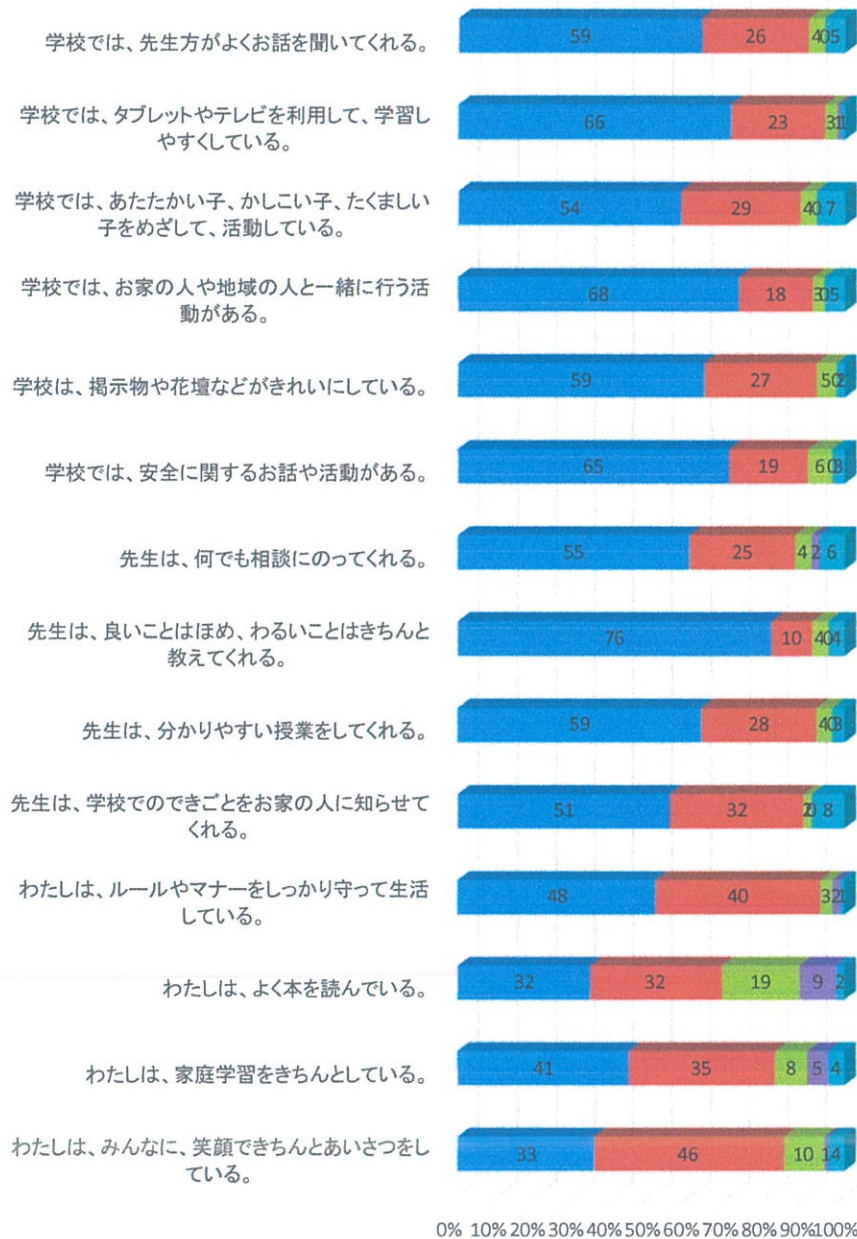


令和7年度
学校評価(第1回)
(児童・保護者・教職員自己評価)

