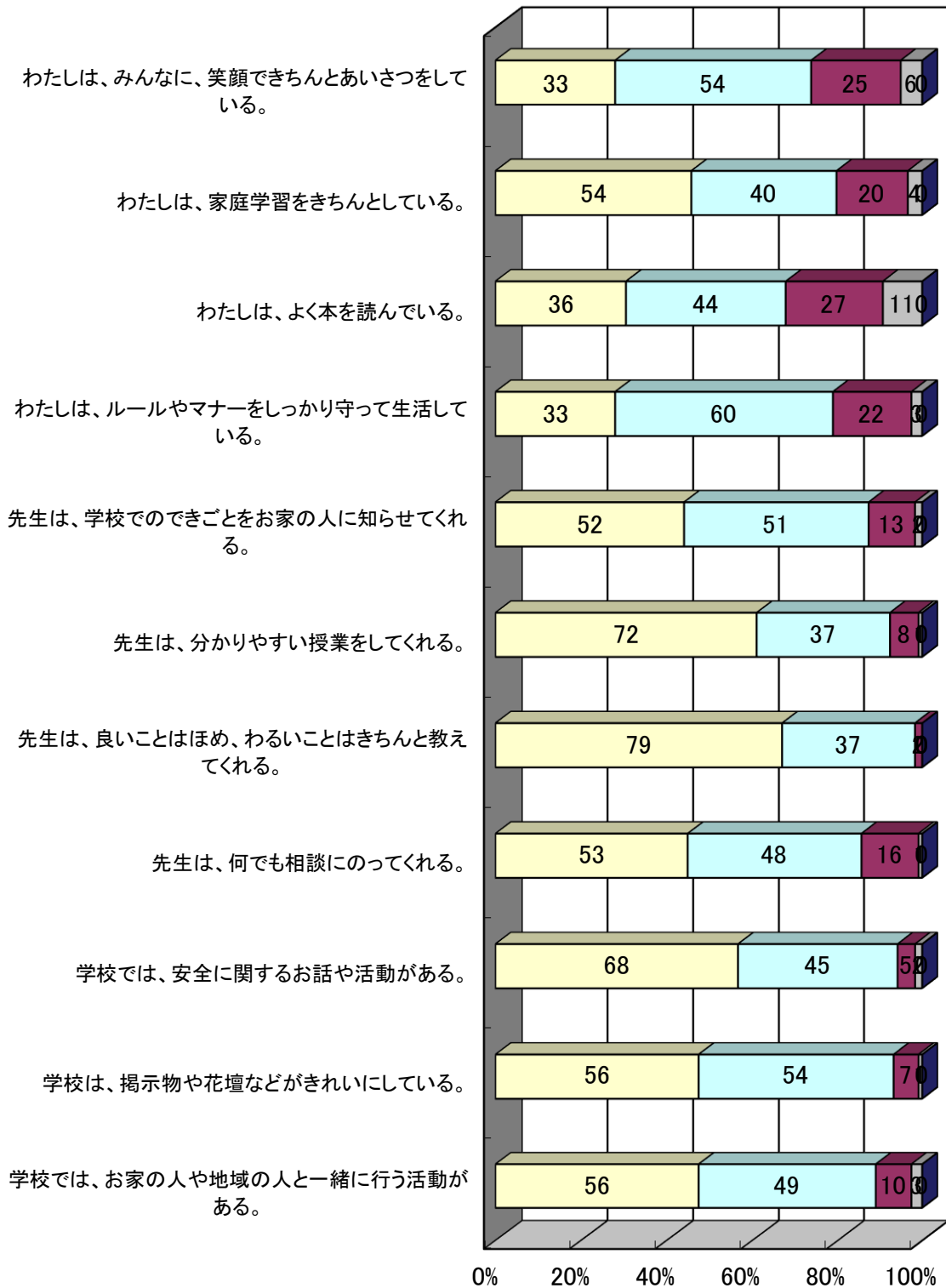


令和2年度  
学校評価(第1回)  
(児童・保護者・教職員自己評価)

