

## 平成25年度 田助小学校 学校評価集計結果

評価の方法：4段階 4=十分できている 3=おおむねできている 2=あまりできていない 1=ほとんどできていない

項目	番号	評 価 内 容	25年度	24年度
確かな学力	1 <sub>1</sub>	学校では、基礎基本が定着するような取組がなされている。	3.4	3.3
	2 <sub>2</sub>	学校では、授業参観などをとおして、授業方法を工夫していることがわかる。	3.6	3.4
	3 <sub>3</sub>	子供は、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	3.3	3.1
	4 <sub>4</sub>	学校は、一人一人の子どもたちが分かるように学習指導をしている。	3.4	3.3
豊かな心	5 <sub>1</sub>	学校は、いじめや差別、不登校のない集団づくりに取り組んでいる。	3.3	3.2
	6 <sub>2</sub>	学校は、道徳教育を積極的に推進している。	3.3	3.3
	7 <sub>3</sub>	学校は、自然体験や、ボランティア活動などの体験学習に取り組んでいる。	3.3	3.3
	8 <sub>4</sub>	学校は、子どもの悩みや相談に真剣に応じ、問題の解決にあたっている。	3.3	3.2
家庭との連携	9 <sub>1</sub>	学校は、連絡帳、電話連絡、家庭訪問などにより家庭との相互理解・連携を図っている。	3.5	3.4
	10 <sub>2</sub>	学校は、学校便り・学級便り等で、学習の様子や諸活動について発信している。	3.6	3.5
	11 <sub>3</sub>	学校は、家庭教育についての情報発信を行っている。	3.4	3.3
	12 <sub>4</sub>	学校は、「家族10分間読書」を推進するよう、はたらきかけている。	3.4	3.4
教育環境	13 <sub>1</sub>	学校は、季節の花や掲示物などに気を配り、うるおいのある教育環境である。	3.4	3.4
	14 <sub>2</sub>	学校は、清掃、整理整頓がなされ校舎内外の美化が保たれている。	3.5	3.4
	15 <sub>3</sub>	学校は、花壇や学級園の整備がなされている。	3.3	3.4
	16 <sub>4</sub>	学校は、校舎内外や登下校時の安全指導を行っている。	3.3	3.4
教職員	17 <sub>1</sub>	教職員は、職務に意欲をもって取り組んでいる。	3.5	3.3
	18 <sub>2</sub>	教職員は、職員相互の連携、協力体制ができている。	3.4	3.2
	19 <sub>3</sub>	教職員は、専門職の自覚を持ち、資質の向上に努めている。	3.5	3.3
	20 <sub>4</sub>	教職員は、PTA活動や地域活動に、積極的に参加している。	3.5	3.3
家庭様子の	21 <sub>1</sub>	家庭では、規則正しい生活を心がけている。	3.2	3.1
	22 <sub>2</sub>	家庭では、学習の時間を決めて取り組んでいる。	3.0	2.9
	23 <sub>3</sub>	家庭では、家族みんなであいさつを心がけている	3.2	3.2
	24 <sub>4</sub>	家庭では、子供とよく会話をしている	3.5	3.5