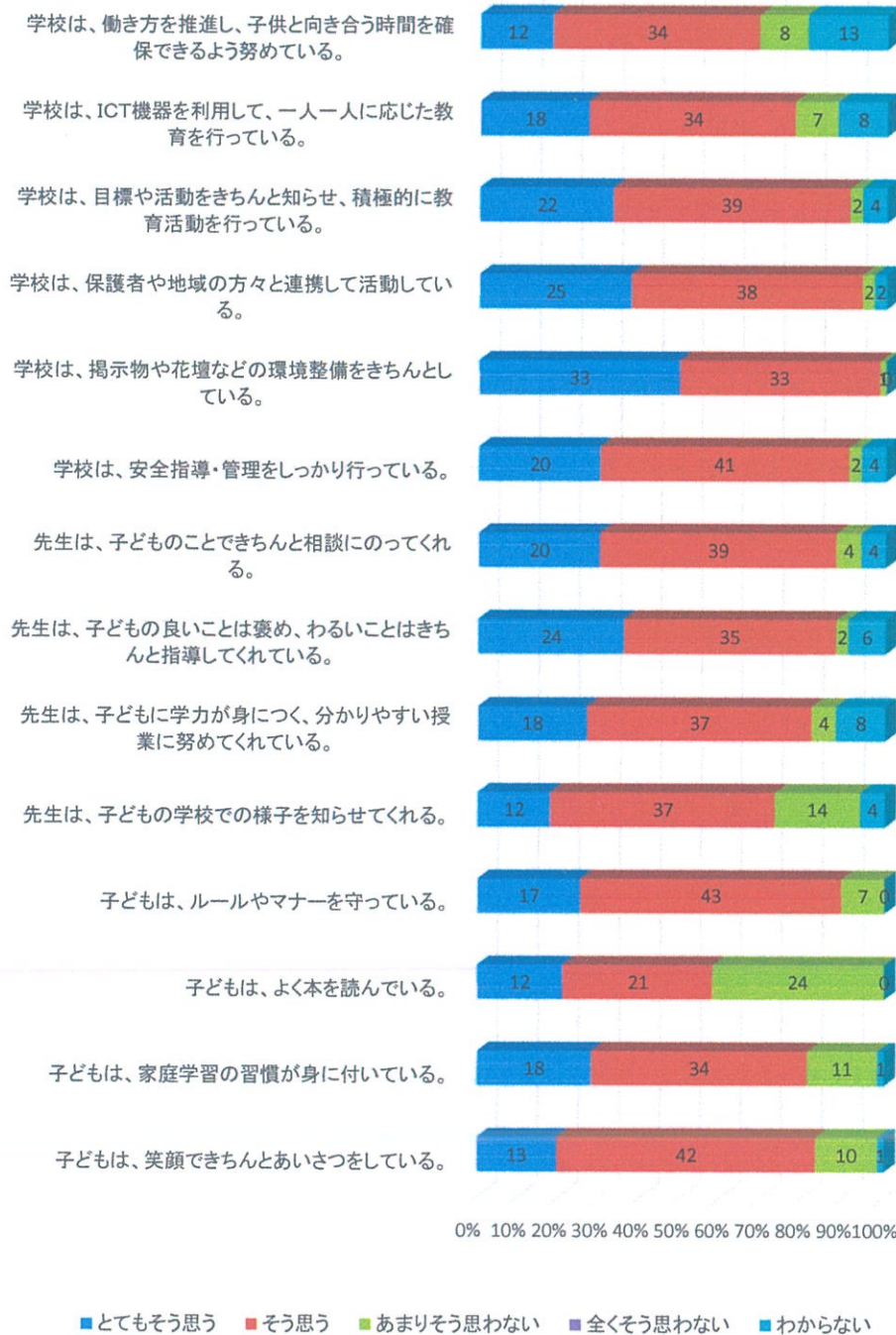
平戸市立津吉小学校

児童

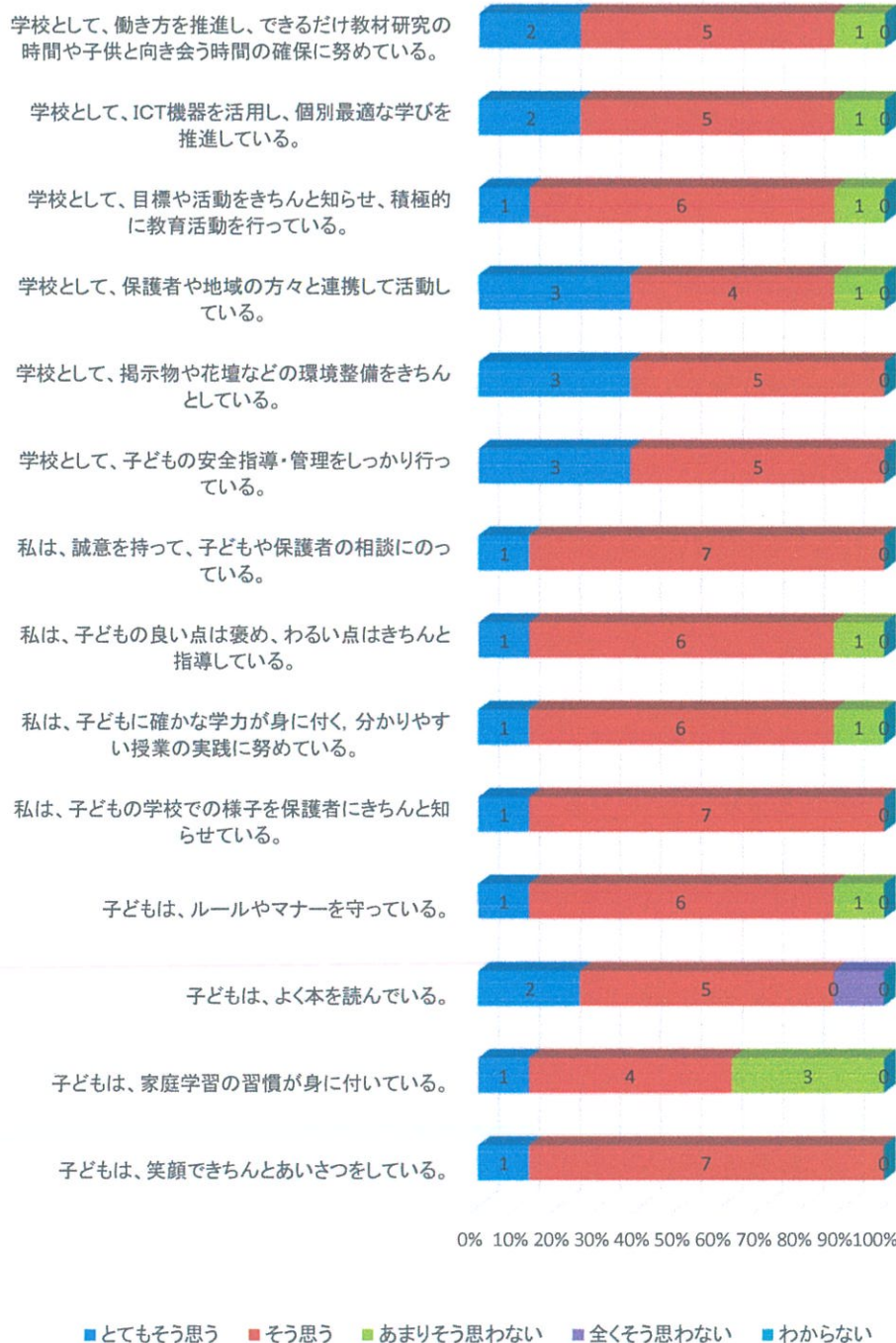


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない ■ わからない

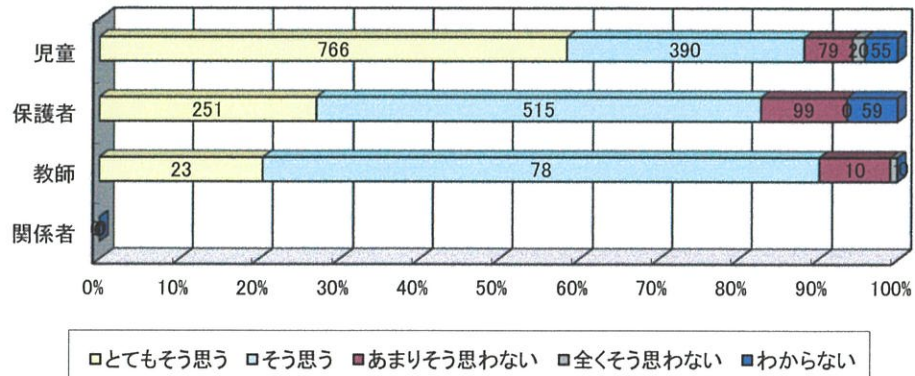
保護者



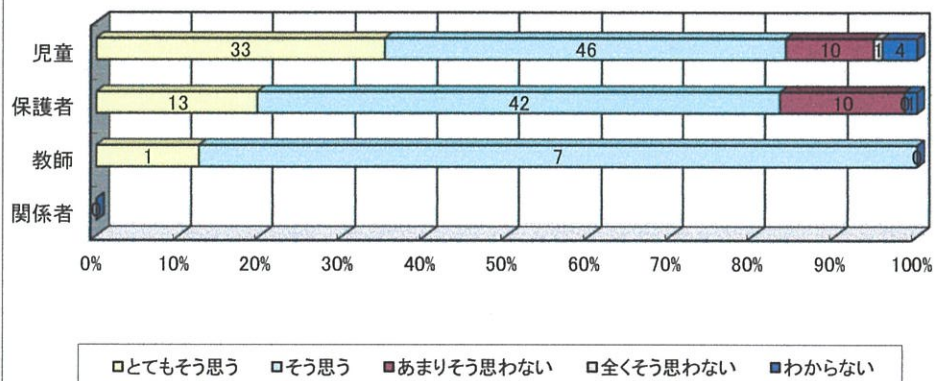
職員



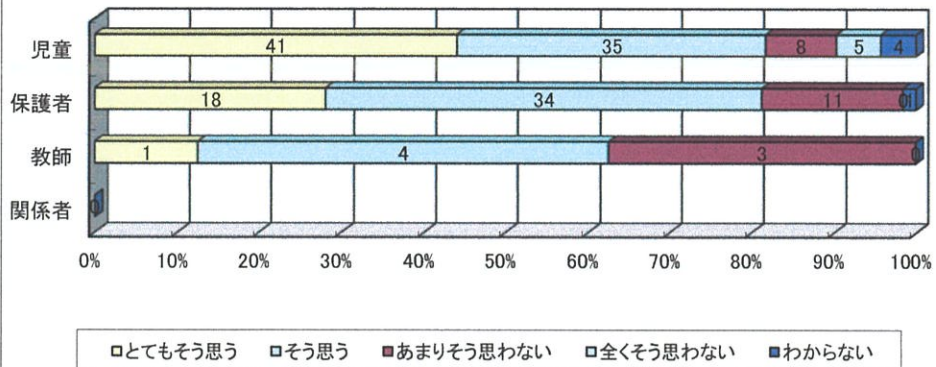
全体集計



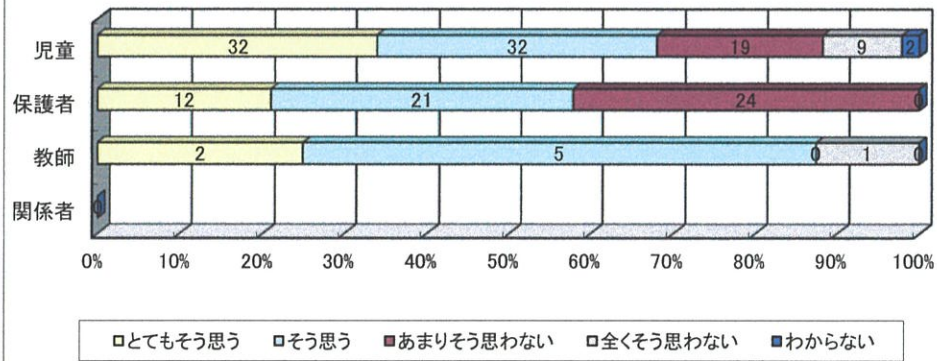