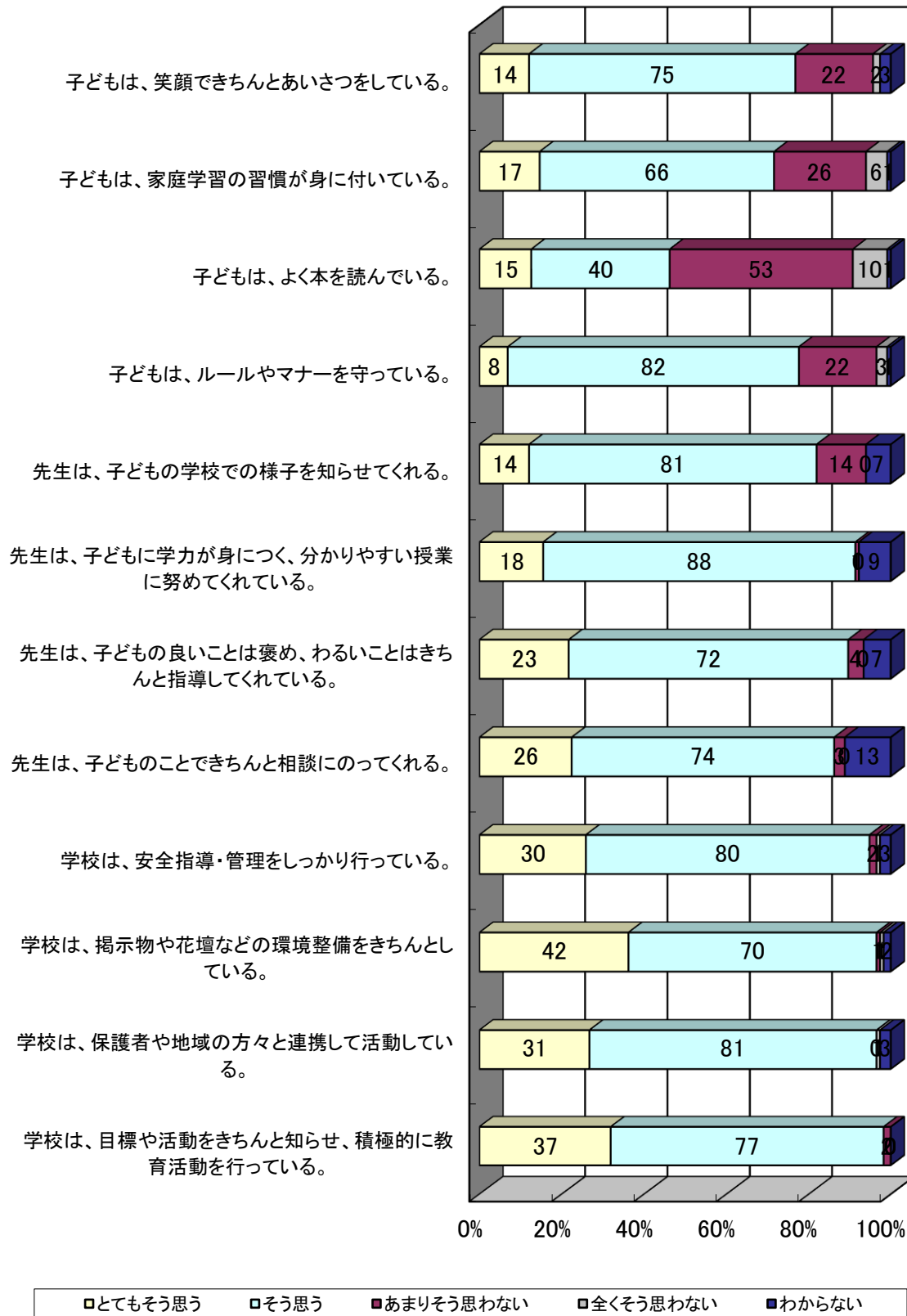
平戸市立津吉小学校

### 児童のすべての問に対する回答一覧

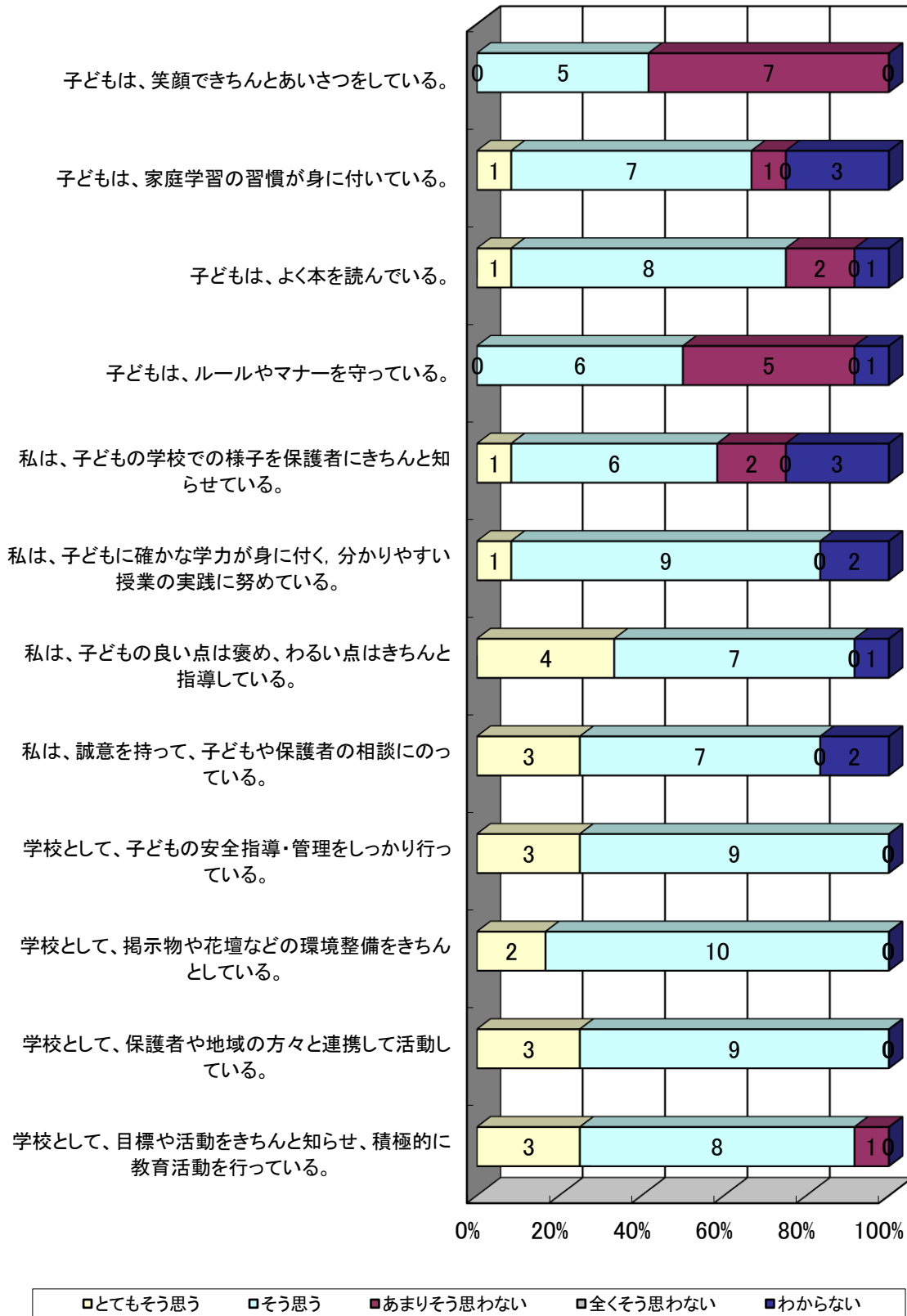


とてもそう思う   
  そう思う   
  あまりそう思わない   
  全くそう思わない   
  わからない

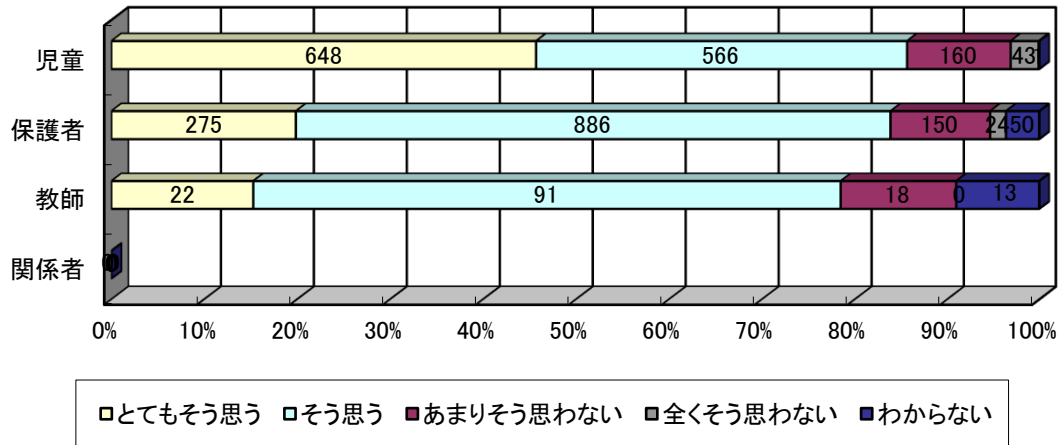
保護者のすべての問に対する回答一覧



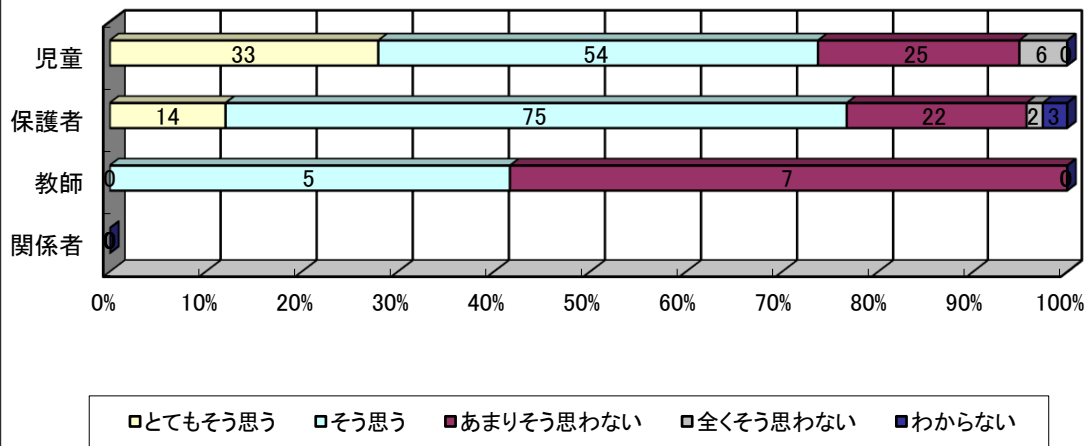
### 教師のすべての問に対する回答一覧



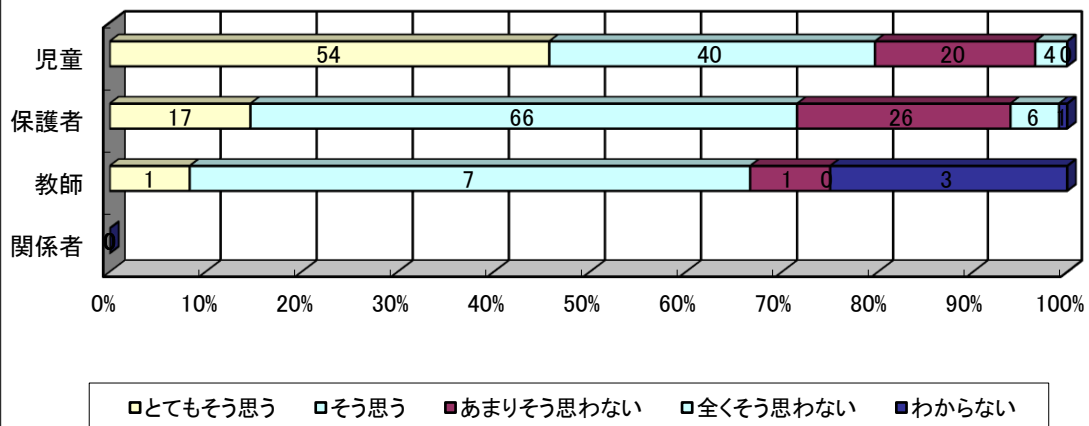
