（無言掃除）
○教材・教材室の整備と活用
○児童作品等の掲示の工夫
○花と緑のある学校づくり

健やかな体

1　基本的生活習慣の確立
○ 家庭と連携した基本的生活習慣の確立
○ 「早寝・早起き・朝ごはん」運動等の家庭への啓発活動の推進
2　たくましい体づくり
○楽しさと運動量に満ちた体育授業
○集団での外遊びの奨励
○学習カードの工夫活用
○体力・運動能力調査等による実態把握と活用
3　健康な心身づくり
○保健学習の計画的実践
○養護教諭と連携した保健指導の実践
○栄養教諭と連携した食に関する指導の実践
4　「耐える」指導や場の工夫
○がまんや挑戦の場の設定
○徒歩による通学
○安全点検の徹底　　※達成の喜びを

地域に開かれ、信頼される学校

1　地域の特色を生かし、生涯学習の基礎を培う教育活動の推進
○学校園の活用、校外学習（ふるさと学習）の充実
○ボランティア活動の計画と実践
○保育園（幼稚園）との連携
2　地域の人材、素材等の発掘と効果的活用
○ 「ひと・もの・こと」の発掘と教材化
○各種ボランティアの効果的活用
3　保護者・地域への情報発信の充実
○学校だよりや学級だより等の充実
○教育活動の積極的な公開と説明
4　保護者・地域の思いの把握と適切な対応
○保護者・地域等と連携した危機管理体制の維持強化
○学校改善に生きる学校評価の工夫改善や学校評議員会・支援会議の効果的運営
○ＰＴＡや地域活動への参加と交流
○懇談会、家庭訪問、個人面談等の効果的運営

令和３年４月１日

平戸市立田助小学校

学校経営方針

令和３年度のテーマは

田助愛

助け合い

愛を感じるあいさつ

愛を感じる健康観察

愛を感じる教師の話

愛を感じる会話

授業

学び合い（愛）
教え合い（愛）
励まし合い（愛）

学力向上

わかる楽しさ
できる喜び

やればできるという自信

清掃

作業に愛をこめて
無言掃除

人のためは自分のため

音読集

脳の活性化
声を出す
名文にふれる

子どもの実態に応じて

家族読書

お子様との貴重な時間

本の持ち帰り

登校

基本的に歩いて登校

セロトニンの分泌

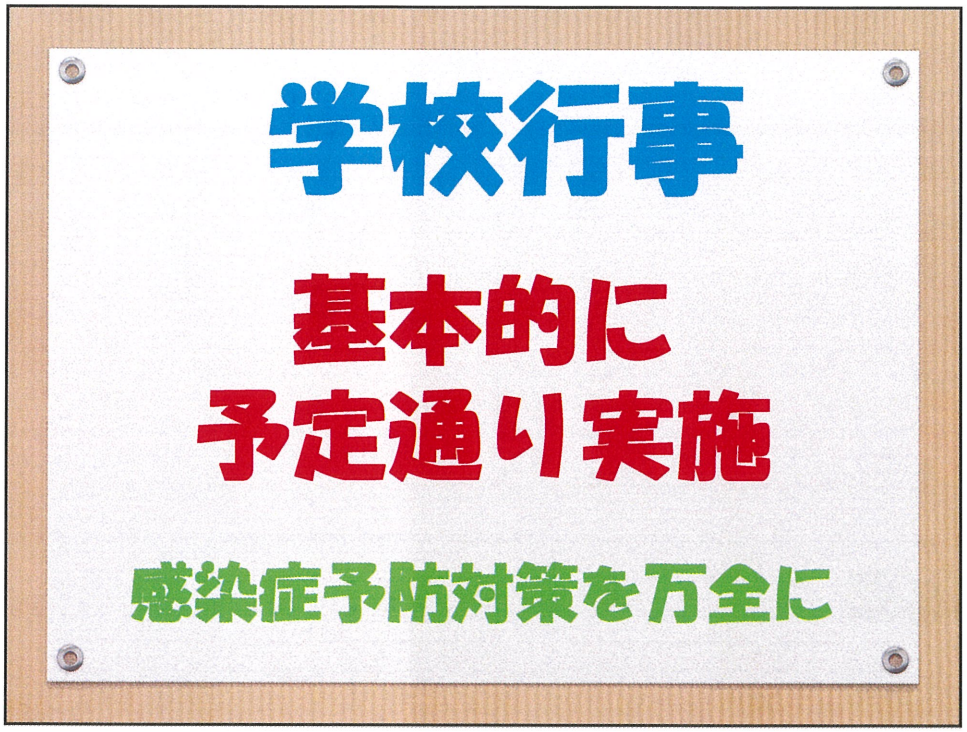
つめ切り・検温

一日の始まり

田助ハイヤ節

取り組み方を再考

三味線パートの練習


学校行事
基本的に
予定通り実施
感染症予防対策を万全に