あいさつの習慣



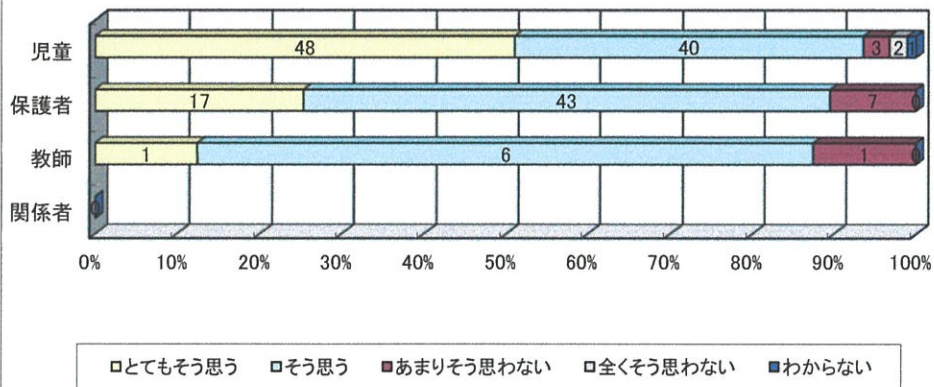
家庭学習の定着



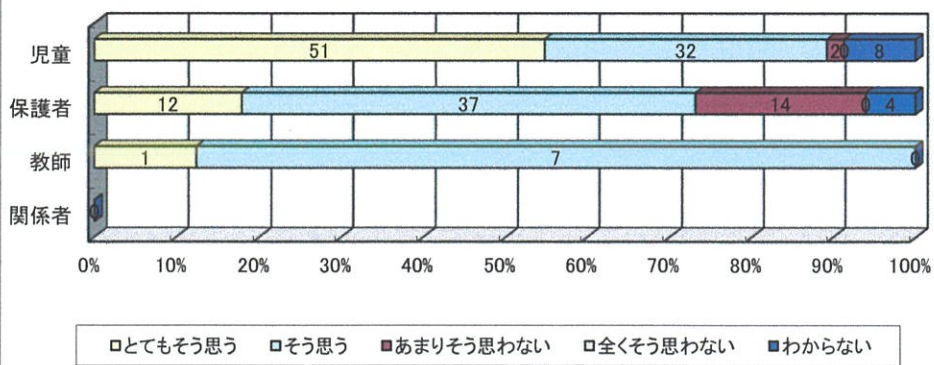
主体的な読書活動



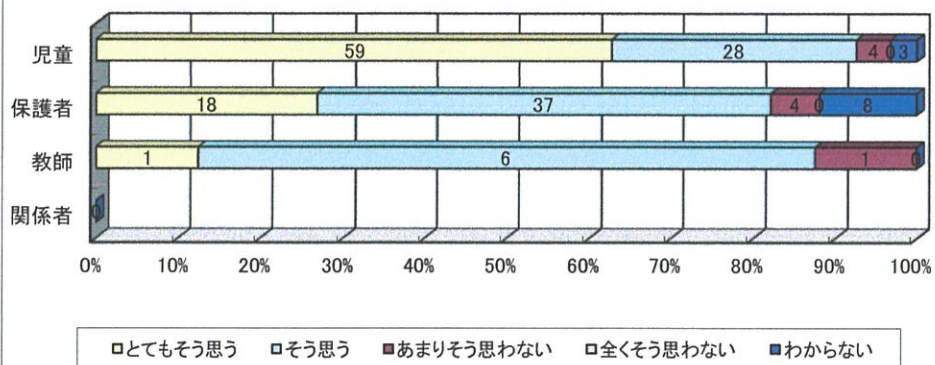
ルールやマナー



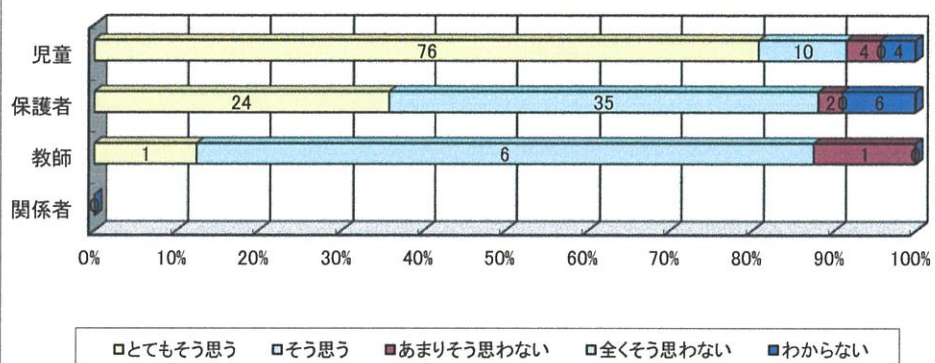
教育相談体制



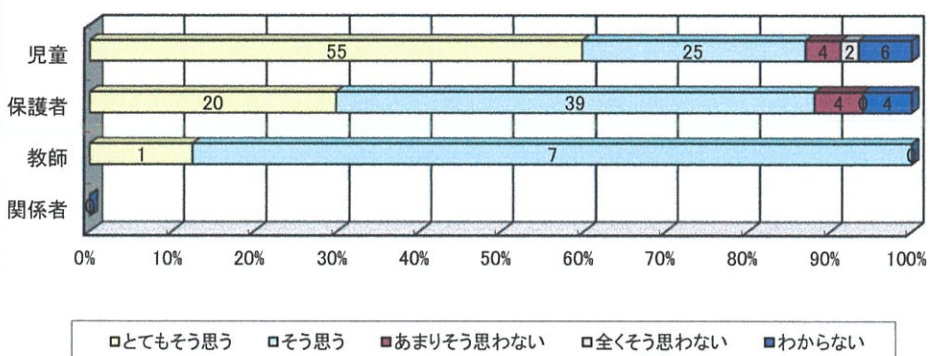
分かる授業の実践



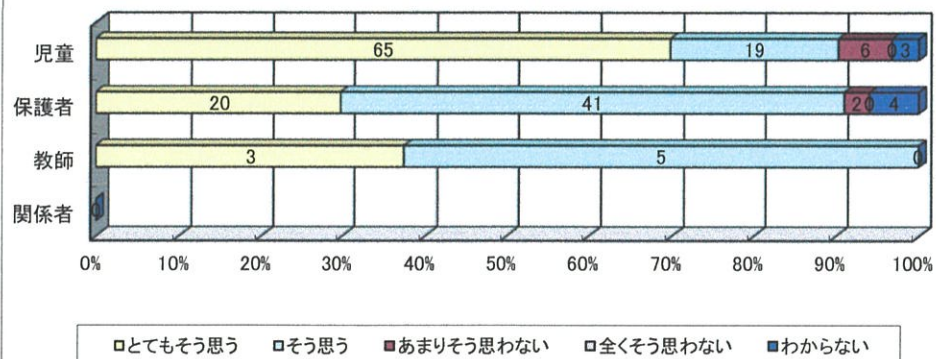