### 全体集計



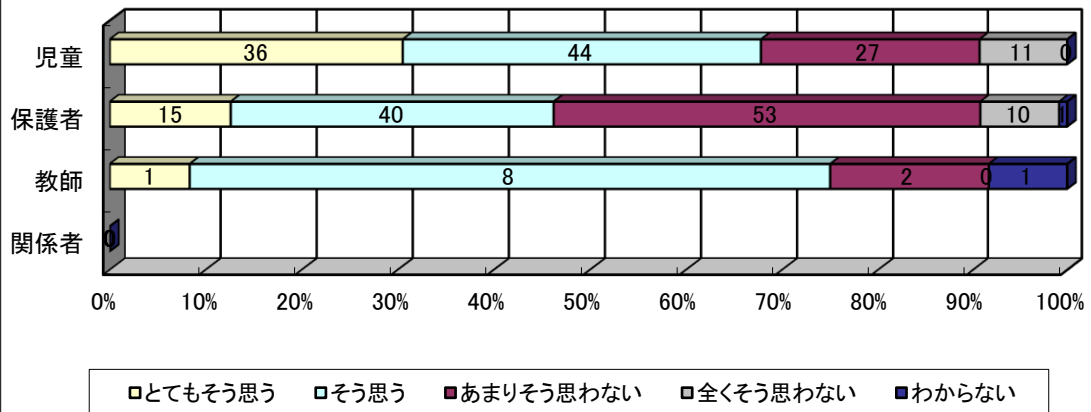
### あいさつの習慣



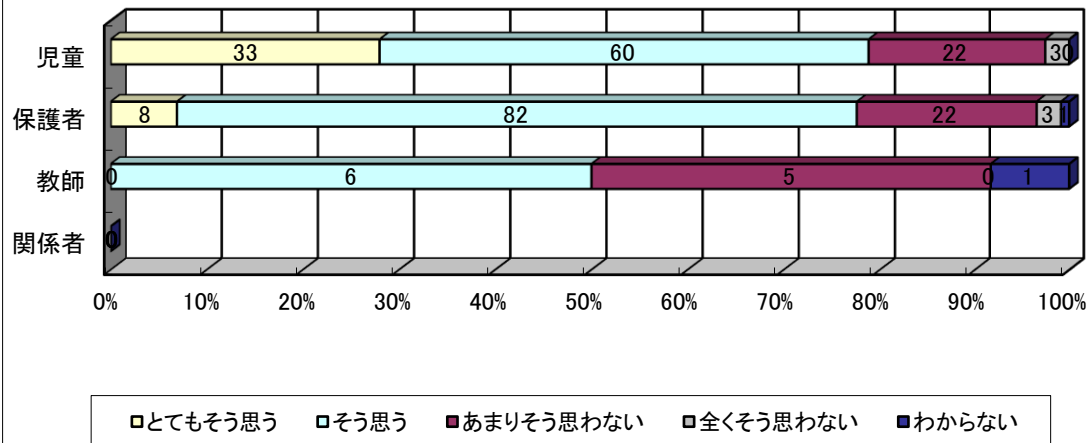
### 家庭学習の定着



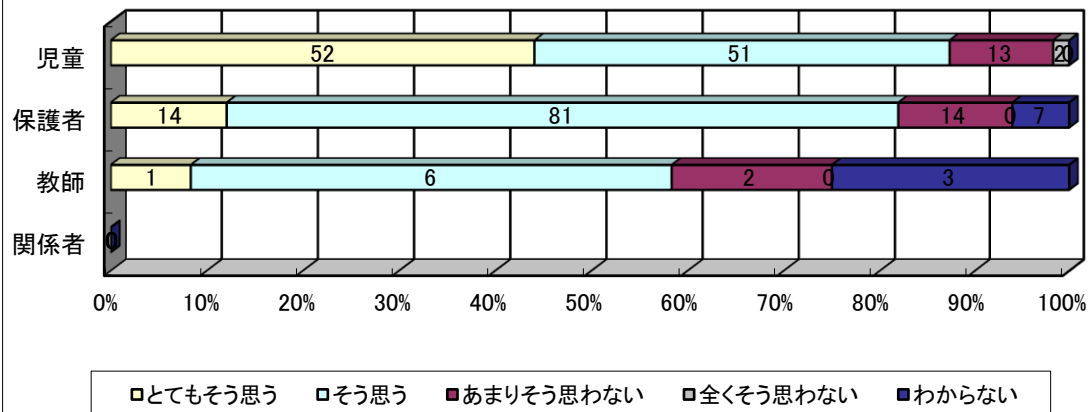
### 主体的な読書活動



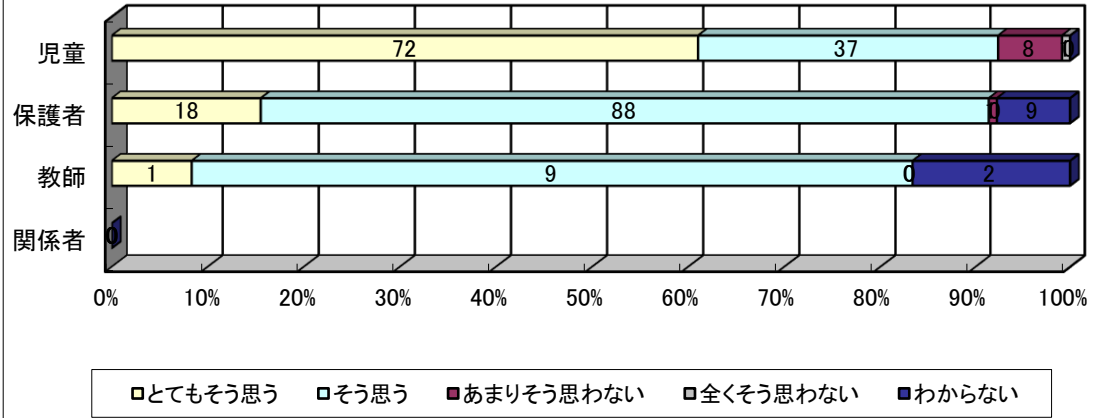
### ルールやマナー



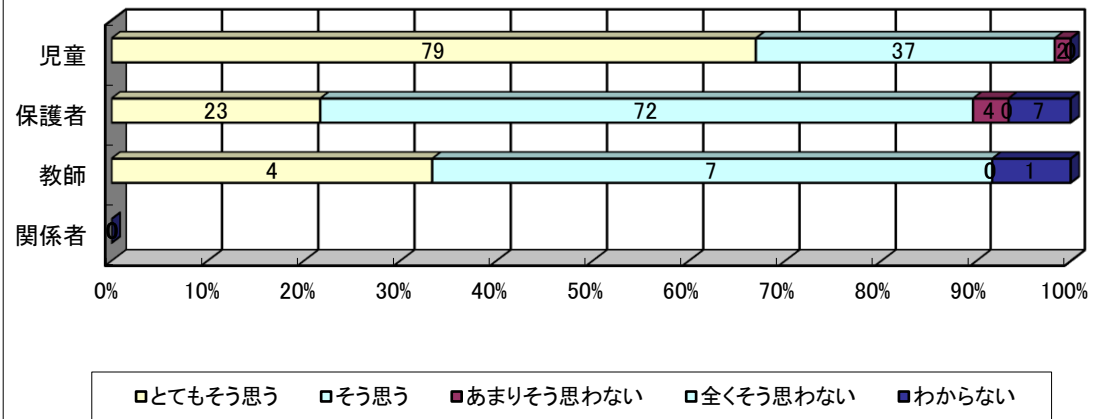
