

# 令和5年度 平戸市立田助小学校 学校経営方針

## 学校教育目標

進んで学び、思いやりのある、たくましい子供の育成

## めざす児童像

【わかりあう子供】主体的・協働的な学びを通して**確かな学力**を定着させる。

【ひびきあう子供】人（友達・教師・家族・地域）とのつながりを通して**豊かな心**を育む。

【きたえあう子供】基本的な生活習慣を確立し、**健やかな体**、体力と耐力を育てる。

## めざす学校像

- 秩序と節度のある学校「規律厳正」
- 意欲と活気に溢れる学校「土気旺盛」
- 美しく潤いのある学校「和気藹々」

## めざす教職員像

- 子供を愛し、大切にできる魅力ある教職員
- 寛厳自在、個と組織のバランスのとれた協働できる教師
- 自分を高め、律することのできる教職員

## 行動目標と具体的方策

### 確かな学力

- 1 授業改善、授業づくり
  - ・複式指導、ガイド学習
  - ・めあて、まとめ、ふりかえりの整合性と連動性
  - ・言語活動と読解力・表現力
  - ・ICT利活用
- 2 基礎学力の定着
  - ・学びタイムの充実・徹底
  - ・音読集、漢字テストの継続
  - ・図書館教育の充実
- 3 家庭学習の充実
  - ・「学びの習慣化」活用・啓発
  - ・個別最適な学びへの対応・対策
  - ・授業との連動（予習・復習）
- 4 校内研修の充実
  - ・授業研究と現職教育を柱として

### 豊かな心

- 1 チームで見守り、育てる
  - ・面談、会議、児童理解、各種委員会等（課題、手立て、成果の共有）の充実
- 2 認め合う、学年・学級・集団づくり
  - ・人権意識に基づく教職員の関わり方
  - ・生徒指導の機能を生かした授業づくり
  - ・特別活動（学活・行事等）、縦割活動の充実、「自分事」の感覚を磨く道徳教育
- 3 規範意識の醸成
  - ・小事徹底、「田助っこの一日」を共有
  - ・あいさつ通り、ワンストップ等の継続
  - ・ハンカチ、名札、黄色帽子100%
- 4 美しく潤いのある環境づくり
  - ・子供と共に取組む清掃・美化活動
  - ・花と緑のある学校
  - ・季節感と意欲・意識を高める掲示教育

### 健やかな体

- 1 基本的な生活習慣の確立
  - ・P保安部、学保委の充実・連携
  - ・田助っ子カード、メディコン継続
- 2 食育、給食、保健、安全指導管理の充実
  - ・養教、保主、栄教との連携
  - ・安全点検の徹底と課題改善
  - ・感染予防（手洗い、うがい等）の継続
- 3 体力・耐力の向上
  - ・体育授業における運動量の確保
  - ・徒歩通学、外遊びの奨励
  - ・田助っ子体操、ストレッチ等の継続
  - ・継続的に挑戦する目標設定

## 地域連携（地域に開かれ、信頼される学校づくり）

- 1 地域の特色を生かし、生涯学習の基礎を培う教育活動の推進（ふるさと学習の充実、まち協・保育園との連携）
- 2 地域の人材、素材等の発掘と効果的活用（総合的な学習に位置づけた各種活動と各種ボランティアとの連携）
- 3 保護者・地域への情報発信の拡充（学級・学校だより、HPによる発信と積極的な公開）
- 4 保護者・地域の思いや願いの把握と適切な対応（PTA活動の見直し、学校評価・支援会議等の活用）