令和元年度 学校評価(第1回)

(児童·保護者·教職員自己評価)

平户市立律吉小学校

児童のすべての問に対する回答一覧

わたしは、みんなに、笑顔できちんとあいさつをして いる。

わたしは、家庭学習をきちんとしている。

わたしは、よく本を読んでいる。

わたしは、ルールやマナーをしっかり守って生活している。

先生は、学校でのできごとをお家の人に知らせてくれる。

先生は、分かりやすい授業をしてくれる。

先生は、良いことはほめ、わるいことはきちんと教えてくれる。

先生は、何でも相談にのってくれる。

学校では、安全に関するお話や活動がある。

学校は、掲示物や花壇などがきれいにしている。

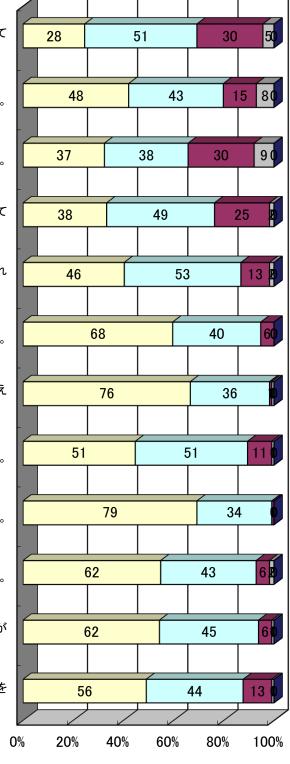
学校では、お家の人や地域の人と一緒に行う活動が ある。

学校では、あたたかい子、かしこい子、たくましい子を めざして、活動している。

□そう思う

■あまりそう思わない

□とてもそう思う



■全くそう思わない

■わからない

保護者のすべての問に対する回答一覧

子どもは、笑顔できちんとあいさつをしている。

子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。

子どもは、よく本を読んでいる。

子どもは、ルールやマナーを守っている。

先生は、子どもの学校での様子を知らせてくれる。

先生は、子どもに学力が身に付く、分かりやすい授業に努めてくれている。

先生は、子どもの良いことは褒め、わるいことはきち んと指導してくれている。

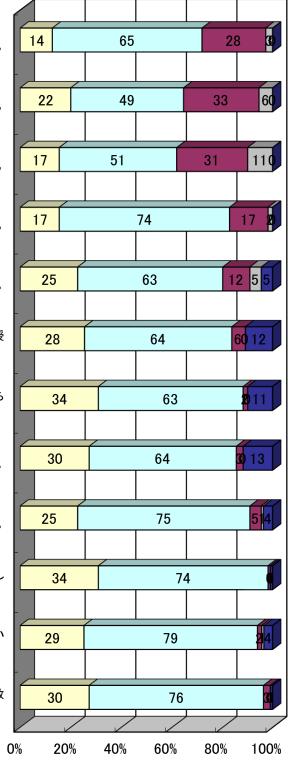
先生は、子どものことできちんと相談にのってくれる。

学校は、安全指導・管理をしっかり行っている。