### 教育相談体制



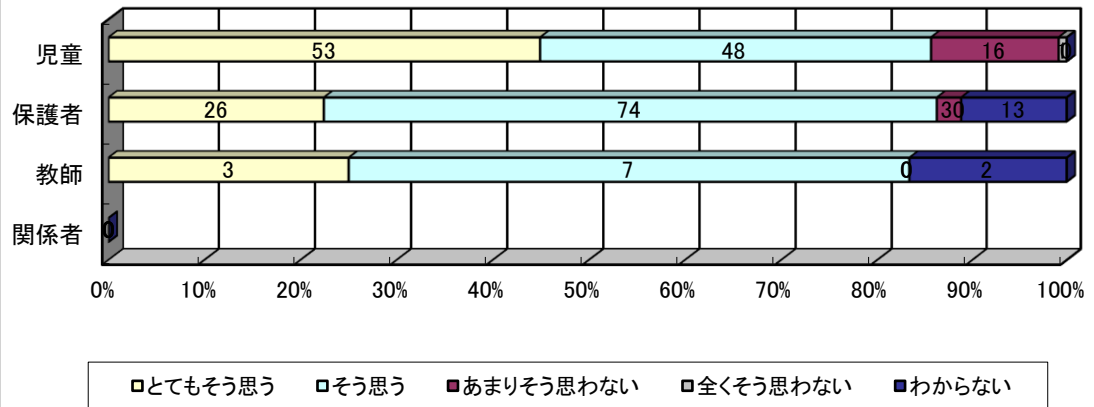
### 分かる授業の実践



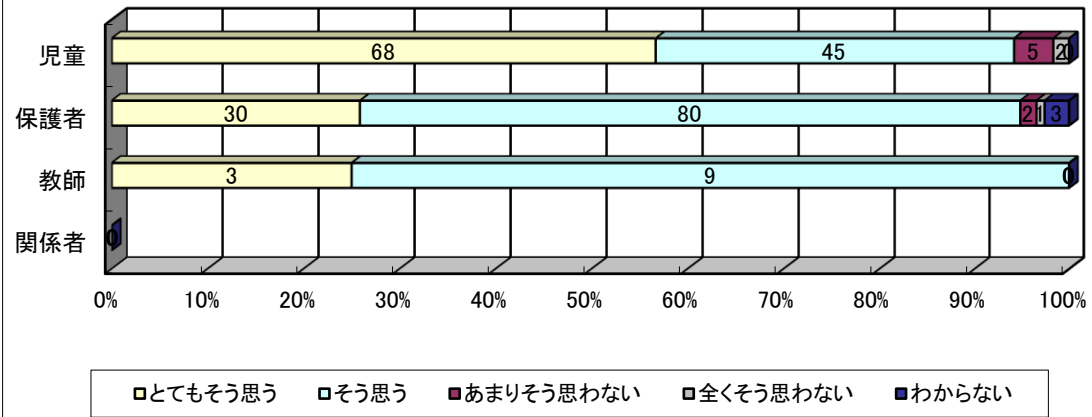
### 賞賛と情報伝達



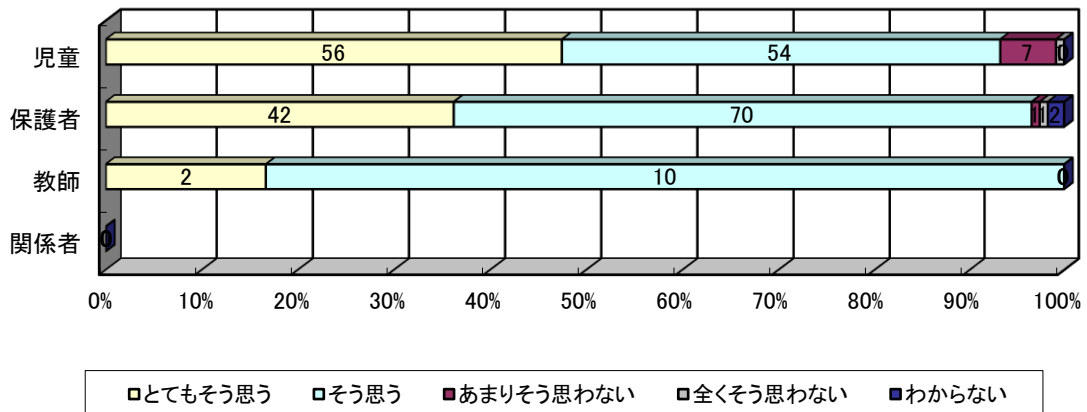
### 地域人材・素材の活用



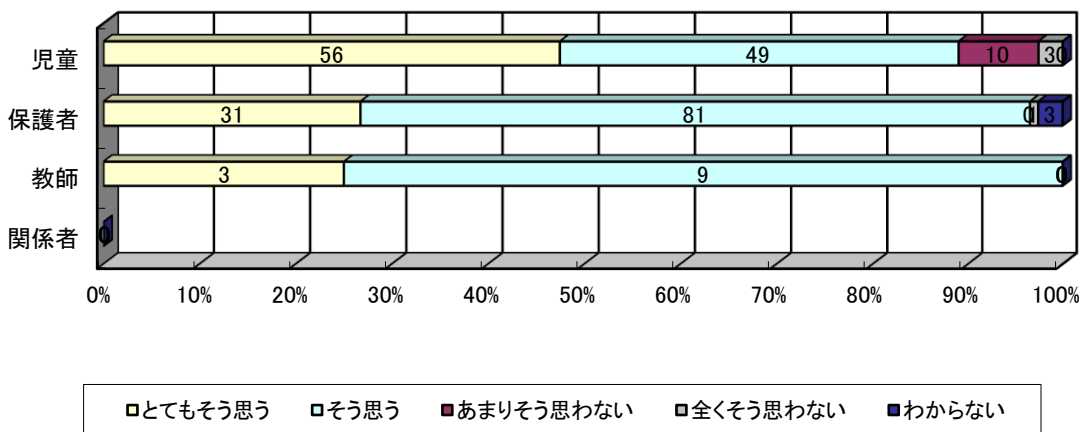
### 安全指導及び管理



### 掲示物・花壇等の環境整備

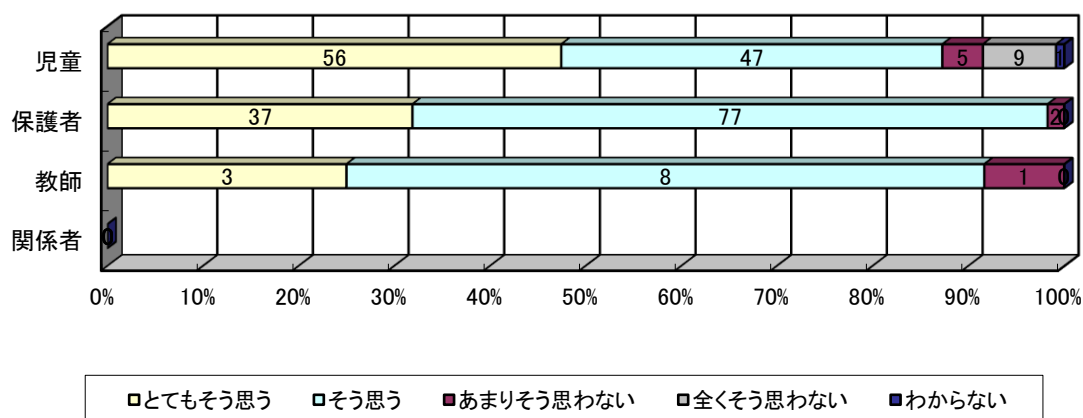