賞賛と情報伝達



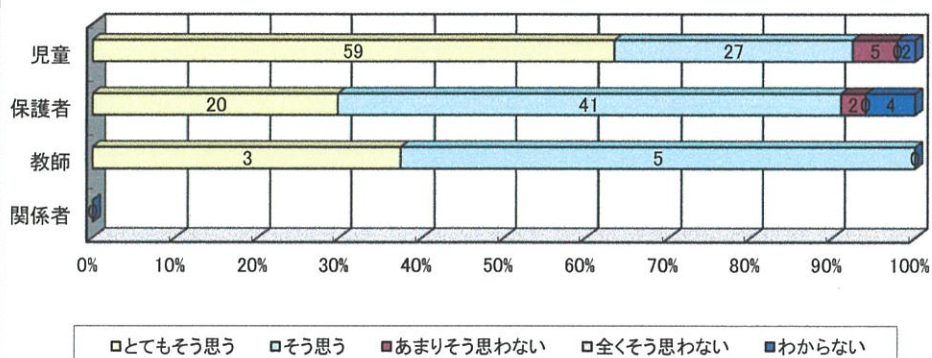
地域人材・素材の活用



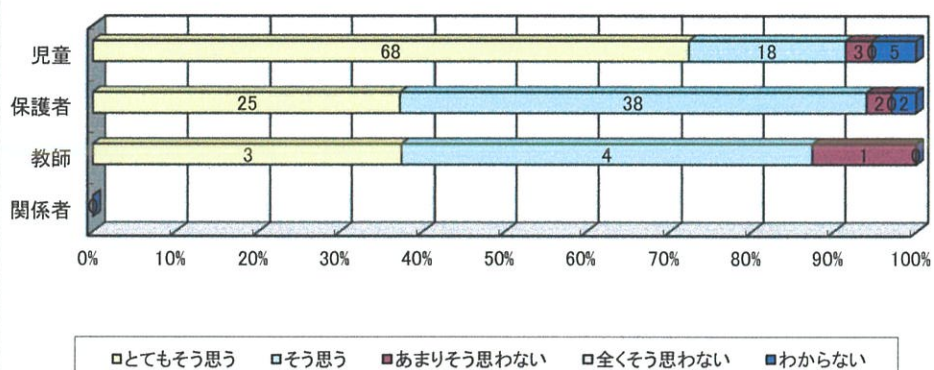
安全指導及び管理



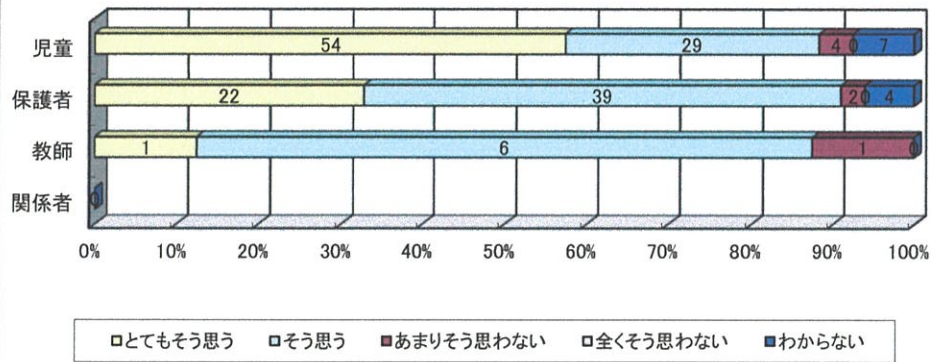
掲示物・花壇等の環境整備



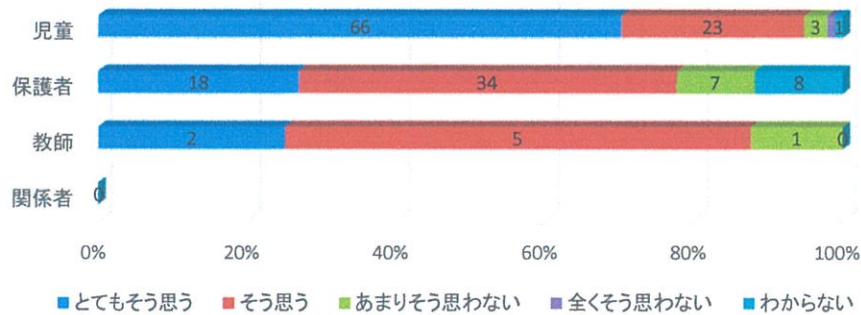
保護者・地域との連携



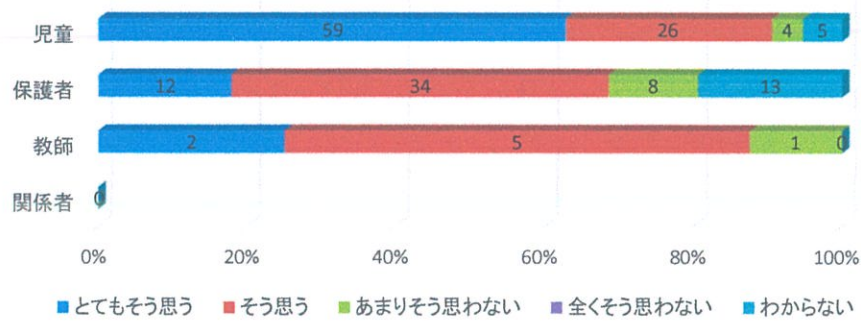
学校教育目標の具現化の推進



ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学び