学校は、掲示物や花壇などの環境整備をきちんとしている。

学校は、保護者や地域の方々と連携して活動している。

学校は、目標や活動をきちんと知らせ、積極的に教 育活動を行っている。



□とてもそう思う

□そう思う

■あまりそう思わない

■全くそう思わない

■わからない

教師のすべての問に対する回答一覧

子どもは、笑顔できちんとあいさつをしている。

子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。

子どもは、よく本を読んでいる。

子どもは、ルールやマナーを守っている。

私は、子どもの学校での様子を保護者にきちんと知らせている。

私は、子どもに確かな学力が身に付く、分かりやすい 授業の実践に努めている。

私は、子どもの良い点は褒め、わるい点はきちんと 指導している。

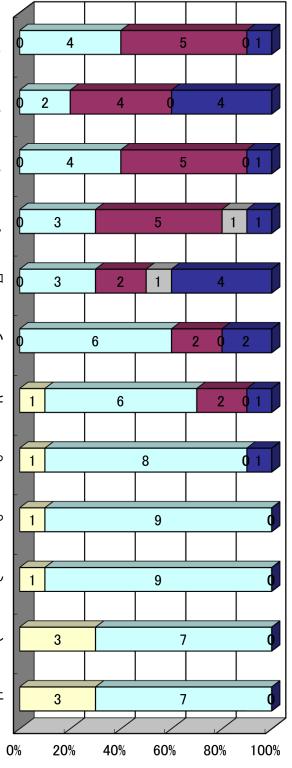
私は、誠意を持って、子どもや保護者の相談にのっ ている。

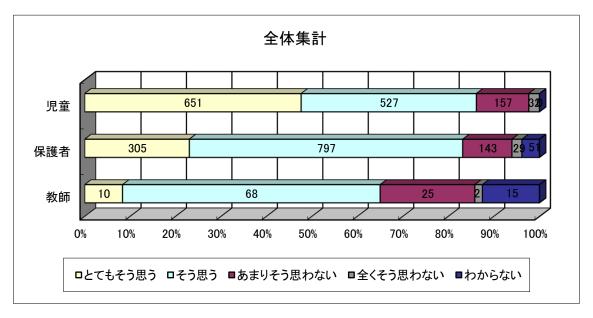
学校として、子どもの安全指導・管理をしっかり行っている。

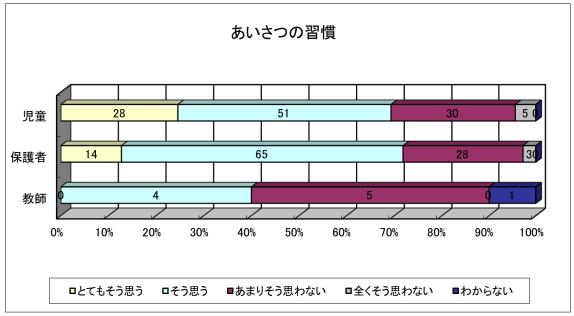
学校として、掲示物や花壇などの環境整備をきちん としている。

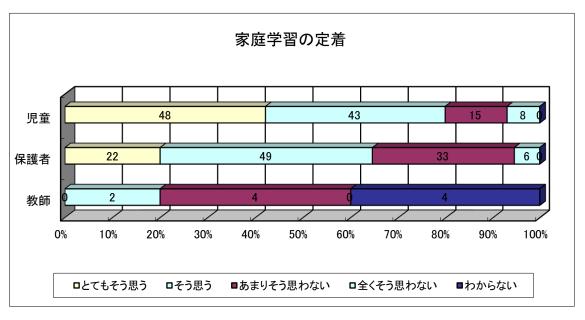
学校として、保護者や地域の方々と連携して活動している。

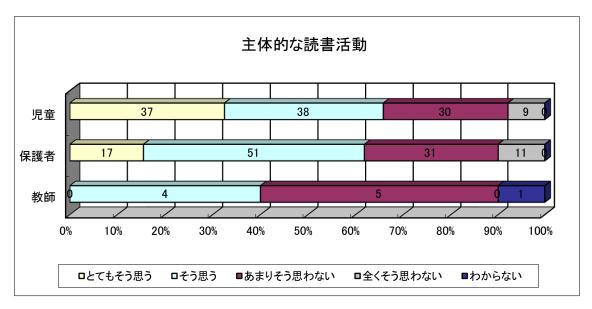
学校として、目標や活動をきちんと知らせ、積極的に 教育活動を行っている。

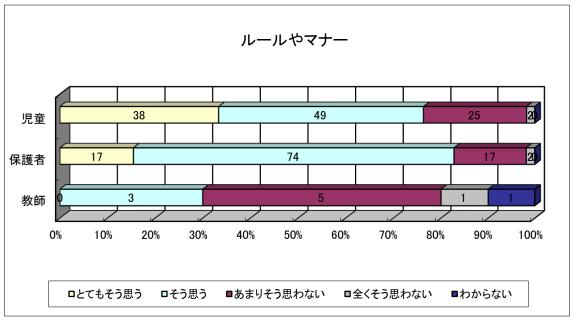


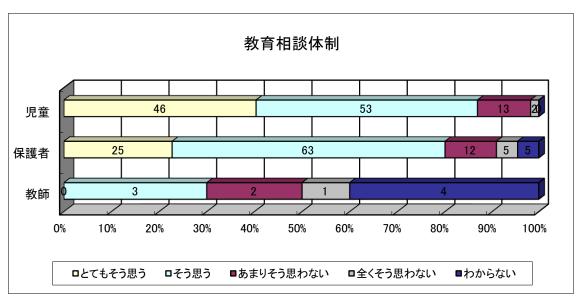