### 保護者・地域との連携





## 学校教育目標の具現化の推進



### 児童

- 先生は、みんなにやさしい。
- △ 漢字を教えてほしい。
- △ プールの泳ぎ方を教えてください。
- △ 夏休みを増やしてください。
- △ バスを新しくしてほしい。
- △ 男女の仲が悪い。
- △ 体育の授業を増やしてほしい。
- △ 先生が、もっと厳しくなってほしい。
- △ 教室に飾ってある図工の作品に触らないでほしい。
- △ 変なあだ名で呼ばれることがある。
- △ プールのトイレが汚いです。どうかありませんか。
- △ 友達が自慢ばかりする。
- △ 先生がこわい。
- △ 最近クラスのある人から嫌なことを言われる。

### 保護者

- 先生も学校も丁寧で手厚い教育をしてくださり、感謝しかありません。先生に恵まれたおかげで、学習に対する意欲が上がり、学力が向上したうえに、学校に行くのが楽しいと嬉しい報告をしてくれています。特に作文の先生からの返事を毎週楽しみにしていて、子供の心理をよく掴んでくださっているなど感心しています。
- 子供は、学校生活を楽しんでおり、勉強・活動に対しても意欲的に取り組んでいます。楽しんで学べる環境への配慮、いつもありがとうございます。
- 子供のやる気を伸ばそうと指導していただいているのは十分に伝わっています。ありがとうございます。毎日楽しそうに学校生活を送っているようですので、安心しております。
