

あたたかい子  
かしこい子  
たくましい子

学校だより

# つよし

—第12号—

令和2年6月29日  
平戸市立津吉小学校  
文責 校長 田川定司

## 宿題について～毎日、これだけは続けて頑張ろう～

宿題については、4月の学級懇談会で説明するとともに、「家庭学習の手引き」を各家庭に配布して周知を図っているところです。

「学力向上」は、子どもたちの「生きる力」の根幹をなすものであるとともに、子供たちの夢を広げ、その実現の可能性を高めるものです。子供たち一人一人の学力を高めることは、学校の大きな責務であると考えています。津吉小学校の子供たち一人一人の将来の幸せを願い、学校では下記の宿題を子供たちに取り組みせています。保護者の皆様の御理解・御協力をお願いします。

	音 読	漢 字	算 数	自主学習	合計
1年	教科書を中心に音読 水曜日は読書 【5分】	・平仮名片仮名プリント ・2学期以降は漢字 【10分】	プリントまたはドリル 【5分】		20分
2年	教科書を中心に音読 【5分】	漢字プリント 【15分】	プリントまたはドリル 【5～10分】	0～5分	30分
3年	教科書を中心に音読 【5分】	漢字ノート1ページ 【15分】	プリントまたはドリル 【10～20分】	0～10分	40分
4年	教科書を中心に音読 【5分】	漢字ノート1ページ 【20分】	プリントまたはドリル 【10～20分】	5～15分	50分
5年	教科書を中心に音読 【5分】	漢字ノート1ページ 【20分】	プリントまたはドリル 【15～20分】	15～20分	60分
6年	教科書を中心に音読 【5分】	漢字ノートに練習 【25分】	プリントまたはドリル 【15～20分】	20～25分	70分
備考	音読カード使用 (保護者のチェック)	覚えることをめあてに 定期的に小テスト実施	計算力の向上をめあてに練習		

※月曜日から金曜日まで毎日取り組む。土曜日・日曜日は『自主学習』を中心に取り組む。

※「音読」「漢字」「計算」を済ませた後、『自主学習』に取り組む。

※『自主学習』の内容は、下記のとおりです。

低学年	中学年・高学年
○読書 ○日記 ○学習した単元の計算練習 ○「つよし検定」の練習	○読書 ○漢字の学習 ○言葉の意味調べ ○日記 ○学習した単元の計算練習 ○「つよし検定」の練習 ○興味のあることをまとめる (ことわざ・都道府県・地図記号・歴史・生きもの・天体など)

※ 裏面もご覧ください。

# 雨の日に遊ぼう！

梅雨を前にした5月25日に、「雨の日の遊びを考えよう」と題して代表委員会を開催し、下記のような遊びを子供たち自身で計画しました。梅雨に入り、6月18日にその第1回目の活動がありました。5・6年生児童が中心となり、楽しく異学年の交流ができました。

運営委員会による「工作コーナー」



掲示委員会による「折り紙コーナー」



図書委員会による「ボードゲームコーナー」



保健委員会による「昔遊びコーナー」



体育委員会による「ダンスコーナー」



朝掃除に取り組む6年生



津吉小学校のリーダーとして下級生の手本となり、朝掃除や挨拶運動など津吉小の伝統をしっかり引き継いでいる5・6年生です。津吉小学校をよくするために自分たちができることを一生懸命考え実行している5・6年生の姿を頼もしく思うとともに、その成長をうれしく思います。