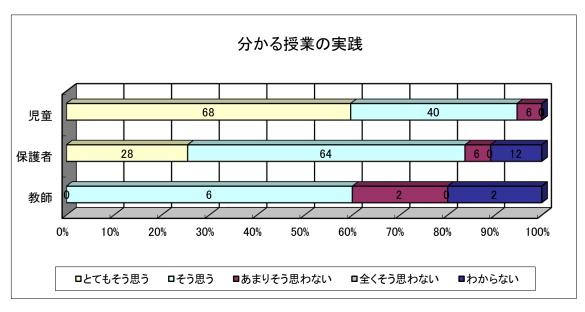


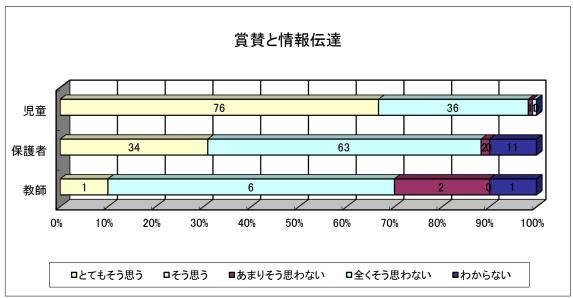


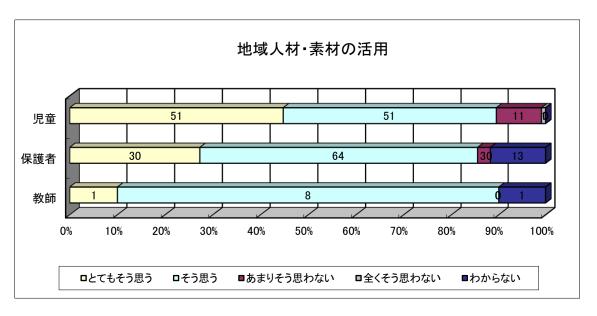


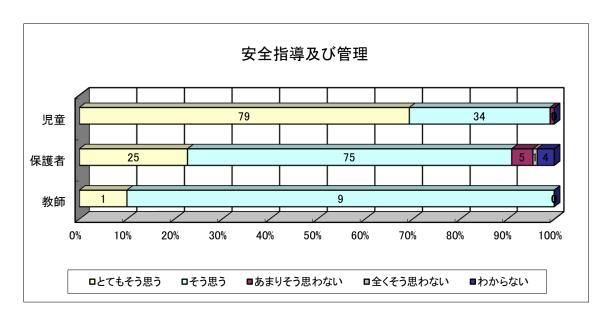


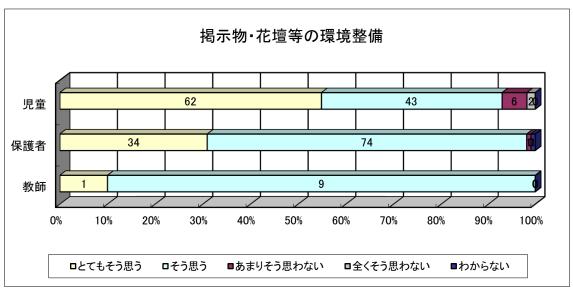


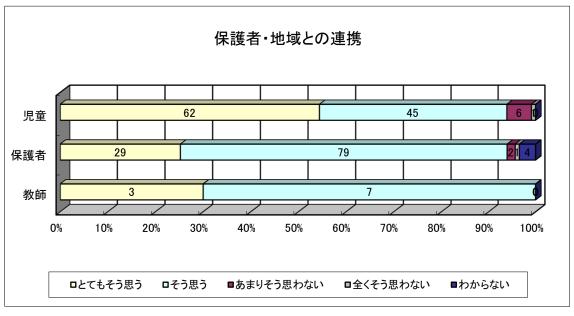


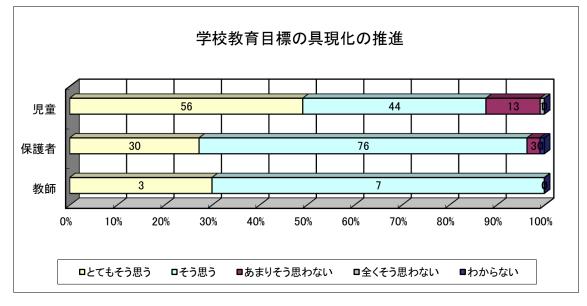












自由記述欄の主な内容

児童

△帰る時間を早くしてほしい。

△よく男子でけんかをしているのでやめてほしい。

△朝、楽しいことをしたい。

△宿題や授業を少なくしてほしい。宿題が多い。

△レーズンパンを給食から外してほしい。

△もっと家の人と活動したい。

△給食が多い。

△字が丁寧に書けないから教えてほしい。

△1年生が注意を聞いてくれない。

△算数が苦手です。特にかけ算が何度やっても分かりません。

△早福バスのシートベルトを毎日同じ人がしていない。

保護者

△自主学習ができないので、先生の負担にならないような形で宿題を増やしていただければ助かります。

△最近、車の事故等が多く心配です。時々でいいので、登校時の様子を見ていただけると 嬉しいです。

△学校での様子や活動などの写真をもっと撮って知らせるべきだと思う。授業参観の時などの貼りだしたりして、購入できるようにしてほしい。遠足や活動の様子など全く分からない。 △子供が巻き込まれる悲しい事件が多く、心配になることがあります。