- いつも子供の教育に力を注いでいただきありがとうございます。校長先生からのプリント、とても助かっています。応用問題に苦戦していますが、子供の力になっていると感じています。今後ともよろしく願いいたします。
- いつも子供たちの指導ありがとうございます。教育・給食・その他生活に関する指導、本当に感謝しています。私の考えとしては、子供たちの学力に関してよりも、人に対する態度や礼儀、相手・友達を思いやる気持ちを持てるかどうか大切だと思っています。子供たちが悪いときには、本気で叱ってくださることを望みます。よろしく願いいたします。
- 毎日、学校へ元気に出かけて行き、笑顔で帰宅してくれるので、とても安心しています。家庭学習も身につく、高学年になり「自主学習」を自ら進んでするようになったので、とても頼もしく、嬉しく感じています。学力をどんどん伸ばしていただけると有難いです。
- △ もっと学校での様子を写真などで知りたい。
- △ 学校での様子をもっと知りたい。
- △ 〇年生は、宿題が少ないと感じます。特に週末ですが、平日の一日分(金曜日の分)しか出ないので、土・日分も出していただきたいなあと思います。
- △ プールのトイレが汚いらしいです。
- △ 自分から挨拶する子がほとんどいない。ひどいときは、こちらからしても挨拶できない子もいます。

津吉地区です。うちの子には、挨拶のことを口やかましく言っています。  
△ ホームページの工夫が必要と感じます。