働き方改革の推進



自由記述欄の主な内容

保護者

1年生

先生方が丁寧に優しく子どもたちに向き合ってくださっているのがよくわかります。子どもも学校が楽しいと言っています。感謝しています。ありがとうございます。

夏の間だけでもリュック登校を希望します。

水分補給をさせてください

2年生

3年生

給食があまりおいしくないと聞いています。改善してほしいです

県外の小学校は夏はリュック登校しているようで、津吉もリュック登校を希望します。

いつも子供達の教育や成長にご尽力いただきましてありがとうございます。保護者アンケートは子供のタブレットを使用するよりも、前年度までのプリント形式にQRコードの方が、回答しやすいと思います。また、メディア研修（メディアリテラシー、情報モラル等）については、1年生時に保護者も一緒に講演を聞くことができ勉強になったので、授業参観の際に組み込んでいただけると嬉しいです。

4年生

5年生

朝のあいさつ運動できちんと参加したかどうかの確認名簿を付けたほうがいいと思います

いつも熱心に子どもたちのためにご指導いただきありがとうございます。

県外は夏の間だけでリュック登校をしているようで津吉小もリュック登校を希望します。

6年生

給食が気になります。子供からあまりおいしくないと聞くので

コメントのみ

玄関から入るとたくさんの季節ごとの掲示物や素敵なお花があり、明るい気持ちになります。これからも楽しみにしています。

児童

1年生

2年生

おんがくしつにクーラーがほしい

音がくしつにクーラーがほしい

3年生

きゅうしょくのごはんがあまりおいしくなくて、たまあにおいしくない時があります。

4年生

5年生

特別教室が夏は熱くて、冬は寒いからエアコンを付けてほしい

バスの、ルール(シートベルトなど)

バレーに、行きたくない

トイレのスリッパが並んでいない。

「一緒に、帰ろう。」と言ってある友達と帰ろうとしているときに、「一緒に帰ってもいい？」って、聞かずに、一緒に帰っているので、困っています。

6年生

朝きたとき教室が暑い。

歩く人は暑期中歩いているけどバスの人だけ冷房が入っている。（バスの方は、帽子を被ってない）

教職員