△自分の子供のことではありませんが、登下校時(特に下校)に嫌がらせを受けているお子さんがいます。最近更に嫌味が増しているように見受けられます。年齢が上がれば落ち着くのか心配です。○授業の内容が一段と難しくなり、教える親も頭を悩ませ、一緒に考えることが多くなってきました。そのたびに、わが子は授業の内容を理解できているのだろうかと心配は尽きません。宿題だけでいっぱいいっぱいで、なかなか自主学習に取り組むことができないので、夏休みには復習させ、少しでも理解できるようにと考えています。担任の先生もお忙しい中、子供の様子を連絡帳等でお知らせいただき感謝しています。今のところ、友達関係で悩んだ様子もなく、毎日元気に学校へ行っているので、安心しています。友達と切磋琢磨して何事も最後まで頑張ってほしいと思っています。

〇いつもありがとうございます。学力に不安はありますが、担任の先生が気にかけ、一緒に 考えてくださるので、心強いです。本人も学校は楽しいと言っているので安心しています。 ○学校通信「つよし」で、校長先生が、いろいろな文章を紹介してくださいます。親としてとても共感し、参考になるので、毎回紹介していただきたいです。
○毎日元気に学校へ行き、実質で帰宅。今日の出来事を話してくれるので、学校生活が充実しているのかなと感じ嬉しく思っています。担任の先生は、お忙しい中、連絡帳等で子どもの様子を教えてくださり、頑張りを認め、厳しく御指導いただいているので、親としては安心でき、感謝しています。
○学校全体で学力向上を目指しており、今年度から始まった「つよし検定」はとても良い取組だと思いました。
○校舎内をはじめ、外回りもいつもきれいに整備されていて気持ちが良いです。ありがとうございます。
○我が子は苦手なことが多いですが、無理なく進めていってくださり感謝しています。これからもよろしくお願いします。

教師
△子供はよく本を読んでいるは、二極化している。